

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحریک ادب

شمارہ 72، دسمبر 2023 جلد نمبر 16

Tahreek-e-adab vol-16, issue-72, December 2023

Editor

Jawed Anwar (Dr.Jawed Ahmad) (ڈاکٹر جاوید احمد)

cell-0091-9935957330

مجلس ادارت

Editorial board and Peer Review committee

پروفیسر صغیر افراہیم، سابق صدر شعبہ اردو، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

Prof. Sagheer Afrahim Ex.Chairman Dept.of Urdu A.M.U.

پروفیسر شہاب عنایت ملک، سابق صدر شعبہ اردو، جموں یونیورسٹی

Prof.Shohab Inayat Malik Ex.HOD Urdu,Jammu University

پروفیسر محفوظ جان، صدر، شعبہ کشمیری، کشمیر یونیورسٹی

Prof. Mahfooza Jaan(H.O.D.Kashmiri,Kashmir University)

ڈاکٹر نس کمال انجم، صدر شعبہ عربی، بابا غلام شاہ بادشاہ یونیورسٹی

Prof.Shahina Rizvi(Ex.HOD,Urdu,MKVP University,VNS.)

پروفیسر شاہینہ رضوی (سابق صدر، شعبہ اردو، مہاتما گاندھی کالج و دیا پیٹھ یونیورسٹی، وارانسی)

Dr. Shams Kamal Anjum, H.O.D. Arabic, Baba Ghulam

Shah Badshah University,Rajouri (J&K)

ڈاکٹر دبیر احمد، صدر شعبہ اردو، مولانا آزاد پی۔ جی۔ کالج، کوکاتا

Dr. Dabeer Ahmad,H.O.D.Urdu, Maulana Azad P.G.

College,Kolkata

ڈاکٹر احسان حسن، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی

Dr.Ehsan Hasan,Dept of Urdu BHU Varanasi

مجلس مشاورت

Advisory Board and Peer Review committee

نجحہ عثمان، پروفیسر عارفہ بشری، رشید احمد، ڈاکٹر فروز حیدری،

عرفان عارف، ڈاکٹر چن لاں

Najma Usman(Surrey, United Kingdom)

Prof. Arifa Bushra(Dept. of Urdu,Kashmir University)

Rasheed Ahmad(Chairman Rosewood Academy,VNS

Irfan Arif(H.O.D.Dept. of Urdu, Govt.SPMR College of
Commerce,Cluster University of Jammu,Jammu)

Dr.Chaman Lal Bhagat(Asst. Prof.Dept. of Urdu,Jammu
University,Jammu)

Name Tahreek-e-Adab(Urdu Monthly)

ISSN 2322-0341

سال اشاعت: Vol-16 Year of Publication 2023

شماره نمبر: ٹیکسٹ نمبر 72 - دسمبر 2023

عنوان خاططہ: انور جمال،Varanasi

Title cover Uzma Screen, Varanasi : سرورق

دوسرو پیچے 200/-Two Hundred rs. per copy : فی شمارہ

رسالانہ: دو ہزار روپے (رسالہ صرف جسٹ ڈاک سے ہی بھیجا جائے گا)

Annual Membership 2000/- rs. two Thousand Rupees

تاجم خریداری (ہند): ٹیکسٹ نمبر 72

Life Time: 20000/- Twenty Thousand rs.(only india)

چیک یاڈ رافٹ اور انٹرنیٹ بینگ کے ذریعہ زر رفاقت یہاں ارسال کریں۔

Please send your subscription amount or donation through
cheque,draft or internet banking on the following:

Jawed Ahmad IFSC SBIN0005382 A/C no. 33803738087

State Bank Of India,Branch-Shopping
centre(B.H.U.Campus.B.H.U.Varanasi-221005(U.P) India

اس شمارہ کی مشمولات میں اظہار کیے گئے خیالات و نظریات سے ادارے کا متفق ہونا ضروری نہیں۔

The content/idea expressed in any article of this journal is the sole responsibility of the concerned writer and this institution has nothing to do with it.

تنازع عحریر کے لیے صاحب قلم خود ذمہ دار ہے۔ تحریک ادب سے متعلق کوئی بھی قانون چارہ جوئی صرف وارنی کی عدالت میں ممکن ہوگی۔

Any legal matter pertaining to tahreek-e-adab will be possible only in the jurisdiction of Varanasi court.

جاوید انور مدیر تحریک ادب نے مہا ویر پریس، وارانسی سے شائع کرا دو آشیانہ ۱۶۷، آفاق خان کا احاطہ، منڈوادی یہ بazar، وارانسی سے تیکم کیا۔

Jawed Anwar Editor Tahreek-e-Adab has got this journal published from mahavir press, Varanasi and distribute it from Urdu Ashiana,167 Afaq

Khan Ka Ahata,Manduadeeh Bazar,Varanasi-221103

فہرست

5	مولانا وحید الدین خاں	1۔ اسلام تغیر پذیر دنیا میں مضافین:
11	عارف نقوی	1۔ شارب رو دلوی، آسمان ادب کاروشن ستارہ (سات دہائیوں کے تجربات)
31	ڈاکٹر سلکینہ امتیاز خاں، ڈاکٹر عبدالراہیم	2۔ امام غزالی: فارسی رباعی کے آئینے میں
39	ڈاکٹر ارشد کسانہ	3۔ بچوں کا ادب اور علامہ اقبال
44	ڈاکٹر گل جیں اختر	4۔ اردو میں کرشن کتھا
60	ڈاکٹر آصف علی	5۔ "تین لفظوں کی کہانی" کا تجزیہ
63	ڈاکٹر بشیر احمد شاہ	6۔ غبار خیال: ایک مطالعہ
67	ڈاکٹر الاطاف حسین	7۔ علامہ اقبال کا نظریہ تعلیم اور خواتین: ایک مطالعہ
71	مہر النساء	8۔ شوکت حیات: حیثیت افسانہ زگار
79	زہرہ بانو	9۔ ساحر لدھیانوی کی فلسفی انعام زگاری
83	قیصر لحق	10۔ طارق شبتم: کشمیر میں معاصر اردو افسانہ زگاری کا اہم نام
87	خان زاہد	11۔ عادل اشرف: ہواوں کی رفتار کا بنا پش شاعر
90	ڈاکٹر ارشد کسانہ	12۔ علامہ اقبال کی مرثیہ زگاری: ایک جائزہ
96	زینت پروین	13۔ بگال میں اردو افسانہ 1970 کے بعد
101	عاشق منصور	15۔ اردو غزل میں تصوف اور وحدت الوجود و وحدت الشہود کی روایت
108	ثار احمد بٹ (ندیم)	16۔ صوفی شاعر شوچہ کرال کی نظم "دیومس تہ دوپیم"
112	کاچو اسفندیار خاں	کانیا اور یافت شدہ متن 1۔ گدھے انشائیہ

Islam: Taghayyur Pazeer Duniya mein by Maulana Wahiduddin Khan

مولانا وحید الدین خاں

اسلام تغیر پذیر دنیا میں

اسلام کا ظہور چودہ سال پہلے ہوا۔ پھر آج کی دنیا میں وہ کس طرح قابل عمل ہو سکتا ہے؟ یہ ایک حقیقت ہے کہ زمانہ بدلتا رہتا ہے۔ پھر اسلام جیسا ایک غیر متغیر دین بعد کے زمانہ کے لوگوں کو کس طرح رہنمائی دے سکتا ہے۔ ایک نہ بدلتی ہوئی حقیقت بدلتے ہوئے حالات سے کس طرح ہم آہنگ ہو سکتی ہے۔ یہ سوال تمام ترمومروضات پر قائم ہے۔ اس کے پیچھے غلط فہمی کے سوا اور کچھ نہیں۔ اسلام نہ کلی معنوں میں گیر تغیر حقیقت ہے اور نہ کلی معنوں میں متغیر حقیقت۔ اصل یہ ہے کہ اسلام کی فطرت کا ایک قانون ہے۔ اسلام کا ایک حصہ وہ ہے جو اسی طرح ابدی ہے جس طرح فطری حقیقتیں ابدی ہوتی ہیں۔ اسلام کا دوسرا حصہ وہ ہے جس میں بدلتے ہوئے حالات کی رعایت پہلے ہی سے موجود ہے۔

خود زمانہ کا معاملہ بھی یہی ہے زمانی حالات کی نوعیت بھی یہی ہے کہ اس میں کچھ چیزیں ابدی طور پر کیساں رہتی ہیں۔ مثلاً سورج سے روشنی لینا ہوا سے آسمان حاصل کرنا۔ ان کے علاوہ کچھ چیزیں وہ ہیں جو ظاہری طور پر، نہ کہ حقیقی طور پر، بدلتی رہتی ہیں۔ مثلاً سواری یا طرزِ تعمیر وغیرہ۔ ان دوسرے قسم کے معاملات میں اسلام نے پیشگوی طور پر ایسی رعایتیں اور گنجائشیں رکھ دی ہیں جو ہر بدلتے ہوئے حالات سے ہم آہنگ ہوں اور اس طرح اسلام ہمیشہ اپنی قابل عمل ہونے کی حیثیت کو برقرار رکھے۔ یہاں اس مسئلہ کی مختصر وضاحت کی جاتی ہے۔

حدیث میں آیا ہے کہ ان حاذ الدین یسیر (ابخاری، کتاب الایمان) یعنی دین آسان ہے۔ اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ دین میں سب آسانی اور سہولت والے احکام ہیں۔ بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ دین کا نظام ایسے فطری انداز میں بنایا گیا ہے کہ وہ ہر صورت حال میں قابل عمل رہے۔ اہل اسلام کا سفر حیات کبھی بھی کسی ایسے مرحلہ سے دوچار نہ ہو اپنے آپ کو بندگی (Impasse) میں محسوس کرنے لگیں۔

یہاں اس سلسلہ میں اسلام کے چند اصول درج کئے جاتے ہیں جن سے یہ بات بخوبی طور

پر واضح ہوتی ہے کہ حالات کی کوئی بھی تبدیلی اسلام کے لئے مسئلہ نہیں۔ ہر صورت میں اسلام اپنی فعالیت کو یکساں طور پر باقی رکھتا ہے

۱۔ اسلام کے کچھ احکام وہ ہیں جو بنیادی احکام کی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ اسی طرح ابdi ہیں جس چرخ فطرت کے قوانین ابdi ہیں اسلام کے اسی حصے کے بارے میں قرآن میں آیا ہے کہ ”لا مبدل لکھمات اللہ“ (الانعام۔ ۳۲) یعنی اللہ کے کلمات میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی یہ اسلام کا وہ حصہ ہے جس میں عقیدہ، اخلاقی اقدار اور بنیادی اصول حیات شامل ہیں۔ یہ تعلیمات سب کی سب ابdi ہیں۔ حالات میں کوئی بھی تبدیلی ان کی قدر و قیمت کو دلنے والی نہیں۔ مثلاً کہ اکوایک جاننا یا سچ بولنا یا تمام انسانوں کو خون شریک بھائی (blood brothers) سمجھنا وغیرہ۔

تاہم یہاں بھی حالات کی ایک رعایت پیشگی طور پر رکھدی گئی ہے اور وہ قانون اضطرار ہے۔ اس قانون کے مطابق انسان نئے اتنے ہی کامکلف ہے جتنا اس کے بس میں ہو (البقرہ۔ ۲۸۶) مثلاً اگر حالات کا شدید تقاضا ہو تو ابازت ہے کہ آدمی تو حیدر کو صرف دل سے مانے، وہ زبان سے اس کا اعلان واٹھارنہ کرے۔ تکلیف بقدر وسع کا اصول ایک عام اصول ہے اور وہ عقیدہ سے لے کر عمل تک ہر چیز پر محیط ہے۔

۲۔ اس سلسلہ میں دوسرا اصول وہ ہے جو اس حدیث سے مستنبط ہوتا ہے جس میں آپ نے فرمایا کہ ”اتم اعلم بامرد دنیا کم“

(صحیح مسلم بشرح النووي۔ ۱۵۔ ۱۱۸) یعنی تم اپنے دنیا کے معاملات کو مجھ سے زیادہ جانتے ہو۔ یہ حدیث ابتدائی طور پر تابیرخیل، بالفاظ دیگر، باغبانی (horticulture) کے بارے میں آئی ہے مگر تو سیمی مفہوم کے اعتبار سے اس میں وہ تمام امور شامل ہو جاتے ہیں جن کا تعلق تعمیر دنیا سے ہے نہ کہ نجات آخر سے۔ یہ اس سلسلہ میں ایک نہایت اہم رہنماء اصول ہے۔ اس نے نجات آخرت کے امور اور تعمیر دنیا کے امور کو ایک دوسرے سے الگ کر دیا ہے۔ اس کے مطابق، اہل اسلام کو اخروی نجات والے معاملات میں قرآن و سنت سے ہدایت لینا ہے۔ اور جو امور معاملات دنیا کی تنظیم سے تعلق رکھتے ہیں ان کے بارے میں اپنی تحقیق و ریسرچ کی روشنی میں فیصلہ کرنا ہے۔ اس میں صنعت و زراعت کے تمام شعبے اور سائنس اور ٹکنالوجی کی تمام شاخیں شامل ہو جاتی ہیں۔ اس طرح اہل اسلام کو یہ آزادی مل جاتی ہے کہ کسی اعتماد اور بندش کے بغیر خالص علمی ریسرچ کی روشنی میں اپنے معاملات کا انتظام و انصرام کرتے رہیں۔ ان معاملات میں اسلام صرف وہاں داخل دے گا جہاں کوئی بات

صراحتہ اسلامی تعلیمات کے خلاف ہو۔ مثلاً ہوائی جہاز کی انڈسٹری کیسے قائمی کی جائے اس میں اسلام کی طرف سے مکمل آزادی حاصل ہوگی۔ البتہ اگر یہ سوال ہو کہ ہوائی جہاز کے مسافروں کو سافٹ ڈرنک دیا جائے یا شراب تو یہاں اسلام یہ کہہ گا کہ انہیں شراب کے بجائے سافٹ ڈرنک دینا چاہئے۔

۳۔ اس سلسلہ کی تیسرا اہم تعلیم وہ ہے جو پیغمبر اسلام کے ایک اسوہ سے لگتی ہے۔ مدفنی میں اک شخص (مسیلمہ) نے یہ اعلان کیا کہ میں بھی خدا کا پیغمبر ہوں اور مجھ کو محمدؐ کے ساتھ پیغمبری میں شریک کیا گیا ہے (سیرت ابن ہشام ۲۲۳)۔ اس مدعی نبوت کے دو سفیر رسول اللہ ﷺ کے پاس آئے۔ آپ نے ان سے پوچھا کہ اس معاملہ میں تمہاری رائے کیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ جو ہمارے صاحب کی رائے ہے وہی ہماری رائے ہے۔ آپ نے فرمایا کہ اگر دستور نہ ہوتا کہ سفیروں کو قتل نہ کیا جائے تو میں تم دونوں کا قتل کر دیتا۔ (سیرۃ ابن کثیر ۹۸) یہ کہہ کر آپ انہیں واپس بھیج دیا۔ اس سے ایک اہم اصول یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ معاملات جو اپنی نوعیت میں بین اقوامی (ائز نیشنل) ہوں اور جن کے بارے میں واضح بین اقوامی روایات قائم ہو چکی ہوں ان میں اسلام کا بھی وہی اصول ہو گا جو مختلف قوموں کے درمیان والی سلطنت پر من لیا گیا ہے۔

اس کی ایک مثال یہ ہے کہ قدیم زمانہ میں عام طور پر جنگی قیدیوں کو غلام بنانے کا رواج تھا چنانچہ اسلام میں بھی ایک مدت تک وہ اسی طرح راجح رہا مگر اب اس معاملہ میں عالمی دستور بدلتا چکا ہے اس لئے اب اس پر عمل بھی نہیں کیا جائے گا۔ چنانچہ عراق۔ ایران جنگ ۱۹۸۰۔۸۸ میں دونوں طرف ہزاروں کی تعداد میں جنگی قیدی پکڑے گئے۔ مگر ان میں سے کسی کو بھی غلام نہیں بنایا گیا۔ بلکہ ایک مدت تک قید میں رکھنے کے بعد تبادلہ کی بنیاد پر انہیں رہا کر دیا گیا۔

۴۔ کچھ امور وہ ہیں جن میں کچھ پہلو اتفاق کے ہوں، کچھ پہلو اختلاف کے۔ ایسے امور میں اسلام کا موقف بالکل واضح ہے۔ حالات کے مطابق، اس طرح کے معاملات میں بقدر ضرورت، ہم آہنگی کا طریقہ اختیار کیا جائے گا۔ دوسرے لفظوں میں یہ کہ ایسے موقع پر آئندہ میں اپروچ کے بجائے پریکشیکل اپروچ اسلام کا طریقہ ہو گا۔

اس سلسلہ میں سیکولرزم اور دینیا کریمی اس کی واضح مثالیں ہیں۔ سیکولرزم کا مطلب یہ ہے مذہب کو ذاتی دائرے میں رکھ کر بقیہ معاملات میں وہ طریقہ اختیار کرنا جس میں سماج کا مجموعی مفاد شامل ہو۔ مخصوص حالات میں اس کو اسلام میں بھی اختیار کیا جائے گا۔ اس کی ایک مثال خود پیغمبر کی

زندگی میں مدنی دور کا ابتدائی نصف زمانہ ہے۔ اس زمانہ میں مدینہ کی ابتدائی اسٹیٹ میں جو نظام اختیار کیا گیا وہ اپنے عملی ڈھانچے کے اعتبار سے کم و بیش وہی تھا جس کو موجود زمانہ میں سیکولرزم کہا جاتا ہے۔

۵۔ ان سب کے باوجود ایسا ہو سکتا ہے کہ کچھ امور ایسے ہوں جن میں اسلام کا اور بدی ہوئی دنیا کا اختلاف باقی رہے۔ ایسے معاملات کے لئے اسلام میں کیا ہدایت ہے اس کا جواب قرآن کی اس آیت میں ملتا ہے کہ تم لوگوں کو نصیحت کرتے رہو، کیوں کہ تم صرف نصیحت کرنے والے ہو، تم لوگوں کے اوپر داروغہ نہیں ہو (الغاشیہ)۔

اس سے یہ اصول ملتا ہے کہ اس قسم کے اختلافی امور میں دونوں فرقوں کے درمیان ڈائیلاگ ہو گا۔ اہل اسلام دوسروں کو اپنی پوزیشن بتانے کی کوشش کریں گے۔ خلص پر امن انداز میں یہ کوشش جاری رہے گی کہ حق واضح ہو، اور لوگ دلیل کی زبان سے مطمئن ہو کہ حق کو قبول کر لیں۔ تاہم یہ سارا کام صرف پر امن تر غیب کے دائرہ میں ہو گا، کسی بھی حال میں کوئی متشدد امام طریقہ استعمال نہیں کیا جائے گا خواہ یہ اختلافات ختم ہو جائیں یا بدستور ع لمبی مدت تک باقی رہیں۔ یہ اصول اس بات کا ضمن ہے کہ اسلام کی پوزیشن فکری طور پر لوگوں کے اوپر واضح ہو جائی۔ اہل اسلام اپنے مسلک پر قائم رہتے ہوئے دوسروں کو اس سے پوری طرح بانجبر کر دیں۔

اس کی ایک مثال مرد اور عورت کی صافی مساوات (gender equality) کا مسئلہ ہے۔ اس معاملہ میں اسلام اور جدید مغرب کے نقطہ نظر میں اختلاف ہے۔ وہ یہ کہ جدید مغرب کا یہ کہنا ہے کہ عورت اور مرد دونوں کا ورک پلیس (مقام کار) ایک ہے۔ مگر اسلام کا نقطہ نظر یہ ہے کہ جہاں تک عزت، احترام اور انسانی حقوق کا سوال ہے، دونوں کے درمیان مکمل مساوات ضروری ہے۔ لیکن جہاں تک ورک پلیس کا تعلق ہے دونوں کا ورک پلیس بنیادی طور پر الگ ہو گا۔ کیونکہ حیاتیات اور نفسیات کے اعتبار سے دونوں صنفوں کے درمیان فرق پایا جاتا ہے۔ اس اختلاف کے سوال پر اسلام اور مغرب کے درمیان پچھلے سو سال سے رسمی اور غیر رسمی سطح پر ڈائیلاگ جاری ہے اگرچہ ابھی تک اس معاملہ میں دونوں کرت درمیان کوئی اتفاق رائے ممکن نہ ہو سکا۔

اسلام کا رول

بہتر دنیا کی تغیریں میں اسلام کا ایک مستقل رول ہے۔ اور یہ رول اسلام کے ابتدائی زمانہ سے لے کر بعد کے زمانوں تک جاری رہا ہے اور مسلسل جاری رہیگا۔ یہاں مختصر طور پر اس کے

چند پہلوؤں کی طرف اشارہ کہا جاتا ہے۔

- ۱۔ جب اسلام کا ظہور ہوا تو قدیم عرب میں قبائلی نظام تھا۔ ان کا کلچر انتقام کے اصول پر قائم تھا۔ ان کے یہاں جب کسی قسم کا کوئی ایک واقعہ پیش آتا تو فریق ثانی کے لئے ضروری ہو جاتا کہ وہ اس کا انتقام لے۔ اس کے بعد انتقام کا انتقام لینے کی صورت میں یہ تباہ کن سلسلہ برابر جاری رہتا۔ یہ صورت حال قدیم عربوں کی ترقی میں مستقل رکاوٹ بنی ہوئی تھی۔ اسلام نے انتقام کلچر کی جگہ معافی کلچر کو رواج دیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ عربوں کے لئے ہر قسم کی ترقی کا راستہ کھل گیا۔
- ۲۔ موجودہ زمانہ میں بھی اس قسم کی کئی چیزیں ہیں جہاں اسلام اپنا اثبات روں ادا کر سکتا ہے۔ مثلاً افرادی آزادی بہت قیمتی چیز ہے مگر جدید مغربی تہذیب نے آزادی کو خیر مطلق (summum bonum) قرار دے کر اس کو لامحدود دحدک و سعی کر دیا۔ اس لامحدود آزادی کے بے شمار نقصانات ہیں جن کو آج دنیا مختلف صورتوں میں بھگت رہی ہے۔

تمام اہل دانش یہ مانتے ہیں کہ آزادی بلاشبہ ایک خیر ہے مگر لا محمدود آزادی شر میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ جدید تہذیب یہ سمجھنے سے قاصر ہے کہ آزادی کو محدود کس طرح کیا جائے اور کس کے مقابلے میں کیا جائے۔ یہاں اسلام یہ رہنمائی دیتا ہے کہ انسان کو چاہئے کہ وہ اپنی آزادی کو خدا کے مقابلے میں محدود بنائے۔ انسان کے مقابلے میں آزادی کو محدود کرنا باطہ ہرنا قابل فہم ہے مگر خدا کے مقابلے میں آزادی کا تصور فوراً قابل فہم ہو جاتا ہے۔

اس نوعیت کی ایک کامیاب مثال اس سے پہلے سامنے آچکی ہے۔ پچھلے پانچ ہزار سال سے یورپ فلسفیوں کے اس تصور سے مسحور تھا انسانی عقل حقیقت کلی تک پہنچ سکتی ہے۔ مگر اس رخ پر ہزاروں سال کی کوشش کسی مثبت نتیجہ تک نہیں پہنچ چکی۔ اسلام نے اس معاملہ میں یہ رہنمائی دی کہ عقل انسانی صرف جزئی حقیقت کا احاطہ کر سکتی ہے، وہ کلی حقیقت تک نہیں پہنچ سکتی۔ (وما دعیتم من اعلم الا قلیلا)۔ اس محدودیت کی بنا پر حقیقت کلی کو عقل کے ذریعہ دریافت کرنے کی کوشش ایک بے فائدہ کوشش ہے جو کبھی کسی واقعی نتیجہ تک پہنچنے والی نہیں۔ قرون وسطی میں جب اسلامی فکر یورپ میں پھیلا تو اس نے تاریخ میں پہلی بار یہ ذہن بنایا کہ سائنسی ریسرچ کے دائرہ کو محدود رہنا چاہئے۔ اب یورپ کے اہل علم نے اچیاء کے معنوی پہلو کو اس کے مادی پہلو سے الگ کر دیا۔ وہ معنوی پہلو کو چھوڑ کر چیزوں کو مادی پہلو پر ریسرچ کرنے لگے۔ اس طرح اچانک سائنسی تحقیق بے فائدہ کوشش کے میدان سے نکل کر نتیجہ خیز عمل کے میدان میں داخل ہو گئی۔ ”علم کشیر“، ”علم کھوڑ کر“، ”علم قلیل“، ”پر راضی“

ہونے کا یہی اصول تھا جو جدید سائنسی تہذیب کو وجود میں لانے کا سبب بنا۔ اسی طرح جدید مغرب اک اور سحر میں بنتا ہے۔ یہ لامدد آزادی کا سحر ہے۔ مگر دوبارہ فطرت کا قانون اس کے لئے ایک مستقل رکاوٹ بننا ہوا ہے۔ وہ یہ کہ لامدد آزادی کے تصور کے تحت کبھی کوئی بہتر سماج نہیں بنایا جا سکتا۔ یہاں دوبارہ اسلام ایک عظیم رہنمائی دے رہا ہے۔ وہ یہ کہ انسان مدد و آزادی پر راضی ہو جائے۔ کیونکہ موجودہ دنیا صرف یہی ممکن ہے۔

لامدد آزادی کے تصور نے دنیا کو انارکا جنگل بنادیا ہے۔ مدد و آزادی کا اصول دنیا کو امن اور سکون کا سماج بناسکتا ہے۔ یہ دوسرا اصول اسی طرح جدید دنیا میں ایک دنیا انقلاب لاسکتا ہے جس طرح پہلا اصول قدیم دنیا میں ایک عظیم انقلاب لایا تھا۔ وہ چیز جس کو زمانے کی تغیر پذیری کہا جاتا ہے، اس کے دو حصے ہیں۔ حقیقی تغیر اور اضافی اپنی اصلی حقیقت کے اعتبار سے، اسلام کی طرف واپسی کے ہم معنی ہے۔ اور جہاں تک اضافی تغیر کا سوال ہے، وہ ہمیشہ وقت ہوتا ہے۔ حالات کے بدلنے کے ساتھ وہ خوب دل جاتا ہے۔

پہلے قسم کے تغیر کی مثال وہ تو ہات ہیں جو قدیم زمانے میں انسانی سماج کے اندر راجح تھے۔ مثلاً بعض بیماریوں کو دیوتاؤں کے اثر کا نتیجہ سمجھنا۔ جدید دور نے اس عقیدہ کو باطل ثابت کیا اور تمام بیماریوں کو میڈیکل سائنس کے تابع کر دیا۔ یہ اصول پیشگوئی طور پر اسلام میں موجود تھا۔ اس لئے یہ تغیر خود اسلام کے اصول کو از سر نوزندہ کرنے کے ہم معنی ہے۔ دوسرا قسم کے تغیر کی ایک مثال کو غلط ثابت کر رہی ہیں۔ مثلاً اس طرح کے عمل کے نتیجہ میں خطرناک بیماریوں کا پیدا ہونا۔ جنابخچی عملی تجربہ کے بعد اب خود کو سیکولر حلقہ میں اس کے خلاف آوازیں اٹھانا شروع ہو گئی ہیں۔ اس بنا پر یقینی ہے کہ اس معاملہ میں دوبارہ اسلام کے اصول کو اختیار کر لیا جائے گا۔

حقیقت یہ ہے کہ اسلام تغیر پذیر دنیا میں ایک غیر متغیر حقیقت ہے۔ نظری تجزیہ اور عملی تجربہ دونوں اس کی تصدیق کرتے ہیں۔



Sharib Rudaulvi : Asman-e-Adab ka Roshan Sitara (saat dahayion
ki yaadein) by Arif Naqvi (Berlin, Germany) cell-0049-151-7068-1386

عارف نقوی (برلن، جرمنی)

شاربِ ردولوی۔ آسمانِ ادب کا روشن ستارہ (سات دہائیوں کی یادیں)

دوست اور اقارب انسان کی زندگی میں بہت آتے ہیں۔ یہ قدرت کا ایک ایسا قانون ہے جس کے آگے ہر انسان کو سر جھکانا پڑتا۔ لیکن بعض رشتے دار اور دوست ایسے بھی ہوتے ہیں جن کی جدائی کا خلاء پر نہیں ہوتا اور انسان کو اپنی زندگی بے رنگ کرنے لگتی ہے۔ ایسے ہی ایک دوست شارب تھے۔ وہ سارے زمانے کے لئے ایک نامی گرامی پروفیسر، اعلیٰ پائے کے بے مثال نقاد، بے مثال انسان اور خداداد صفات کے مالک تھے۔ لیکن میرے لئے ان کے نام شارب کی جو عظمت تھی اس میں ساری خصوصیتیں سمائی ہوئی تھیں، جنہوں نے پچھلے ۲۹ برس کے دوران میری زندگی میں اہم روں ادا کیا تھا۔ لکھنؤ میں تعلیمی زمانے میں بھی پھر دلی جانے کے بعد اور یہاں تک کہ جرمنی میں میرے قیام کے دوران بھی۔ پچھلے ایک برس سے تو ہم تقریباً روز ہی ایک دوسرے سے فون پر گفتگو کرتے تھے۔ اکثر ہماری گفتگو کا موضوع ہمارے وہ دوست ہوا کرتے تھے جو ہمیں چھوڑ کر جوانی میں ہی اس دنیا سے بچھڑ کے تھے۔ لیکن اکثر اپنے بچے ہوئے دوستوں کو یاد کرتے ہوئے ہمیں عالیہ عسکری (امام) یاد آجائی تھیں جواب پاکستان میں ہیں، یا افتخار عارف جو ہم سے چار برس جو نیز تھے لیکن آج پاکستان کے بلند پایہ ادیب مانے جاتے ہیں۔ یا ڈاکٹر عمار رضوی جو ہم سے جو نیز ہونے کے باوجود ترقی کی منزلوں کو طے کرتے ہوئے، نہشہ، ایکنگ چیف نہشہ، ایک اہم سو شش شخصیت ہو گئے اور آج ایک ماہیہ ناز ادارے کو چلا رہے ہیں۔ ورنہ ہم دونوں ہی ایک بہت بڑا خلا محسوس کرتے تھے اور سوچتے تھے کہ کب کوئی آندھی آئے گی اور ہم بھی اپنے پرانے دوستوں میں پہنچ جائیں گے۔ البتہ یہ آرزو ضرور تھی کہ جتنی بھی عمر پڑی ہے اسے انسانیت کے لئے لگا دیں۔ شارب خوش قسمت تھے کہ وہ اپنی اس آرزو کو پورا کر کے گئے۔ جبکہ میں جرمنی میں بس مہرجی بن کر رہ گیا۔

والد کی وفات کے بعد میری پرورش بڑے پچاسید مصباح الدین نقوی کے زیر سائی نمبر ایک چکبست روڈ لکھنؤ میں ہوئی۔ جبکہ شارب اپنے آبائی قبیلے روولی سا آکر چند قدم کے فاصلے پر سلیم پور ہاؤس میں اور میرے دوسرے دوست ذکی شیرازی، احران نقوی، اشد رضوی، شاہد رضوی اور بعد میں ڈاکٹر عمار رضوی اپنی تعلیم کی غرض سے محمود آباد ہاؤس میں رہنے لگے۔

ہمارے گھر نمبر اچکبست روڈ کے دو بڑے چھاتک تھے۔ ایک چکبست روڈ کے نکٹ پر جہاں اٹلی کا ایک نہایت ہی گھنا پیڑ لوگوں کی آرام گاہ ہوا کرتا تھا۔ دوسرا جنوب علی روڈ پر ناری شکھشا میکین نامی لڑکیوں کے ایک اسکول کے سامنے۔ جہاں کی خوبصورت لڑکیاں اکثر ہمارے بیرونی چمن سے پھول چرایا کرتی تھیں اور میں ان کی شوختیاں دیکھ کر مظوظ ہوتا تھا۔ چکبست روڈ کے ایک سرے پر برام پور اسپتال (جہاں اسرار الحقیقت مجازانے آخری سانس لی تھی) کی چڑھائی شروع ہوتی ہے۔ دوسرے سرے پر سفید بارہ دری کے عقب میں ایک بڑا تاریخی چھاتک ہے جس کے دائیں اور بائیں سلیم پور ہاؤس اور محمود آباد ہاؤس جیسی شاہان اودھ کی مشہور یادگار عمارتیں ہیں۔ محمود آباد ہاؤس کی اوپری منزل پر ایک چھوٹا سا کمرہ، بلکہ ڈھانبلی نما کوٹھری تھی جس میں میرے کلاس فیلو دوست ذکی شیرازی، احران نقوی، اشہد رضوی اور شاہد رضوی پڑھائی کے زمانے میں آ کر ٹھہر کرتے تھے۔ میرا گھر کیونکہ وہاں سے ایک یادو فرلانگ کے فاصلے پر تھا اس لئے روز یونیورسٹی جانے سے قبل سائکل سے وہاں پہنچ جایا کرتا تھا اور عمارت کے عقب میں جہاں علی احمد نامی ایک شخص کا ڈاھاب تھا، جسے شارب کیفے ڈی پھوس کہتے تھے۔ میں وہاں جا کر کبھی آواز لگا کرو اور کبھی اینٹ پھینک کر اطلاع دیتا اور وہ لوگ اپنی ڈھانبلی کی کوٹھری کی ہوکھ کرو اور اس میں سے گرد بہرنکال کر دیر تک گفتگو کیا کرتے اور ہم لوگ یونیورسٹی کی طرف چل دیتے۔

ایک دن میرا یونیورسٹی میں سنکریت کا امتحان تھا۔ نئے روپ کے مطابق یہ امتحان ہم بی اے پارٹ ون میں یابی اے پارٹ ٹو میں پاس کر سکتے تھے۔ یہ مضمون میں نے شامت اعمال آسانی کے لئے لیا تھا۔ سنا تھا کہ اس میں نمبر اچھے ملتے ہیں۔ اب جب امتحان سر پر کھڑا تھا تو ہواں باختہ تھے اور میں سپٹا یا ہوا تھا۔ لیکن ایک دن ذکی اور احران نے بتایا کہ ایک لڑکا سنکریت میں بہت تیز ہے وہ اس کے گھر پر امتحان کے لئے پریکٹس کرنے جا رہے ہیں۔ بات کچھ مضمکہ خیز لگی۔ بھلا ایک مسلمان لڑکا سنکریت کا ماہر کیسے ہو سکتا ہے۔ مجھے اس وقت اس کا نام یاد نہیں آ رہا ہے۔ پھر بھی میں نے سوچا چلو چل کر دیکھتے ہیں۔ ویسے میں ایک سال بعد بھی امتحان دے سکتا ہوں۔ تب

پہلے سے محنت کرلوں گا۔ پھر سوچا کم سے کم دوستوں کا ساتھ تو رہے گا۔ وہاں چلنے میں کیا حرج ہے۔ در اصل ہم ہمیشہ ایک دوسرے کے ساتھ رہنا چاہتے تھے۔ وہ لڑکا دیکھنے میں دُبلا پلا، ٹھنڈنا ساضر و رگتا تھا لیکن تھا ہم سب سے زیادہ ذہین، بلکہ رُو تھا۔ یہ سمجھنے میں اس کے کمرے میں آرام سے چار پائی پر لیٹ گیا اور ذکی، احراز اور اشہد کو بچوں کی طرح سنسکرت کی مشق کرتے اور رہتے ہوئے دیکھ کر مظوظ ہوتا رہا۔ دوسرے دن جب میں یونیورسٹی جانے کے لئے سائلکل سے محمود آباد ہاؤس کے عقب میں پہنچا اور آواز دی تو ڈھانبلی کی کھڑکی میں سے شارب روڈ لوی کا چہرہ باہر آیا۔ شارب کیونکہ جہاں تک مجھے یاد پڑتا ہے سیم پور ہاؤس میں رہتے تھے، اس لئے اکثر وہ ذکی اور احراز کے وہاں بھی چلے جایا کرتے تھے۔

شارب نے بتایا کہ ذکی، احراز اور اشہد سنسکرت کا امتحان دینے کے لئے یونیورسٹی چلے گئے ہیں اور پھر اپنے مخصوص انداز میں مسکراتے ہوئے جملہ کہا:

”تم ابھی نہیں گئے؟ ہاں بھائی کیا تیاری ہے؟“

”یار امتحان تو مجھے بھی دینا ہے۔ اس سال یا اگلے سال۔ اس سال تو تیاری کچھ بھی نہیں کی ہے۔ سمجھ میں نہیں آتا، جاؤں یا نہ جاؤں۔ لکھوں گا کیا؟“

”ارے بھی کچھ نہ سمجھ میں آئے، تو رادھا کمل، رادھا کمل، رادھا کمل لکھ دینا۔ کاپی بھر جائے گی۔“ شارب نے ہنسنے ہوئے فرمایا۔ رادھا کمل لکھنے یونیورسٹی کے وائس چانسلر تھا اور ہم لوگ اکٹھان پر جملہ کسا کرتے تھے۔

شارب میں نہ جانے کون سی خوبی ہے کہ وہ بات کچھ اس انداز سے کہہ جاتے ہیں کہ لوگ نہ چاہتے ہوئے بھی ان کے مشورے پر عمل کر بیٹھتے تھے۔ چنانچہ میں بھی یونیورسٹی جا کر امتحان دینے کے لئے بیٹھ گیا۔ اس یقین کے ساتھ کہ سنسکرت کے امتحان میں اس سال فیل تو ہونا ہی ہے، اگلے سال پاس کر سکتا ہوں۔ چلو کچھ تجربہ ہو جائے گا۔ اس کے بعد جب مجھے کاپی کپڑائی گئی اور پرچہ دیا گیا تو نہ جانے کیوں سب کچھ آسان لگنے لگا اور میں صفحات بھرتا گیا۔ بعد میں جب امتحانات کے نتائج سامنے آئے تو میرے بعض قریبی دوست فیل ہو چکے تھے اور میں نہ جانے کیوں کامیاب طلباء کی فہرست میں تھا۔ شاید اس لئے کہ جو چیزیں دوسرے ساتھی رہتے رہتے وہ میں پلٹنگ پر لیٹے لیئے سنتا اور مظوظ ہوتا رہتا۔ ایسی ہی نہ جانے کتنی یادیں ہیں، جو اس وقت کلبalar ہی ہیں۔

ہم دونوں کے درمیان دو باتیں بہت ہی مشترک تھیں: مختلف مسائل پر ہمارا سوچنے کا انداز،

ترقی پسند نظریہ اور دوسرے یہ احساس کہ اب ہمارے دور کے چند ہی ستارے باقی رہ گئے ہیں۔ جنہیں دیکھ کر پرانی یادیں پھر سے تازہ ہو جاتی ہیں۔ مثلاً لکھنؤ میں حفیظ نعمانی، ولایت جعفری، وکرم راؤ پاکستان میں عالیہ امام (عسکری) صوفیہ فرید، نشاط حیدر اور البار عبد العلی یا ہمارے جو نیز ساتھی ڈاکٹر عمار رضوی۔ حسن کمال، صہب افرید، ناصر لکھنؤ وغیرہ۔

شارب کے ساتھ میری دوستی کو تقریباً ۲۹ برس ہو گئے تھے۔ اور لا تعداد یادیں وابستہ ہیں۔ عمر میں ہم لوگوں کے درمیان زیادہ فرق نہیں تھا۔ لیکن ادبی میدان میں، خصوصاً اردو تقدیم میں مجھ سے ہی کیا اپنے، بہت سے سینئر اسٹادوں سے کہیں آگے نکل گئے تھے، کہ ہمیں ان پر فخر ہوتا تھا۔ میں تو خیر مختلف میدانوں میں تقسیم ہو کر رہ گیا ہوں۔ کوئی سمجھتا ہے کہ میں ڈرامہ نگار اور ادا کار ہوں، کوئی افسانہ نگار اور شاعر، کوئی مضمون نگار، کسی کی نظر میں آج بھی میں سیاسی کارکن اور استاذِ فن لیڈر ہوں، حالانکہ عملی سیاست سے عرصے سے ناطٹوٹ چکا ہے۔ بعض ادیب اپنی کتابیں اور مسودے اس امید میں میرے پاس بھیجتے ہیں کہ میں ان پر تعریفی مضامین، تبصرے یا پیش لفظ لکھ دوں گا لیکن جب میں ان سے کہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے اس ہنر سے محروم رکھا ہے۔ میرے پاس نہ لڈو ہیں، نہ مرچیں نہ چھریاں، تو ناراض ہو جاتے ہیں۔ البتہ شارب میں یہ خوبی ہے کہ وہ اردو تحقیق اور تقدیم کے میدان میں مستقل مزاجی کے ساتھ کامیابی سے بڑھتے گئے ہیں کہ میرے جیسے ان کے دوست ان پر فخر کرتے رہے اور آج بھی کرتے ہیں۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ وہ اس وقت اس دنیا کو چھوڑ کر جانے کے بعد بھی حقیقت پسند، ترقی پسند اردو تقدیم کے ایک نہایت ہی روشن ستارے کی طرح آسمان اردو ادب پر جگہ گار ہے ہیں۔

وہ ایک ایسے ترقی پسند یادوسرے الفاظ میں انسانیت پسند نقاد ہیں جن کے مضامین میں علم کا خزانہ ہے، یک طرفہ یا سلطھی نہیں ہوتے۔ وہ ہر تحریر کا گہرا ای میں جا کر ہر پہلو سے جائزہ لے کر، فنی اور تاریخی پس منظر کو منظر رکھتے ہوئے اور مصنف کی نسبیت اور اس کے مقصد کو سمجھتے ہوئے اپنی رائے کا اظہار کرتے تھے۔ نہ ہی یک طرفہ تعریف ہے نہ یک طرفہ مذمت، بلکہ یہ دیکھے بغیر کہ مصنف کون ہے اور اس کا درجہ یا اس کا نظریہ کیا ہے وہ اس کے اندر انسان کو ڈھونڈھنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کی اگر کمزوری یا نظر آتی ہیں تو ان میں بھی تحلیق کے جو ہر کو کرید کرنا لئے ہیں۔ یوں سمجھتے کہ شارب کی ذات میں ایک ثابت یونیورسل نقاد موجود ہے۔ نہ جانے کتنی بار ایسا ہوا کہ جب میں نے انہیں برلن سے فون کیا، تو شارب نے بتایا کہ انہیں کسی سمینار یا جلسے میں مضمون پڑھنا ہے۔ انہیں

وقت نہیں مل رہا ہے اور اگر وہ مطمئن نہیں ہوئے تو مضمون نہیں پڑھیں گے۔ وہ گھسی پڑھیں با توں کو دوہرانا نہیں چاہتے تھے۔

لکھنی ایمانداری اور سنجیدگی تھی ان الفاظ میں۔ مجھے امید ہے کہ شارب کی تنقیدی خوبیوں کے بارے میں ان کے سارے ہندوستان میں پھیلے ہوئے شاگرد اور اردو کے دیگر فقاد پوری طرح روشنی ڈالیں گے۔ تنقید زگاری کا معیار بعض لوگوں کی نظر میں کمزور ہو کرہ گیا ہے۔ دن رات نئی نئی کتابیں شائع ہوتی ہیں اور فقاد بیچارے کو تعریف میں قلمطرا ازی کرنا پڑتی ہے، چاہے اس نے کتاب کا بخوبی مطالعہ کیا ہو یا نہیں۔ اور پھر وہ بے چارہ اپنے ضمیر پر جبر کر کے دوسرا بے کی دل جوئی کے لئے محنت کرتا ہے، یہ سوچ کر کہ کتاب میں صرف اسی کا مضمون ہوگا۔ مگر جب وہ کتاب منظر عام پر آتی ہے، تو اس میں مصف کی عبارتوں سے زیادہ مذاہوں کی قلم طرازیاں ہوتی ہیں اور اس کے مضمون سے زیادہ صرف مداعی کرنے والوں کے مضامین کو نمائش حاصل ہوتی ہے اور وہ بے چارہ تنقید زگار جو ایک مستند تنقید زگار ہے اپنا سر پیٹ لیتا ہے۔ نقادوں کی ایک دوسری قسم ایسی بھی ہوتی ہے جو ایمانداری کے ساتھ مضامین میں صرف خوبیاں دیکھتے ہیں یا صرف عیب اور ہر چیز کو محض اپنے اونچے معیار پر پر کھنے کی کوشش کرتے ہیں اور ساتھ ہی مصف کی تحریروں کا ہر پہلو سے جائزہ لینے اور ان پر رائے ظاہر کرنے کے بجائے تنقید زگاری کے بارے میں انھوں نے اب تک جو پڑھا اور سیکھا ہے اس کا بکھان شروع کر دیتے ہیں۔

ایک دوسری قسم ایسے نقادوں کی بھی ہے جن کے اپنے پختہ فلسفیانہ، نظریاتی، سیاسی اور اخلاقی معیار ہیں اور اگر مصف کی تحریر ان کی کسوٹی کے مطابق ہوتی ہیں تو اس کی تعریف میں مل باندھ دیتے ہیں، ورنہ اس کی دھجیاں اڑا کر رکھ دیتے ہیں۔ یہ بات میں اس لئے آزادی سے کہہ سکتا ہوں، کیونکہ میں پیشہ ور نقاد نہیں ہوں۔ میں تو صرف اپنے مشاہدات اور تاثرات کا اظہار کر سکتا ہوں۔ میری تنقید بھی قاری کو صرف تاثراتی تنقید ہی لگے گی۔ لیکن اس میں بھی شک نہیں کہ بعض ایسے نقاد بھی ہیں، جو ان سب کمزوریوں سے بلند اٹھ کر ایمانداری سے مضمون کی تہہ میں پہنچ کر، مصف کی تحریر، اس کے خیالات، جذبات، ماحول، تاریخی پس منظر، فنی پہلوؤں، اور افادیت کی گہرائیوں میں جا کر اور ہر پہلو سے تحریر کا جائزہ لے کر تبصرہ کرتے ہیں۔ ایسے ہی بلند پایہ نقادوں میں سے ایک پروفیسر ڈاکٹر شارب روکلوی بھی تھے۔

لیکن میری نظرؤں میں شارب کی عظمت ان کے فن تنقید سے بھی زیادہ بلند ان کی انسانی

شخصیت میں پہاں ہے۔ یہ میں اس لئے نہیں کہہ رہا ہوں کہ وہ میرے بہترین دوست تھے اور بہت سے کاموں میں ہمسفر رہے ہیں۔ بلکہ اس لئے کہ ۲۹ برس کی دوستی کے دوران میں نے انھیں اچھی طرح دیکھا ہے اور ان کی ذات میں وہ تمام خوبیاں پائی ہیں، جو میری نظر میں ایک سچے انسان کی صفات ہیں۔ وہ محض بڑے نقاد ہی نہیں ایک دردمند، دوست نواز، دوسروں کی مدد کرنے والے، غریب بچوں میں علم کی کرنیں پھلانے والے اور دوسروں میں نیک جذبات پیدا کرنے والے انسان تھے۔ شارب اور ان کی رفیقہ حیات مرحومہ شیم عکھٹت اگر چاہتے تو اپنے تخلیقی کاموں اور شہرت کے لئے اور بہت کچھ کر سکتے تھے لیکن ان دونوں نے اپنی ساری زندگی شعاع فاطمہ گرس کا لج کے بچوں کی خدمت اور علم کے لئے وقف دی۔ مجھے معلوم ہے کہ شارب کتنے مضامین وقت پر صرف اس لئے نہیں لکھ سکے اور کتنی کافرنسوں میں صرف اس لئے شرکت نہیں کر سکے کہ انھیں اپنے کالج اور وہاں کے بچوں کی ذمے داریاں پوری کرنا تھیں۔ اس وقت ان کے ذہن کی کیا حالت ہوتی تھی میں اسے محسوس کر سکتا تھا۔

ان کے پاس علم تھا، لکھنے کے لئے مواد تھا، ذہن میں خاکہ تھا، قلم چللا رہا تھا۔ ذہن بے چین کر رہا تھا، لیکن ان کے سامنے کالج کی ذمے داریاں تھیں۔ کبھی امتحانات سر پر ہوتے تھے، کبھی کوئی اور ذمے داری۔ انہوں نے کالج کے بچوں اور ٹیچروں کے دلوں میں جو کھڑکیاں شعاؤں کے لئے کھوئی تھیں انھیں وہ بننہیں کرنا چاہتے تھے۔ پھر بھی شارب کے بے شمار قابل قدر تنقیدی مضامین اور کتابیں اردو ادب کا مایہ ناز سرمایہ بن گئی ہیں۔ میں نے اور برلن میں ہماری اردو انجمن نے انھیں کئی بار سیمیناروں میں شرکت کے لئے مہماں خصوصی کی حیثیت سے مدعو کیا ہے، لیکن انھیں اپنے کالج کے پچھے زیادہ عزیز تھے۔ ان کی ادبی اور سماجی خدمات کے احترام میں ۲۰۱۵ء میں اردو انجمن برلن نے انھیں ”اعزا اردو انجمن“ کا ایوارڈ دیا تھا۔ حالانکہ وہ اعزازوں سے کہیں بلند ہستی تھے۔ ایسے انسان بہت کم پیدا ہوتے ہیں۔ قابل، مبارکباد ہے ردولی کی سرزی میں جہاں انہوں نے پرورش پائی ہے اور گنگا جمنی آب وہ واکا وہ شہر لکھنؤ جہاں وہ اردو ادب کی آبیاری کر رہے تھے۔ اور وہ دوست احباب جن کے درمیان وہ روشن ستارے کی طرح جگہ گارہے تھے۔ قابل مبارکباد ہیں دلی یونیورسٹی اور جواہر لعل نہرو یونیورسٹی دہلی کی وہ فضائیں جنہیں شارب اور ان کی الہیہ نے اردو کی خوشبو سے معطر کیا تھا۔ شارب کی بے شمار مطبوعات منظر عام پر آچکی ہیں، انعامات و اعزازات کی ایک طویل فہرست ہے ہندوستان کے بہت سے اہم علمی اداروں کے رکن رہے ہیں اور ہیں۔ مصر، سیریا، لبنان، عراق،

کویت، کنیڈا، امریکہ، انگلستان، پاکستان اور دو بھی وغیرہ میں اور ہندوستان کے دور دراز مقامات پر جا کر ادبی و تحقیقی لکچر دے چکے تھے اور دیتے رہتے تھے۔

بہر حال اس سب کے بارے میں تو بہت سے حضرات لکھیں گے۔ مجھے تو وہ دن یاد آ رہے ہیں جب ۱۹۵۳ء میں مجھے ایک دبالتا لمبے قد کا خوبصورت نوجوان، سفید کرتہ پاجامہ پہنے، ہاتھ میں کاپی دبائے، لکھنے یونیورسٹی کی آرٹس فیکلٹی میں نظر آیا تھا۔ اس وقت وہ غالباً بی اے آزز کا طالبعلم تھا۔ معلوم ہوا کہ یہ حضرت شاعری بھی کرتے ہیں۔ اور دیوال شریف کے مشاعرہ کی نظمات بھی۔ پھر جب گفتگو کی نوبت آئی تو اندازہ ہوا کہ ان کے خیالات بھی کافی حد تک ترقی پسند ہیں۔ میں کیونکہ ان دونوں اشتراکی خیالات سے بہت زیادہ متأثر تھا اور اسٹوڈنٹ فیڈریشن کا سرگرم کارکن تھا اور ہر ادیب و شاعر میں ترقی پسند عنان صرکی کھوج میں رہتا تھا اس لئے میری دلچسپی ان حضرت میں پیدا ہوئی اور آپ ہی آپ ہماری ملاقات میں بڑھتی گئیں۔ اسی زمانے میں میں نے شعبۂ اردو فارسی کی سوسائٹی بزم ادب، کی صدارت کے لئے لکشناڑا تو اس میں بھی شارب روڈلوی کی حمایت حاصل ہوئی اور دلکھتے ہی دلکھتے شارب، عارف، ذکی شیرازی، احرار نقوی، شاہد، اشہد وغیرہ چند طالب علموں کا ایک ایسا حلقہ بن گیا جو یونیورسٹی کی ہر ادبی سرگرمی میں آگے آگے رہتا تھا، جبکہ اسٹوڈنٹ فیڈریشن میں میرے ساتھ عبد المنان، ابن حسن اور حیدر عباس، افل گپتا، شہیر الحسن وغیرہ اور نیگ سو شلسٹ لیگ میں ہمارے ساتھی و کرم راؤ کی طرح ذکی، شاہد، اشہد وغیرہ سرگرم تھے۔ شارب سیاسی ہنگامہ آرئیوں میں خود تو شریک نہیں ہوتے تھے مگر ہم سے ہمدردی رکھتے تھے اور ایک طرح سے دونوں گروپوں کے بیچ میں کڑی بھی تھے۔ انھی اس زمانے میں ایک ہفتہوار ”پاسان“، نکلنے کا بھی شوق پیدا ہوا تھا اور ان کے کہنے سے ہم یعنی شارب کے ساتھ عارف نقوی، ذکی شیرازی، احرار نقوی، اشہد رضوی اور شاہد رضوی بھی ایڈیٹور میں بورڈ کے نمبر ہو گئے تھے۔

شارب کا ہمارے شعبے کی لڑکیاں بہت احترام کرتی تھیں۔ اس کی وجہ ان کا خوبصورت مسلکین چہرہ تھا، نرم سنجیدہ لہجہ یا خرام ناز سے چلنے کا انداز، یہ تو وہی بتا سکتی ہیں یا شیم نکہت جو بعد میں ان کی شریک حیات بن گئیں۔ البتہ وہ لڑکیوں میں شارب بھائی بن کر رہ گئے تھے۔ یہ زمانہ تھا جب اتر پردیش میں اردو کو مٹانے کی کوششیں ہو رہی تھیں اور بعض ترقی پسند حضرات تک اس وہم کا شکار ہو گئے تھے کہ اردو زبان اب ہندوستان میں زیادہ دن زندہ نہیں رہے گی۔ چنانچہ اردو کے دلدادہ بہت سے نوجوان، جن میں ہمارا چھوٹا سا گروپ جس میں عالیہ عسکری (عالیہ امام)، شارب روڈلوی،

عارف نقوی، ذکری شیرازی، احرار نقوی، اشہد رضوی، اور شاہد رضوی کے ساتھ ابن حسن، حیدر عباس رضا، عبدالمنان وغیرہ بھی شامل ہو گئے تھے پیش پیش تھا۔ ہم نے فیصلہ کیا کہ اردو کی حفاظت کے لئے طلباً کی تحریک چلاجی جائے اور ایک کانفرنس بلا کرا کرا دو کی بقاء کے لئے طلبہ کی ایک کانفرنس منعقد کی جائے۔ کانفرنس کے ساتھ ایک آں انڈیا مشاعرہ اور ایک سیمینار بھی منعقد کیا جائے۔ چنانچہ اس کی تیاری کے لئے ایک کمیٹی قائم کی گئی، جس کی تیاری کے لئے ایک کمیٹی بنائی گئی اور عالیہ عسکری (اب عالیہ امام ہیں) اور شارب رو دلوی کے ساتھ عارف نقوی، ذکری شیرازی، احرار نقوی، اشہد رضوی، حیدر عباس رضا (جو بعد میں جسٹس ہو گئے) وغیرہ نے مل کر تیاری شروع کر دی۔ ابتداء میں ہمیں خود امید نہیں تھی کہ یہ کانفرنس کامیاب ہوگی۔ ہمارے بہت سے کرم فرمائے اڑکوں کا کھلیل سمجھ رہے تھے اور ہمارے جوش کو دیکھ کر پیچھے ٹھوکتے تھے۔ ہمارے شعبے کے تقریباً سبھی استاد اور طلباء ہماری بہت افزائی کر رہے تھے۔ عالیہ عسکری (پاکستان جا کر عالیہ امام ہو گئیں)، صوفیہ فرید، نشاط حیدر، عطیہ شاہد (بعد میں عطیہ خان ہو گئی تھیں اور لندن چل گئی تھیں) اور بہت سی دوسری اڑکیاں فوج بنا کر چندے جمع کرنے کے لئے نکل پڑیں۔ ترقی پسند تحریک کے بانی سید سجاد ظہیر نے (جوتا زہ تازہ پاکستان کی جیل سے چھوٹ کر ہندوستان آئے تھے) بہت سے چوٹی کے ترقی پسند شاعروں اور ادیبوں کو خطوط لکھ دئے اور سردار جعفری، ساحر لدھیانوی، عصمت چفتانی، ڈاکٹر علیم وغیرہ ہمارے پروگرام میں شرکت کے لئے اپنے خرچ سے پہنچ گئے۔ ۳ دسمبر ۱۹۵۵ء کو لکھنؤ کی تاریخی سفید بارہ دری میں یوپی کے گورنر کے ایم ٹشی نے ہمارے مشاعرہ کا افتتاح کیا، ساحر لدھیانوی، سردار جعفری، وامق جونپوری وغیرہ سارے ہندوستان کے مشہور شعراء نے اپنے کلام سنائے۔ اس ارActual مجاز نے اپنی غزل پڑھی: زمانے سے آگے تو بڑھے مجاز زمانے کو آگے بڑھانا بھی ہے اور بہت مشکل ہے دنیا کا سنورنا --- تیری زلفوں کا پیچ و خم نہیں ہے، اور اپنا بھولا ہوا قطعہ برسوں کے بعد یاد کر کے ہمارے روگنٹے کھڑے کر دئے:

زندگی سازدے رہی ہے مجھے	سحر و اعجاز دے رہی ہے مجھے
اور بہت دور آسمانوں سے	موت آواز دے رہی ہے مجھے
جہاں تک مجھے یاد پڑتا ہے اس مشاعرے کی نظمت شارب نے ہی کی تھی۔ دوسرے دن ہم نے شہر کے مرکز میں امین آباد بازار کے گنگا پر شاد میموریل ہال میں سیمینار کیا جس کے دوران مجاز نے سب کے ساتھ وہیں گروپ فولو کنپوائی۔ تیسرا دن وہیں پر ہماری کانفرنس ہوئی، جس میں	

انجمن پاسبان اردو تعلیم کے نام سے ایک تنظیم قائم کی گئی، جس کا مجھے جزل سکریٹری چنا گیا۔ شام کو ہمارا آخری سیشن چل ہی رہا تھا کہ صوفیہ فرید نے آ کر بتایا کہ مجاز کی حالت خراب ہے۔ پھر علی سردار جعفری گبرائے ہوئے وہاں پہنچے۔ ”ارے بھئی عارف یہ سب بند کرو مجاز کی حالت خراب ہے۔ وہ بلرام پورا سپتال میں ہیں۔“

مجاز ۳ اور ۵ دسمبر کی درمیانی رات کو لال باغ میں ایک کھلی شراب کی بھٹی میں الاؤ کے سامنے شراب پیتے رہے تھے۔ ان کے ساتھی انھیں سردی میں اکیلا چھوڑ کر چلے گئے تھے اور انھیں ہمیر تھے ہو گیا تھا۔ ۵ دسمبر ۱۹۵۵ء کی رات کلھنو کے بلرام پورا سپتال میں ہماری آنکھوں کے سامنے مجاز نے اپنی آنکھیں ہمیشہ کلٹنے بند کر لیں۔ ان واقعات کے بعد اردو کی بقاء کے لئے ہمارے گروپ کی سرگرمیاں اور تیز ہو گئیں۔ لکھنو یونیورسٹی میں اور شہر میں ایسی کوئی ادنی تقریب نہیں ہوتی تھی جس میں یہ چند سرپھرے نوجوان پیش پیش نہ رہتے ہوں۔ لکھنو کی انجمن ترقی پسند مصنفوں نے ۲۱ دسمبر ۱۹۵۷ء کو میر ترقی میر پر ایک ڈرامہ کھلنے کا فیصلہ کیا تو اس میں بھی ہم پیش پیش رہے۔ اس کا ذکر شارب نے اپنے ایک مضمون میں اس طرح کیا ہے:

”ایک بار ہم لوگوں نے انجمن ترقی پسند مصنفوں کے زیر اہتمام یوم میر منانے کا پروگرام بنایا۔ میر پر یہ پہلا بڑا پروگرام تھا جو لکھنو میں ہونے جا رہا تھا، ترقی پسند مصنفوں کی طرف سے۔ شہر میں طرح طرح کی چمی گوئیاں ہو رہی تھیں۔ عارف نے تجویز رکھی کہ میر پر ایک ڈرامہ بھی کیا جائے۔ سوال یہ تھا کہ ڈرامہ کھنے کون؟ ڈاکٹر محمد حسن جو ہم لوگوں کے سینئر تھے اور دوست ہونے کی شہ بھی انھوں نے دے رکھی تھی، ان سے کہا گیا کہ وہ میر پر ڈرامہ لکھیں۔ انھوں نے بہت بھی لگا کر میر کی زندگی پر ڈرامہ لکھا اور ہم لوگوں نے تیاری شروع کر دی۔ آغا سمیل (پروفیسر آغا سمیل پنجاب یو نیورسٹی، لاہور) اس کے ڈائریکٹر بنے۔ عارف نقوی اس کے ہبڑے تھے یعنی میر کا اصل رول عارف نقوی کا تھا۔ اب تلاش ہوئی ہیر وئن کی۔ میر کی محبوبہ کون بنے؟ پھر وہ ایسی ہو جو چاند سے اترے تو چاند والی لگے۔ جانے والی لڑکیوں کی خوشامد شروع ہوئی۔ بھلا لکھنو کی کوئی مسلمان لڑکی ڈرامے میں کام کس طرح کر سکتی تھی اس لئے ہر جگہ سے مایوسی ہوئی۔ پھر عارف ہی کی تگ و دو سے ایک لڑکی متحلیش تیار ہو گئی۔ اب مسئلہ تھا ’شین قاف‘ کا۔ ڈرامے میں ہیر وئن جہاں کہیں میر کو مخاطب کرتی تھی تو ’تلقی‘ کہہ کر بلاقی تھی۔ لیکن ہیر وئن ’تکی‘ کہے یہ ممکن نہیں تھا۔ سارے ڈرامے پر ہی پانی پھر جاتا۔ پہلے کوشش کی گئی کہ متحلیش کو تلقی کہنے کی مشق کرائی جائے۔ لیکن اس میں کامیابی نہیں

ہوئی تو میں نے اسکرپٹ میں ہرجگہ تلقی کو میر کر دیا۔ جسے دیکھنے والوں نے محسوس بھی نہیں کیا اور مشکل بھی حل ہو گئی۔ میرا کام تمام انتظامات کی دیکھ بھال تھا اور یوں بھی میں ڈرامے میں کام کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ لیکن ڈرامے سے چند روز پہلے یہ محسوس ہوا کہ امان اللہ (درویش) کا کردار کوئی نہیں کر پا رہا ہے اس لئے کہ ان کے مکالمے مشکل اور طویل ہیں۔ عارف نے مجور کیا کہ وہ رول میں کروں۔ ان کا خیال تھا کہ ڈرامے کا یہ پہلا سین ہے اور پہلے سین کی کامیابی پر ڈرامے کی کامیابی منحصر ہوتی ہے۔ مجور اجھے ان کی بات امنی پڑی۔ یہ ڈرامہ اس وقت تک، شہر کی تاریخ کا سب سے اچھا اردو ڈرامہ تھا۔ شاعر، ادیب، دانشور، سیاست داں، صحافی، شہر کا شاید ہی کوئی اہم فرد ایسا رہا ہو گا جو اس ڈرامے کو دیکھنے نہ آیا ہو۔ ”شارب رو لوی (پیش لفظ یادوں کے چراغ)

پچھے عرصے کے بعد حفیظ نعمانی کے ذہن میں اردو کا ایک روزنامہ ”تحریک“ کا لئے کا خیال پیدا ہوا اور وہ بھی بغیر پیسوں کے۔ شارب رو لوی اس کے مدیر بنے۔ بس حفیظ کا تنویر پریس اور کاغذ کا وعدہ تھا اور ہم چند سرپرے طبلاء عارف، ممتاز، ابن حسن، حیدر عباس وغیرہ کا ایڈیٹریل میں عملی تعاون، بغیر کسی اجرت کے دن رات کی محنت تھی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ تقریباً تین مہینوں تک ”تحریک“ دھوم سے نکلا۔ مگر جب اس کا سرکولیشن بڑھ گیا تو ہمارے پاس اسے چلانے کے لئے پیسے نہیں تھے دوسرے الفاظ میں منہج نسبت کا تجربہ نہیں تھا۔ طیب یعنی حفیظ نعمانی کے پاس کاغذ بھی نہیں رہا اور اخبار بند ہو گیا تحریک کے شوق میں ہفتہ وار پا سبان بھی بند ہو گیا تھا۔ لیکن اردو کے لئے ہمارے حوصلوں میں کوئی کمی نہیں آئی۔ ۱۹۵۸ء میں آغا سعیل مجھے انجمن ترقی پسند مصنفوں کی سکریٹری شپ کی ذمے داری سونپ کر پاکستان چلے گئے۔ ان دونوں میں یوپی کی اسٹاؤنٹ فیڈریشن کا جزو سکریٹری بھی تھا۔ اس دور کا ذکر ڈاکٹر شیم نکہت مرحومہ نے ان الفاظ سے کیا ہے:

”یہ وہ زمانہ تھا جب لکھنؤ یونیورسٹی کی اسٹاؤنٹ یونین شاپ پر تھی اور یوپی کی سیاست پر اس کا بہت دباؤ رہتا تھا۔ شارب رو لوی، عارف نقوی، اشہد رضوی، شاہد رضوی، ابن حسن، حسن عابد، احمد جمال پاشا، احرار نقوی، ذکی شیرازی، حیدر عباس اور آغا سعیل کا ایک بڑا گروپ چھایا رہتا تھا۔ یہ پورا گروپ ہی ترقی پسند تحریک سے متاثر تھا اور شاید سرپرہ تھا۔۔۔ لیکن اس گروپ کا نام لئے بغیر اس عہد کی کوئی اہمیت نہ رہ جاتی۔ ان میں سے کچھ لوگوں سے ہماری بات چیت ہوتی۔ کبھی کبھی چائے اور ملک بار کے چکر بھی لگتے۔ ادبی بحث و مباحثے بھی ہوتے۔ شعر تو یہ سارے لوگ کہتے تھے۔ مضامین بھی لکھے جاتے اور کہاں چھپے اس کی بھی فکر رہتی۔ اس پورے گروپ کی ایک قدرِ مشترک تھی

کہ یہ سارے احتشام صاحب کے شیدائی تھے۔ ”ڈاکٹر شیمیم نکہت (پیش لفظ نقوش آوارہ) ۱۹۵۹ء میں میں نے ایم اے کا امتحان دیا۔ میرا خاص موضوع میر تقی میر تھا۔ میرے خیال سے غالباً علی گڑھ سے ڈاکٹر عبدالحسین واؤ کے لئے آئے ہیں۔ شارب وغیرہ نے ڈرادیا تھا کہ وہ بہت سخت ہیں اور نمبروں کے معاملے میں کنجوس ہیں۔ احتشام صاحب بس آنزو روتھے۔ پہلا سوال مجھ سے کیا گیا کہ ”میر تقی میر کو قوطی کہا جاتا ہے۔ انہیں ایسا کیوں کہا جاتا ہی ثابت کیجھے۔“ میں نے کہا: ”سر میں پ کا مطلب نہیں سمجھا۔“ انہوں نے مجھے کس کر گھورا اور اپنا سوال پھر دو ہرایا: ”میں نے جواب دیا: ”سر، جو شاعر یہ لکھتا ہو ”نازکی اس کے لب کی کیا کہتے۔۔۔ پنکھڑی اک گلاب کی سی ہے۔ اور کہے: میر ان نیم بازاں کھوں میں۔۔۔ ساری مستی شراب کی سی ہے۔ میں اسے قوطی کیسے کہہ سکتا ہوں۔۔۔“ غرضیکہ دیر تک بحث چلی۔ میں کیونکہ ڈرامہ میر تقی میر میں میر کارول کر چکا تھا اس لئے جان پنج گئی۔ اس کے بعد میں ریسرچ کی تیاری کر ہی رہا تھا کہ وہ میں سے مجھے ڈاکٹر زید اے احمد اور بنے بھائی (سجاد ظہیر) نے مل کر ہفتہ وار ”عوامی دور“ کو آصف علی روڈ نمبرے سے نکالنے کے لئے بالا یا۔ اور میں نے بننے بھائی کے نائب کی حیثیت سے ادارتی ذمے داری کو سنبھال لیا۔ وہ میں نے کے بعد میں نے ۱۱ ار مارچ ۱۹۶۰ء کو بننے بھائی، غلام ربانی تاباں، شیودان سنگھ چوہاں، نر قوم ناگرا اور دیگر لوگوں کی مدد سے منشی بھیت آصف علی روڈ پر اردو، ہندی اور پنجابی کے ادیبوں کا ایک جلسہ بلا یا، جس کی صدارت شیودان سنگھ چوہاں نے کی۔ جلسے میں سب نے مل کر وہ میں سب نے اسٹیٹ پروگریمیور اسٹریس ایسوی ایشن کو پھر سے قائم کیا اور بننے بھائی اور غلام ربانی تاباں اور نر قوم ناگرا کی تجویز پر مجھے (عارف نقوی) کو جزوی سکریٹری اور ہندی ادیب نوں پوری کو اسٹینٹ اسکریٹری منتخب کیا۔ اس کے دو ہفتے بعد ہم نے انٹرنسنل پیس کوئی میئنگ کے دروازے، جس میں کئی بیر و نی شعرا اسٹریک تھے رام لیالا اگر اونڈ پر ایک عالمی مشاعرہ اور دربار ہاں میں کل ہندشام افسانہ کے زوردار پروگرام منعقد کئے۔ ان ساری سرگرمیوں کے دوران لکھنؤ یونیورسٹی اور اپنے گروپ کے لوگوں سے میرا رابطہ قائم رہا۔ اس مقام پر میں شارب رو ہوئی کی تحریر کا حوالہ دینا چاہوں گا۔ وہ لکھتے ہیں:

”یہ دیوانگی کا زمانہ کہاں بہت دنوں ساتھ دیتا ہے۔ پہلے حسن عابد اور آغا سہیل اچانک غائب ہو گئے اور بہت دنوں کے بعد لا ہور اور کراچی سے ان کی خیریت معلوم ہوئی۔ پھر بننے بھائی نے عارف کو وہ میں بلالیا اس لئے کہ وہ وہاں سے ہفت روزہ ”عوامی دور“ نکال رہے تھے۔ شہر کی زندگی میں ان سب کے ادھر ادھر ہو جانے سے کیا فرق پڑتا ہے۔ کچھ دن سب ذکر کرتے رہے پھر سب اپنی اپنی زندگی

میں مصروف ہو گئے۔ لیکن میرے لئے بہت بڑا فرق پڑا اور میری زندگی کا ہنگامہ خیزی کا دوران کے ساتھ تھم ہو گیا۔ ”شارب آگے لکھتے ہیں:

”۱۹۶۰ء کی بات ہے کہ اچانک ایک تار ملا کہ دہلی کے ایک کالج میں اردو لکھر کے لئے انٹرو یو ہے اور مجھے اس میں بلا یا گیا ہے۔ یہ جانتے ہوئے کہ نوکری کہاں ملتی ہے میں دہلی کے لئے روانہ ہو گیا۔ صبح سویرے ٹرین دہلی پہنچی۔ اس وقت میں نہ دہلی سے واقف تھا اور نہ دہلی والوں سے۔ اسٹیشن پر اتر اور پکھ دیر سوچنے کے بعد رکشہ کر کے پی اتنچ کیوں (پارٹی ہیڈ کوارٹر، آصف علی روڈ) پہنچ گیا۔ عارف نقوی کو دریافت کیا تو ایک ’کامریڈ‘ نے دوسری منزل کی طرف رہنمائی کی۔ اوپر پہنچا تو دوڑھائی فٹ چوڑی ایک نیچ پر عارف سورہ ہے تھے اور دوسری نیچ پر مصلح (جو بعد میں مشہور آرٹسٹ ہوئے اور جن کی پینینگس کی نمائش کا افتتاح پنڈت نہرو نے کیا)۔ میری آوازن کر دنوں اٹھ گئے۔ انھیں تعجب تھا کہ میں یہاں کیسے پہنچ گیا۔ عارف نے بتایا کہ دوسرے کمرے میں بنے بھائی ہیں اور پیچے کی منزل پر ایک کمرے میں بیٹی آر (بیٹی رندیوے) اور دوسرے کمرے میں پی سی جوشی ہیں۔ میں نے عارف کو آنے کا سبب بتایا تو بہت خوش ہوئے۔ جلدی جلدی تیار ہوئے۔ میں بھی تیار ہوا۔ عمارتوں کے اس سلسلے میں کرشنا سیٹور نہ تھا۔ عارف مجھے لے کر پہلی باروں ہاں آئے اور بھی بار میں نے سانبھرا اور اڈلی کا ناشتہ کیا۔ وہاں سے ان کے ساتھ دیال سنگھ کا لج گیا۔ اس وقت یہ کالج راؤز ایونیو پر جی سی کی عمارت سے ملختی تھا۔ اب وہاں دیال سنگھ پبلک لائبریری ہے۔ بہت سے امیدوار وہاں جمع تھے۔ بعض کے ناموں سے میں واقف تھا لیکن زیادہ تر لوگوں کو نہیں جانتا تھا۔ انٹرو یو ہوا اور تعجب کی بات یہ ہے کہ میرا تقریر ہو گیا۔ وہاں سے واپس ہم لوگ بنے بھائی (سجاد ظہیر) کے پاس آئے اور انھیں یہ خبر سنائی۔ بہت خوش ہوئے۔ رات ہی کی ٹرین سے لکھنؤ کے لئے روانہ ہو گیا اس لئے کہ فوراً پناساماں لا کر کالج جوائن کرنا تھا۔ ”تقریر کے بعد میں نے قرول باغ میں ایک کمرہ اپنے رہنے کے لئے لے لیا اور عارف بھی تقریر پا ہیں رہنے لگے۔۔۔“

دہلی میں میں نے شارب اور ڈی پی وشت کے ساتھ مل کر اردو کا ایک سہ ماہی رسالہ ”رنگ و بو“ کا نئے کافی سلسلہ کیا۔ ہم نے رجسٹریشن کا اجازت نامہ بھی حاصل کر لیا، لیکن انہیں دنوں میں برلن سے میرا دعوت نامہ آگیا۔ شارب اور وشت نے لیکن دلایا کہ وہ میری غیر موجودگی میں بھی رسالہ نکالتے رہیں گے۔ میں اطمینان سے جانے کی تیاری کروں۔ ایک دوسری مشکل یہ تھی کہ میں نے پی ڈبلو اے کی طرف سے ”دنلی امتیاز، فرقہ واریت اور فاشزم کے خلاف“، ایک نمائش شنکر

مارکیٹ میں کرنے کا اعلان کر دیا تھا اور تصاویر وغیرہ جمع کر لی تھیں۔ چنانچہ ۱۲ نومبر ۱۹۶۱ء تک یمناکش کرنے کے بعد اسی رات کو میں لکھنؤ میل سے رشتے داروں کو خدا حافظ کہنے کے لئے لکھنؤ گیا اور پھر وہاں سے لوٹ کر ۲۳ نومبر کی رات کو برلن کے لئے روانہ ہو گیا۔ پالم ہوائی اڈے تک جاتے ہوئے ایرانڈیا کی بس میں بنتے بھائی (سجاد ظہیر، شارب روڈ لووی، ڈی پی ویسٹ اور ڈرامہ آرٹسٹ سٹیو میرے ساتھ تھے۔ بنے بھائی مجھے کا نئے چھپری سے کھانے کا سلیقہ بتا رہے رہتے اور یہ لوگ ان کی سنجیدگی اور معصومیت سے محظوظ ہو رہے تھے۔ شارب اور ان کی پوری فیلمی سے میرے تعلقات جرمی آنے کے بعد بھی قائم رہے۔ میں جب بھی دہلی آتا تھا گھنٹوں ہم لوگ پرانی یادوں، خصوصاً دوستوں کو یاد کیا کرتے تھے۔ بھی بھی میں نے ان کے گھر پر ماؤل ٹاؤن میں قیام بھی کیا، ایک بار تو میری اہلیہ اور بیٹی بھی ساتھ تھیں اور شارب، شیم اور ان کی پیاری بیٹی شعاع کے خلوص و محبت سے متاثر تھیں اور آج بھی یاد کرتی ہیں۔

اب بھی جب میں جرمی سے آتا تھا تو شارب کے گھر پر بیٹھ کر ہم لوگ پرانی یادیں تازہ کرتے تھے، خصوصاً ہمارے بزرگوں بنے بھائی (سجاد ظہیر)، احتشام حسین اور دوستوں ذکر شیرازی، احرار، اقوی، حسن عابد وغیرہ کی یادیں، ہمارے دلوں کو تڑپا دیتی تھیں۔ ان کے سینے میں ایک در دمند دل تھا، جو کمزوروں اور در دمندوں کے لئے تڑپا تھا لیکن ساتھ ہی یہ دلکھ کر خوشی بھی ہوتی تھی، کہ علم و فہم کی جو روشنی انہوں نے خود حاصل کی تھی اس کی شعاعیں اب شعافارطہ اسکول کے کمروں میں منور ہیں۔ اور نہ جانے کتنے غریب بچوں کے والدین کے دلوں سے ان کے لئے دعا عکس نکل رہی ہیں۔ سادگی، انکساری، محبت یہ ان کی ذات میں پہنچ تھیں۔ وہ بھی یہ ظاہر نہیں ہونے دیتے تھے کہ وہ ایک بڑے نقاد اور پروفیسر ہیں۔ ان کے کمروں میں چاروں طرف اردو کی نئی پرانی کتابیں، اخبارات اور کاغذات بھرے رہتے تھے مگر کہیں بھی وہ سندیں اور طمغے و میمنتو سچے ہوئے نہیں تھے، جوان کی علمی خدمات کو تسلیم کرتے ہوئے سارے ہندوستان میں انھیں پیش کئے گئے تھے۔ انھیں ظاہرداری اور نماکش پسند نہیں تھی۔

شارب کے مضامین اور تنقیدوں میں بھی ہمیں یک طرفہ پن یا سطحی پن نظر نہیں آتا۔ وہ ہر تحریر کا گہرائی میں جا کر، ہر پہلو سے جائزہ لے کر، فنی پہلوؤں اور تاریخی، سماجی پس منظر کو مد نظر رکھتے ہوئے اور مصنف کی نفیت اور اس کے مقصد کو سمجھتے ہوئے اپنی رائے کا ایمانداری سے اظہار کرتے تھے اور نہ ہی یک طرفہ تعریف کرتے تھے نہ یک طرفہ مذمت۔ مجھے یقین ہے کہ اب شارب کی تنقید

نگاری پر بہت سے سند یافتہ نقاد قلم اٹھائیں گے۔ اس لئے میں خود اس پہلو سے کچھ نہیں کھوں گا۔ جدید اردو تقدیم اصول و نظریات، مرثیہ نگاری، مراثی انیس میں ڈرامائی عناصر، جگر کافن اور شخصیت وغیرہ لاتعداد موضوعات پر شارب نے جو پیش بہا کام کئے ہیں ان کے بارے میں بہت کچھ لکھا گیا ہے اور لکھا جا سکتا ہے۔ مجھے تو اس وقت ان کا وہ مقالہ یاد آ رہا ہے جو سجاد ظہیر (بنے بھائی) کی سینئیری پر جامعہ ملیہ اسلامیہ نی دہلی کے سینئیر میں انھوں نے ہم لوگوں کو سنایا تھا۔ جس میں ترقی پسند تحریک کا ایمانداری سے سب پہلوؤں سے جائزہ لیتے ہوئے انھوں نے کہا تھا:

” ترقی پسند تحریک اپنی ابتداء سے ایک نظریاتی تحریک رہی ہے اور یہی اس کا سب سے بڑا ثابت اور منفی پہلو ہے۔ اس لئے کہ نظریاتی تحریک ہونے کی وجہ سے وہ کسی نہ کسی شکل میں آج بھی زندہ ہے اور ایک دفعہ ادبی سرمایہ اس سے منسوب ہے۔ منفی پہلو یہ ہے کہ اپنی ابتداء سے آج تک سوالات اور اعتراضات کی زدیں ہے۔ ترقی پسند تحریک جن نظریات کی نمائندگی کرتی رہی ہے یا کر رہی ہے اس میں گزشتہ ستر سال میں مختلف زمانوں میں نظریات کا دباؤ (stress) تبدیل ہوتا رہا ہے۔ آج جس ترقی پسند تحریک کا ذکر کیا جاتا ہے اس کا سلسہ تو ہی ہے لیکن نظریاتی اعتباً سے اس کی تین تیزیں ہیں۔“

شارب نے خوبصورتی کے ساتھ ان تیزیوں تہوں کا جائزہ لیتے ہوئے یہ بھی ثابت کیا کہ ترقی پسند تحریک میں ہوئی بعض غلطیوں کا بہانا لے کر اس پر لگائے جانے والے بہت سے الزامات حقیقت پر منی نہیں تھے۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں: ”... سجاد ظہیر نے سماں بند ترقی پسندوں کی اصلاح کی جو ادب اور آرٹ کو پارٹی لائن پر چلانے کی کوشش کر رہے تھے۔...“

شارب اس مقام پر سجاد ظہیر کے ان الفاظ کا حوالہ دیتے ہیں:

” تخلیق انسانی ذہن اور روح کا بلند ترین مظاہرہ ہے تخلیق حکم دے کر یا کسی دوسرے کی مرضی پوری کرنے کے لئے نہیں کی جاسکتی۔ تخلیق بیور و کریسی کے طور طریقے، گھٹیا سر پرستانہ بر تاؤ یا فوجی قسم کی گروہ بندی برداشت نہیں کر سکتی۔“

ترقبی پسندی کے بارے میں اپنے خیالات کو شارب ان الفاظ سے واضح کر رہتے ہیں:

”... اس دور میں بھی وہ بنیاد پرستی، جارحیت اور انہا پسندی کی مخالفت کے ساتھ ساتھ جمہوریت، سماجی انصاف، امن اور انسان دوستی کی بات کرتی ہے۔ یہ کمٹنٹ بھی آج کے عہد میں بہت ہے جبکہ مذہبی بنیاد پرستی اور دہشت گردی کا سایہ بڑھتا جا رہا ہے اور ایسا لگتا ہے کہ دنیا آگے بڑھنے کے

بجائے پیچے کی طرف چلنے لگی ہے۔“
 شارب کے اس مقاٹے کو سن کر مجھے ان کا ایک دوسرا مضمون یاد آگیا تھا جس میں انھوں نے لکھا تھا:

”رومی عقلیت کی تحریک کے بعد جو سب سے اہم تحریک اردو ادب میں ملتی ہے وہ ترقی پسند تحریک ہے جس نے اردو ادب کو سب سے زیادہ متاثر کیا۔۔۔“

ادب میں مختلف نظریات اور تحریکیں ہوں، تنقید کا سماجی و تاریخی پس منظر ہو، تقید کے مختلف اسالیب ہوں سب پر شارب نے ایمانداری سے مستدر رائے ظاہر کی ہے، جو موجودہ نسل کے لئے یقیناً مشعل راہ ہے اور ہم جیسے دوستوں کے لئے باعثِ مسرت اور قابل فخر۔ شارب کی تحقیقات میں حال میں مجھے جن چیزوں نے خاص طور سے زیادہ متاثر کیا (ضخامت کے اعتبار سے نہیں بلکہ افادیت کے اعتبار سے) ان میں ان کا مضمون ’جنگ آزادی‘ کے غیر معروف شعر، شامل ہے۔ یہ مضمون آج کے حالات میں، جبکہ نفرت و حشمت کے بادل ہر طرف ممندلا رہے ہیں اور اردو زبان و ادب کی اہمیت اور ملک کی آزادی، خوشحالی، سالمیت اور قومی اتحاد کے لئے اردو شاعروں اور مصنفوں کی خدمات اور قربانیوں کو نظر انداز ہی نہیں کیا جا رہا ہے بلکہ جھٹلایا جا رہا ہے، لوگوں کی آنکھیں ہونے کیلئے ایک بڑی کاؤش ہے۔ اور ثابت کردیتا ہے کہ آزادی کی تحریک میں اردو ادب کسی سے پیچھے نہیں تھا۔ مثلاً یہ اردو شاعر ہی تھے جنہوں نے کہا تھا:

”سرفوٹی کی تمنا پھر ہمارے دل میں ہے دیکھنا ہے زور کتنا بازوئے قاتل میں ہے (مکاں) شارب لکھتے ہیں：“ یہ آوازیں تحریک آزادی کے ساتھ تیز تر ہوتی گئیں اور جہاں صرف ماتم اور بتا ہی کا ذکر تھا وہاں انقلاب کی تمنا نئیں کروٹیں لینے لگیں۔ اردو شاعر نے اپنی شاعری کو کارزار آزادی کا ترجمان بنادیا اور ایک ایسی حکومت مخالف یا انگریز مخالف فضا پیدا کر دی جو کہ لوگوں کو ایک پلیٹ فارم پرلانے میں معاون ہوئی۔ اردو شاعری نے تحریک آزادی کو جوش اور سرفوٹی کی تمنا سے بھر دیا۔ ان میں کتنے شعر ایسے ہیں جنہیں بے خطاموت کی سزا میں، کتنے ایسے ہیں جنہیں قید اور عبور دریائے سور کی صوبتیں برداشت کرنی پڑیں لیکن کسی وقت ان کے جذبے، حب الوطنی، آزادی کی تمنا اور ملک کو خوش حال دیکھنے کی خواہش میں کمی نہیں آئی۔“ شارب کہتے ہیں:

”اس شاعری کی تاریخی اہمیت ہے اور تاریخ صرف قصے اور واقعات کا بیان نہیں ہے۔ اس کے اندر ایک عہد سانس لیتا ہے۔ اس میں اس عہد اور وقت پر اثر انداز ہونے والے کردار ہوتے

ہیں اور وہ جنون ہوتا ہے جس کے آگے زندگی بھی یقین نظر آنے لگتی ہے۔ اور یہ تاریخ ادب کے اور اس میں سانس لیتی ہے۔ اس لئے اگر اس عہد کے شعراء کو دیکھا جائے تو ان کے کلام میں قدم قدم پر اس تاریخ کے نقوش نظر آئیں گے۔ یہ تجربہ کی بات نہیں ہے کہ اس تاریخ کو رقم کرنے میں اردو شعر اپیش پیش رہے ہیں۔ انہوں نے صرف قلم سے نہیں میدان میں آ کر دوسروں کے شانہ بٹانے اس جنگ میں حصہ لیا ہے۔“

اس سلسلے میں شارب نے لا تعداد اردو شعرا اور ان کے حب الوطنی، آزادی اور قومی اتحاد کی تڑپ اور انقلابی جذبات سے بھر پور کلام کی مثالیں دے کر اردو ادب کے ہر اول روں کو واضح کر دیا ہے۔ یہ مثالیں جو اردو زبان و ادب کی اہمیت کو نظر انداز کرنے والوں کی آنکھیں کھول دیتی ہیں۔ مثلاً نو بہار صابر کا یہ شعر جس کا حوالہ شارب نے دیا ہے:

پلا قاتل کہ ہم جام شہادت کو ترستے ہیں	اسی میں کو پیا کرتے ہیں بادہ خواہ آزادی
ذر اٹھبر و مجھے پھانسی کا پھنمدا چوم لینے دو	یہی تو ہے شہیدوں کے گلے کا ہاڑا آزادی

(نو بہار صابر گوہانوی)

شارب لکھتے ہیں: ””جس قدر انگریزوں کے مظالم بڑھ رہے تھے اسی قدر جاہدین آزادی میں جذبہ جانشیری زور کپڑتا جا رہا تھا۔ آزادی کی ان نظموں نے ایثار و قربانی کے جذبہ کو اور بڑھایا۔ پونکہ یہ نظمیں اور غزلیں عوامی ترانے بن گئے تھے اور ہر جگہ گائے جاتے تھے۔ ان نظموں نے سب سے بڑا کام یہی کیا کہ لوگوں میں غیرت قومی کو بیدار کیا اور انھیں مذہب، ذات پات، علاقہ، عالم و جاہل، کسان و مزدور، سارے فرقے سے بلند کر کے ایک جگہ جمع کر دیا۔ اس طرح اردو شعرا نے تمناے آزادی کا ایسا مضبوط قلعہ تعمیر کر دیا جسے انگریزوں کے بڑے سے بڑے مظالم بھی نہیں توڑ سکے اور جوش آزادی عوام کی آواز بن کر پھیلتا ہی گیا۔ ان شعرا سے کوئی واقف نہیں نہ ہمارے تذکروں اور کتابوں میں چند کو چھوڑ کر کسی کا ذکر ملتا ہے لیکن ان کے الفاظ آج بھی آزادی کی دستاویز پر درج ہیں۔“ مثلاً کنور ہری سنگھ جری کے یا شعار جن کا حوالہ شارب نے دیا ہے:

اٹھوائے نوجوانوں جوشِ رحمت کی گھٹا ہو کر	جگادو غافلائی ہند کو بانگِ درا ہو کر
تمھاری منتظر ہے شوکت و توقیرِ مستقبل	

امر ہو جاؤ آزادی ہبھارت پر فدا ہو کر	کوئی بھی حد ہے آخر جو رو استبداد کی صاحب
کوئی کب تک رہے خاموش مجبو ر جفا ہو کر	
اگر احساس ہے کچھ تم کو زندانِ غلامی کا	

تو زنجیرِ غلامی توڑو نکلو رہا ہو کر
اور مرزاد بنگ کے یہ اشعار جن کا حوالہ شارب نے دیا ہے:
اٹھبِ فکر انگیز تیز گام ہے آج سیفِ مضمون بے نیام ہے آج
انقلاب آرہا ہے بھارت میں دعوتِ انقلاب عام ہے آج
صفِ ماتم بچھی ہے مغرب میں جشنِ مشرق کا اہتمام ہے آج (مرزاد بنگ)
آج کے اس دور میں جب کہ ساری دنیا، خوصاً بر صیر میں تنگِ نظری، فرقہ واریت،
دہشت پسندی، نفرت و حشمت، رجعتِ پرستی کی قوتیں سراٹھا رہی ہیں اور قوموں کو پستی کی دلدل میں
چھینک دینا چاہتی ہیں۔ ہر زبان کے ترقی پسند شعراء و ادیب پست ہمت و مر جھائے سے لگ
رہے ہیں۔ زبانیں بند ہوئی جا رہی ہیں، شارب مجیسے اردو شعر اور ان کے فہم و ادراک اور ترقی پسندانہ
قلم کی ضرورت اور اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ شارب نے اپنے طلاء اور ہم عصر وہ میں
ایسے شعور کو جگانے کی کوشش کی ہے۔ جو حالات کوتاری خی تجربات، وقت کی ضرورت اور اپنے خییر اور
روشن شعور کی کسوٹی پر پر کھتہ ہوئے انسانیت، شرافت، امن اور رفاقت کے چراغوں کو روشن رکھیں
گے۔ مجھے یقین ہے کہ شارب کا عہدِ ختم نہیں ہوا ہے بلکہ اب شروع ہو رہا ہے۔ جو کام شارب نے
شروع کیا تھا ان کے شاگرد اور دوست اسے آگے بڑھائیں گے اور وہ بہت سا کام جو شارب اپنے
اسکول کی مصروفیتوں کی وجہ سے، غریب گھرانوں میں علم و ہنر کی کریں پھیلانے کے جنون میں مکمل
کرنے سے رہ گئے ہیں وہ کام اب پورے ہوں گے۔

اس موقع پر مجھے شاربِ ردولوی کی ایک نظم یاد آ رہی ہے جو انہوں نے میری کتاب طاعر
آوارہ کی رسم اجراء کے موقع پر بولتے ہوئے جوش میں پڑھی تھی:

ایک نظم۔ عارفِ نقوی کے نام

کون لاتا ہے تمھیں کھنچ کے ہر سال یہاں	اب نہاں 1 رہیں باقی نہ مصباح چچا ²
اب نہ وہ کوٹھی ہی باقی ہے نہ نالے کے پرے	کینھے ڈی پھوس 3 کاٹوٹا چھپر
کون باقی ہے بچا	ہم غریبوں کا جو ہوتا تھا بجا مادا
کون لاتا ہے تمھیں کھنچ کے ہر سال یہاں	کون نہاں یارانِ عزیز
اورنہ وہ دلکش چہرے	چن کے پیچھے بھی جامن 4 کے تلے
کتنی ہی بارگزرتے تھے بہانے کر کے	اب تو وہ پیڑ بھی باقی نہ چا

تحریک ادب

کون لاتا ہے تمھیں کھنچ کے ہر سال یہاں
 چند بور ہے ہیں کہ خود چلنا ہے جن کا دشوار
 سو کھے سہمے سے درختوں کی طرح
 گرادے ان کو پر کوئی ہو کہ نہ ہو
 یہ میں تو یونہی آباد رہے گی دیکھو
 پیڑ جامن کار ہے یانہ رہے
 عشق کے پھول تو ہر فصل میں کھل جاتے ہیں
 اس لئے تو

کون باقی ہے بچا
 اپنی جگہوں پر کھڑے
 جانے کب تیز ہوا آئے
 اور بن جائیں زمیں کا حصہ
 اس سے کیا
 پھول کھلتے ہی رہیں گے یہاں ہر روز نئے
 اس سے کیا
 اور یہ مٹی ہے ہر اک شے سے بلند
 تم اسی طرح سے آتے رہنا

شاربِ ردولوی
 لکھنؤ ۲۶ اکتوبر ۲۰۲۱ء

- ۱۔ عارفِ نقوی کی والدہ
- ۲۔ عارفِ نقوی کے بچا
- ۳۔ کوئی نمبر ا۔ کے قریب محمود آباد ہاؤس کی پشت پر نالے کے برابر احمد علیہ کا ریستوراں کیفیت دی پھوس
- ۴۔ لکھنؤ یونیورسٹی میں آرٹس فیکٹری کے گلس کامن روم کے سامنے جامن کا پیڑ
- شارب کی اس نظم کے جواب میں میں نے ایک نظم لکھی تھی۔ جس کا عنوان تھا: الوداع لکھنؤ۔ لیکن شارب اور ریشمہ پروین کے احتجاج پر مجھے عنوان بدلتا کہ ”میرا لکھنؤ“، رکھنا پڑا تھا۔ افسوس کہ اب شارب خود ہم سب کو الوداع کہکر چلے گئے ہیں۔
- میرا لکھنؤ
- (شاربِ ردولوی کے نام)
- از۔ عارفِ نقوی (برلن)
- خاک میری ہے میں اس خاک کا سرمایہ ہوں میری گلیاں مرے کوچے مرے احباب و رفیق
 گندے نالے کے پرے میرا مقدس اسکول 1

Tahreek-e-adab	29	تحریک ادب
	2	جامعہ میرا وہ تہذیب و ثقافت کا ستون علم و دانش کا جہاں فن و ہنر کا مرکز
	3	بیلی گارڈ کے ھنڈر شاپ تاریخ وطن جنگ آزادی میں قربانی انسان کے گواہ
	4	شجر املی کے سایہ میں محو خواب بشر
	5	مرکبِ عدل و قوانین کے دروازوں پر بندروں کے وہ تماشے وہ مداری کے کمال
	6	گنج کی نعمتی سڑکوں پر حسیناں شہر
	7	کیفیٰ ڈی پھوس کے ٹوٹے ہوئے چھپر میں بزم احباب کا اجلاس طرب
	8	زیر چلن وہ حمکتی وہ فروزان آنکھیں حسن صدر نگ چمن رنگ بہاراں اے دوست میں نے، تم نے، اشہد، احرار و ذکی نے اپنے احباب کی الہت کی ترنگ باقی ہے یادِ ماضی سے میرا ذہن جواں ہے اب بھی تم اسے وحشت دیوانگی عارف نہ کہو ہم اسی بیمار کے دیوانے ہیں مستنانے ہیں پھر کسی دوست نہ ان غیار کو شکوہ ہوگا دور میں دور بہت دور چلا جاؤں گا خوش و خرم ہدم
		خاک اپنی ہے ہم اس خاک کا سرمایہ ہیں پھر کہیں اور سجا سکیں گے ٹھکانہ اپنا بزم شاداں میں نئی شمعیں جلیں گی ہرسو نوجوانوں کے چمکتے ہوئے چہروں کا طسم آنے والی نئی نسلوں سے بننے گی تہذیب امن و انصاف و محبت کے محافظ ہیں یا لوگ

لکھنؤ بطن میں تیرے ہیں بہت لعل و گہر تیری تہذیب کے وارث ہیں یہ سجادہ نشین
 الوداع لکھنؤ مخلبیں یوں ہی طرب اگیز رہیں شادر ہیں
 الوداع اے میرے محبوب میرے جان وطن

الوداع (برلن) ۸ مئی ۲۰۱۸ء

۱۔ سینئنیٹیول اسکول جہاں میں نے ابتدائی تعلیم حاصل کی ۲۔ لکھنؤ یونیورسٹی ۳۔ بیلی گارڈ۔ ریزیڈنسی
 ۴۔ میرے گھر کے پھانک پر املی کا درخت ۵۔ گھر کے پاس عدالت جہاں مداری بندروں کے
 تماثیں دکھاتے تھے ۶۔ حضرت گنج کی فیشن اسپل سڑک ۷۔ ایک چھوٹا سا ریسٹوران ۸۔ یونیورسٹی
 کے دوست۔



Imaam Ghazali :Farsi Rubai ke aayine mein by Dr. Sakeena Imteyaz'

khan(HOD). Dr. Abid Ibrahim pra(Asst. Prof.) dept. of Persian,

Mumbai University, Mumbai

ڈاکٹر سکینہ امیاز خان (صدر) ڈاکٹر عبدالعزیز پورہ (اسٹنٹ پروفیسر) شعبہ فارسی میں
یونیورسٹی، ممبئی

امام غزالی: فارسی رباعی کے آئینے میں

امام غزالی ادبی میدان میں کسی تعارف کے محتاج نہیں۔ سمجھوتی دور کے بلند پایہ علماء اور مشاہیر میں ان کا شمار کیا جاتا ہے۔ ادبی حلقوہ میں غزالی طویل یا غزالی مشہدی کے نام سے جانے جاتے ہیں۔ جبکہ ان کا اصلی نام جنتۃ الاسلام ابو حامد محمد بن محمد بن احمد غزالی ہے فارسی ادب میں ان کو امام غزالی کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔

امام غزالی میں طوں میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم انہوں نے طوں میں ہی حاصل کی۔ اس کے بعد جرجان و نیشاپور میں مختلف علوم اور خاص کر فقہ و حکمت میں اجتہاد کا درجہ حاصل کیا۔ جوانی سے ہی مشاہدین و صوفیاے کرام سے فیض حاصل کرتے رہے۔ ان کے پہلے بلند پایہ معلم امام الحرمین ابوالمعالی تھے۔ غزالی کو بچپن ہی سے علم و ادب سے شغف تھا۔ تعلیم کے ساتھ ساتھ، وعظ، درس و تدریس اور تالیف و تصنیف جیسے علمی کاموں میں مشغول رہے۔ امام غزالی نے بذات خود مشہد مقدس کی سرز میں پر اپنی پیدائش کی نہ صرف اطلاع دی ہے بلکہ اس کو اس بات پر فخر ہے کہ وہ اک پاک و مقدس سرز میں کے زائیہ اور پورہ ہیں۔ جس کی عظمت اور تقدیس کا عالم معترف ہے۔

درکارگاہ چرخ اگر نیک و بدم این دو قسم بس است کہ از خاک مشہدم (امام غزالی)

احمد رازی مشہد کے بارے میں اس طرح لکھتے ہیں:

”مشہد مقدس از عظام بقای عالم کعبہ حاجات طوائف بنی آدم است“ (ہفت اقیم، ص ۵۲)
علاء الدولہ کامی نے بھی اپنی کتاب ”نفائس الماثر“ میں مشہد کی تاریخ و تعریف کرتے ہوئے ایک باب میں غزالی اور دیگر شعرا کے بلند مرتبہ کو بیان کرنے کی یوں کوشش کی ہے:-

ہروز یروشناعر و ملک کہ او طوی بود چوں نظام الملک، غزالی و فردوسی بود (نفائس الماثر، ص ۲۲)

اس بات پر سب متفق ہے کہ غزالی کی ابتدائی زندگی کے بہت کم حالات منظر عام پر آئے ہیں۔ اسی کے ساتھ یہ تفصیلات بھی تشنیہ معلومات ہیں کہ مشہد مقدس میں پیدائش کے بعد بھرت کے وقے میں غزالی نے کن کن شہروں کے سفر کئے اور ان کے مقاصد کیا تھے۔ وہ تلاش و معاش میں دوسرے شہروں میں گئے یا ادبی قدرتوں کی ججو انہیں وہاں ٹھیک کر لے گئی۔ امام غزالی کے سفر تعلیم کے بارے میں تلقی اوحدی سے ہمیں اولاً ذکر ملتا ہے وہ اپنی کتاب ”عرفات العاشقین“ میں یوں رقمطراز ہیں:-

”مولانا حسین مذکورہ در جمیع کمالات ہبھومرد میکفن بود و بہو غزالی مشہدی گفتہ و قنیکہ او بشیر از آمدہ واز گفتہ غزالی تا خیر نمودہ بسبب درود دنداں بھجو:

غزالی آن سخن پر دزاد کا نذر شاعری خود را

چنان داند کہ شاگرد خاقانی و حاشش (ص، ۵۲۰)

اسی واقعہ کو ایک اور تذکرہ نگار کشن چند اخلاص نے تذکرہ ”ہمیشہ بہار“ میں مولانا حسین درویش کے بجائے اسی دور کے ایک اور طنزی یہ شاعر عالمی شیرازی کے نام منسوب کیا ہے۔ بہر حال ائمہ واقعات سے ثابت ہوتا ہے کہ امام غزالی نے شیراز میں بھی تعلیم و تربیت حاصل کی تھی۔ حتا عرفات العاشقین میں لکھا ہے کہ ہندوستان روانہ ہوتے وقت غزالی نے خراسان سے عراق اور فارس ہوتے ہوئے دکن کی راہ اختیار کی تھی۔ غزالی کی تعلیم کے متعلق کوئی پختہ معلومات فراہم نہیں لیکن ان کی علمی بصیرت و شاعرانہ عظمت پر شک نہیں کیا جاسکتا ہے ان کے کلام کا پیشتر حصہ اس کے علم عین اور فن کارانہ چنگی کا مظہر ہے۔ امام غزالی نے تقریباً تمام اصناف سخن پر طبع آزمائی کی ہے۔ جیسے قصائد، غزلیات، قطعات، رباعیات، مثنویات، ترجیح و ترکیب بند وغیرہ۔ ان کا کلام سنجیدہ اور متین عنوانات پر مشتمل ہے اور علم و حکمت کے نادر نکات سے بھر پور ہے۔ اس کے علاوہ غزالی کی بجويات بھی فن کارانہ گہرائیوں کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ سخن فہم، فہیم، ذکی، تبصر اور متنانت جیسے الفاظ غزالی کی عظمت اور اس کی تعلیمی استعداد کا اندازہ کرنے کے لیے کافی ہے۔ غزالی کی فنی شخصیت پر روشنی ڈالتے ہوئے نویسنده ”ہفت اقلیم“ یوں لکھتے ہیں:

”مولانا غزالی بفضلِ وکمال و کمالات صوری و معنوی محلی بود،“ (تذکرہ هفت اقلیم، ص ۷۱۷)

و یہ تو ادبی میدان میں امام غزالی کے رہرو یا قاید کوئی نظر نہیں آتا البتہ یہ کہا جاتا ہے کہ ان کو ہدہ دلک حضرت سلیمان لاھوتی سے بے حد قیدیت، محبت اور والہانہ شیفکی تھی۔ دیوان آثار الشاب سے بلکل عیاں ہوتا ہے:-

”اماچون پا یہ طبیعت کسان گاہی بواسطہ آلاش بکل فرمیرفت از همراه ہد فلک پروازِ سخن که ناطق
منطق حضرت سلیمان لا ہوتی است بازمی مانند و عسی نفسان سلیمان نشان کہ بمرتبہ ثالث رسیدند بصر
یرنی خامہ عنبر شامہ آمدہ اسرافیل و صور قیامت دمیدند و آثار عجیب از ایشان ظاہر شدہ“

(دیوان، ص ۹)

غزاں کے دیوان آثار الشباب سے یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ ان کے ادبی سفر کی ابتداء
شاعری سے نہیں بلکہ نشری فکر و ذکر سے ہوئی تھی۔ اس سے یہ مراد نہیں کہ امام غزاں شاعر نہیں
تھے۔ بلکہ ملائکہ ایوں کے علاوہ سارے تذکرہ نگار اس بات پر متفق ہیں کہ امام غزاں اپنے دور کے عظیم
شاعر تھے۔ اس کے علاوہ بہت سے تذکروں میں ان کی شاعری کے عروج و شباب اور شاعرانہ عظمت
کا ذکر ملتا ہے۔ حتیٰ کہ بعض روایتوں سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے شاعری سے ہی اپنے ادبی
سفر کی ابتداء کی تھی۔ صاحب تذکرہ ”صادقی کتابدار“ اس روایت پر مستند مواد پیش کرتے ہیں:-

”در اوائل عمر شاعر شاختہ شدو چون نوری دندانی را ہبوجفت شہرتی بسرا یافت“

(تذکرہ مجمع الخواص، ۳۸)

یہ بات نور طلب ہے کہ غزاں نے کس طرح اپنا تخلص ”غزاں“ رکھا تھا دیوان کے دیپاچہ
میں ان کا ایک قطعہ نظر آتا ہے جس سے یہ ثبوت ملتا ہے کہ امام غزاں نے اپنا تخلص کسی کے کہنے پر نہیں
رکھا، نہ انہوں نے غیر شعوری طور پر اپنے تخلص کا تعین کیا بلکہ بذات خود نہایت غور و فکر کے بعد انہوں
نے تخلص کو اپنے ادبی میدان میں استعمال کیا ہے۔ غزاں کے وجہ تخلص میں بھی حسن نظر، جمالیاتی
احساس اور خود بینی کے عناصر شامل ہیں۔ مثلاً

غزاں شد غزل گوی شعارم	بوصف طاعت یوسف جمالان
چوآ ہو بودہ ام از خورد سالی	سگ آہوی چشم خورد سالان
غزاں بہر آن کرد تخلص	کہ دیدم مردی ہا از غیر آلان

(دیوان آثار الشباب، ص ۱۵)

ہم اس پہلو میں غزاں کے رباعیات کے پہلو پر ذکر کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ کیونکہ
رباعیات کا روشن باب مخفی نظر آ رہا ہے۔ دیگر رباعی گوشreau کی طرح امام غزاں کی رباعیات جمالیاتی
احساس سے بھر پور نظر آتی ہیں۔ اس میدان میں غزاں کے قدم انکساری اور خلوص حسن کی انتہائی
سرحدوں کو چھوٹے نظر آتے ہیں۔ انہوں نے اپنا تخلص بھی اس لئے اختیار کیا کہ لوگوں میں حسن خلوص
اور لطیف احساس جمال نظر آئے۔ امام غزاں فنی اصولوں اور ضابطوں سے اسقدر متاثر ہوئے تھے کہ

انھوں نے اپنا منفرد ضابطہ حیات مرتب کر لیا۔ وہی امام غزالی کا ضابطہ حیات بھی رہا ہے اور ضابطہ شاعری بھی۔ یہی ان کی متاع حیات ہے اور یہی مسلک شاعری بھی۔ چند ہی مصروعوں میں امام غزالی نے اپنی تعلیم، تربیت، وراشت اور قابلیت کے بنیادی اصولوں کو پیش کر دیا ہے۔ غزالی کی ذہنی پختگی اور اصولی بندشوں کا نجوڑ ذیل کے اشعار میں موجود ہے:-

ما یمکن نسبت دیرینہ را	از هنر خویش گشا سینہ را
زندہ تو کمن مردہ خود بنا مر را	زندہ بمردمشوای ناتمام
گرنہ لکی چون خوٹی از استخوان	از پدر مردہ ملاف اے جوان

امام غزالی ہمیشہ اپنے آبا و اجداد کے بجائے اپنے ہاتھوں سے تعمیر کی ہوئی عمارت پر زیادہ بھروسہ کرتے ہیں۔ ہمیں اس خیال سے نصیحت لینی چاہیے۔ ان کے مطابق خالی ہاتھ بیٹھنے سے کچھ حاصل نہیں ہوتا ہے۔ امام غزالی ہمیشہ اس قول کے قائل رہے ہیں:-

"Knowledge without action is wastefulness and action without knowledge is foolishness" (Al-Gazali)

ان کے مطابق ہر انسان کو اپنی اک منفرد شاخت بنا نے کے لیے بذاتِ خود کوشش رہنا چاہیے۔ ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے پھر ایک روز ایسا آتا ہے کہ انسان خود پر فخر کرتا ہے۔

اگر تواریخ کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ رباعی ہمیشہ عارفانہ اور فلسفیانہ مضمایں کے بیان کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔ ازل سے ابد کے مسائل، زیست و موت کی کش مشکل، زندگی کے لا تخل قضیے، پندو نصالح، عرفان و آگہی، فلسفہ و تصوف اور آسمان کی بے مہریوں کا ذکر جس قدر صنف رباعی میں ملتا ہے اتنا کسی اور صنف سخن میں ملنا مشکل ہے رباعی صرف چار مصروعوں پر مشتمل ہوتی ہے اس کے چاروں صدرے متفقی ہو سکتے ہیں۔ لیکن عام طور پر جو رباعیاں دیوان اور تذکروں میں دیکھی جاتی ہیں ان میں تین مصروعوں میں قافیہ استعمال ہوتا ہے ایک مصروع یعنی تیسرا مصروع آزاد ہوتا ہے۔ مختصر ترین صنف سخن میں محدود بھروسے کے او ازان کا پابند ہو کر شاعر کے لیے کسی مضمون یا خیال کو موزونیت کا جامہ پہنانا اگرچہ امر محال نہیں ہے لیکن دشوار ترین کام ضرور ہے۔ اسی دشواری پر قابو پانے والے شعراء میں عمر خیام اور امام غزالی کا نام صرف اول میں شمار ہوتا ہے۔ غزالی کی رباعیات میں بھی مذکورہ بالامضایں و خیالات اور فنی پابندیوں کا پورا التزم اور اہتمام موجود ہے اس نے آسان، صاف سادہ اور سلیمانی زبان میں زندگی کے اہم مسائل کو جس طرح سلیمانی کی کوشش کی اور اپنی عقل

رسا سے کام لے کر ادق سے ادق معمون کو جس طرح حل کیا ہے دراصل وہ اسی کا خاصہ ہے اس کی فنی پختگی اور شاعر انہ مشتقی نے اس کو ایک معیاری رباعی گوش اسکریپت عطا کی ہے۔ دوسرے اصناف سخن کی طرح غزالی نے صنف رباعی میں بھی فلکر قلم کے جو ہر دکھائے ہیں اور رباعی گوئی کے میدان میں امام غزالی کافی آگے نظر آتے ہیں۔ اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ وہ مشکل بات کو آسان طریقے سے پیش کرنے پر قدرت رکھتے ہیں۔ ان کے بیہاں بڑے سے بڑا مسئلہ بھی چار مصروعوں میں ڈھل کر عام بول چال کی طرح نظر آتا ہے۔ درج ذیل میں چند رباعیات پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں جن سے مذکورہ بلا دعویٰ کی تصدیق ہو جاتی ہیں:-

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (۱) در عشق نہ جا و نہ حسب می باشد | نہ علم نہ فضل و نہ نسب می باشد |
| ایں واقعہ را کی عجب می باشد | معشوّق غیور است ادب می باشد |
| (۲) سلطان گوید کہ لق پشمینہ من | صوفی گوید کہ لق پشمینہ من |
| من دام و دل کہ جیست در سینہ من | عاشق گوید کہ داع غدیر یہ من |
| (۳) در کعبہ اگر دل سوی غیر است ترا | طاعت ہمہ فتن و کعبہ دیر است ترا |
| در او بحقی و ساکن میکدہ | خوش باش کہ عاقبت بخیر است ترا |
| (۴) تا کی گوئی۔ گوئی اقبال کہ برد | تا کی گوئی کہ ساغر عیش خور د |
| اسنہا چ فسانہ است می بايد رفت | اسنہا چ حکایت است می بايد رفت |

اوپر تحریر شدہ رباعیات امام غزالی کی شاہکاروں میں سے ہیں اس لیے ان رباعیات کو عرفات العاشقین، ہفت اقلیم اور منتخب التواریخ وغیرہ میں ذکر غزالی کے ساتھ درج کیا گیا۔ امام غزالی نے تاکید کے ساتھ شاعری کو فروذ کر سے منسوب کیا ہے انھوں نے شعر گوئی کو فرض اور سُنت دونوں اہم چیزوں کی طرح سمجھا ہے۔ ان کے مطابق اگر شاعری میں حمد و ثناء پر و گار پیش کیا جاتا ہے تو فرض ہے ولی اگر شاعری میں مدد و حمیم کی ذات و صفات سے متعلق ہے تو سُنت ہے۔ اس بات کی تصدیق ان کے دیوان ”سُنت الشِّعَرَاءَ“ سے ہوتی ہے۔ دیوان میں درج ذیل رباعی گواہ ہے:-

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| شعر چہ گی فرض و سُنت است ولی | فرض دروی شای ذات خدا است |
| گرچہ این کا فرض و سُنت نیست | نام اینتا مہ سُنت الشِّعَرَاءَ است |

(دیوان سُنت الشِّعَرَاءَ، ص ۶۷)

امام غزالی نے بہت سارے مضامین رباعی گوئی میں پیش کیے ہیں۔ مثلاً انھوں نے ذات

اور روح کے درمیان عشق لافانی کا اظہار بخوبی کیا ہے۔ اس موضوع پر رباعی پیش کرنے کی سعادت کرتے ہیں:

در سینہ حیات لا یز ای عشق است در دیدہ فروغ ذوالجلالی عشق است
در یا و جود را مآلی عشق است عشق است تمام با غزالی عشق است (اسرار مکتوم)
غزالی نے اپنے رباعیات کو پر کھانے کی کوشش کی ہیں۔ انہوں نے اپنے دیوان ”لچ اکبری“ میں نہایت عاجزی اور انگساری کے ساتھ یہ درخواست کی ہے کہ اگر اس رباعی میں اصلاح کی ضرورت یا گنجائش ہے تو براہ کرم اس کی اصلاح کر دی جائے۔ اس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام غزالی کو اپنے کلام پر کتنا ناز تھا۔ انہوں نے اس رباعی کے ذریعے اپنے ہم عصر وہ حلیخ دیا ہے کہ اگر وہ اس کے کلام کے معائب و محسن سمجھنے کے قابل ہے تو اس پر اصلاح کر دیں۔ دوسرے الفاظ میں یہ کہنا چاہیے کہ اس کے مقابلے میں کوئی شاعر اتنا مشتاق موجود نہیں ہے جو اصلاح کرنا تو درکنار، اس کے کلام کی ماہیت اور اہمیت کو سمجھ بھی سکے۔ لیکن مذکورہ رباعی کے الفاظ اتنے سادہ اور بے تکلف ہیں جس کا خیال پہلے ہی مفہوم کی طرف منعطف ہوتا ہے۔ رباعی درج ذیل پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

بر لچ سخن زبان چو مفتاح کنید فیض ازلی قسمت ارواح کنید

اصلاح کنید نظم مارا بکرم گرقاب آن بود که اصلاح کنید

اسی طرح غزالی نے دوسری رباعیات میں بھی اہم مقاصد اور مضامین پیش کئے ہیں۔ ان کی تخلیق میں شعر برائے شعر کا نظریہ نہیں ہے بلکہ رباعیات کی شکل میں اس کی جتنی شاعری ہے وہ مقصدی اور موضوعاتی دو اہم سقنوں پر محض ہے جو حقیقت میں فنی نکات اور شعری اصولوں کی جان و روح ہے۔ درج ذیل میں امام غزالی کی چند رباعیات پیش کرنے کی سعادت کرتے ہیں۔

(۱) بیرون از بقا مابقائیست ترا وز هستی و نیستی غنا نیست ترا

سبحان اللہ چکبر یارا نیست ترا گویندز کبر یارا نیست ترا

(۲) در کعبہ همیں خدا ندانیم ترا بیرون زکلیساند اینم ترا

چون در دو جہان عارف و معروف توی دانیم چنین که ماندا نیم ترا

بنمود جمال قدم از آنینہا ای گشته عیان دم بدم از آنینہا

ذرا ذات جہان سر برآ آنینہ تست من نیرنگ آنینہ ام از آنینہا

(۳) بیرون ز طریق کفر و دینیست ادب و رخاطر مردمی گلین اسٹ ادب

در مجلس عشق اگر درون می آیی	از خویش بروں آ کہ ہمین است ادب
بیدرد کسی وفا نمی دانستی	کاری بجز از جھانی دانستی
(۵) چون شوختی و بیوفائیست دانستم	رتفیم کے قدر مانی دانستی

عشق آمدواز لم سلامت برخاست	برہ طرف گرد ملامت برخاست
(۶) برخاست کے فتنہ را ندا آنشوخ	وزفتنہ قامتش قیامت برخاست

ان تمام رباعیات کی مدد سے غزاں کی شاعری کے اصول اور فن نقطۂ نظر کی وضاحت ہوتی ہے۔

حمد و ثناء، عرفان و تصوف، گردش روزگار، غم جانان، غم دوراں، ازال اور ابد کے راز ہائے سربستہ، رندی و سرمستی اور ادب و فن کے پیچیدہ مسائل وغیرہ یعنی ہر طرح کے موضوعات پر غزاں نے اپنا نقطۂ نظر اور انداز فکر اشکار کر دیا ہے۔ امام غزاں کی شاعری اور فن پر ایک واضح اور مکمل رائے قائم کی جاسکتی ہے۔ وہ رائے یہ ہے کہ ان کو اپنے خیالات و جذبات کے اظہار پر کس حقہ قدرت حاصل تھی۔ غزاں کی فارسی کلام اتنا بلند اور عظیم ہیں کہ اس کے ہم عصر وہ کلام اور انداز فکر پر فوقيت حاصل ہو گئی تھی۔

ہمارے خیال سے غزاں کی رباعیات درحقیقت میں ان کے سارے کلام کا نچوڑ ہیں اور رباعیات کے مطالعے کے بعد ان کے اُستادانہ نکات و شاعری فنی استعمالات کی نشاندہی ہوتی ہے۔ رباعیات پر یہ پیپر سیر بخش نہیں ہے لیکن پھر بھی اس سے تحقیقی کام کے لیے راہ ہموار ہونے کی امید کرتے ہیں۔ مستقبل میں ہم یہ امید کرتے ہیں کہ امام غزاں کے رباعیات پر اور تحقیقی کام ہونا چاہیے تاکہ ان کے پوشیدہ مضامین سے ادب شناس لوگ آشنا ہو جائے گے۔ بہر حال غزاں نے ٹولنے کتابیں تصنیف کیں ہیں جن میں پانچ فارسی زبان میں لکھی تھیں۔ ان پانچ کتابوں کے اثرات نہ صرف علوم کے ارتقاء پر ہے بلکہ فارسی زبان کے فروغ پر بھی بڑے دورس اثرات مراتب ہوئے ہیں۔ اگر یہ کہا جائے کہ امام غزاں نے فارسی ادبیات کے فروغ کا باب واکیا تو بے جانہ ہو گا چوں کہ امام غزاں کی کتاب کیمیاء سعادت کے معاً بعد فارسی زبان و ادب میں علمی و تحقیقی کتابوں کا چلن عام ہو گیا۔ اخلاق پر اخلاقی ناصری، اخلاقی جلالی اور اخلاقی محسنی لکھی گئی۔ جو براہ راست کیمیاء سعادت کے اثرات ہیں۔ اسی عہد میں حکیم سنانی نے حدیثہ لکھی تھی۔ نظامی گنجوی نے خمسہ لکھی اور امام غزاں کے سوسال ہوتے ہوئے فارسی زبان میں ہر طرح کی علمی نشوونظم کا آغاز ہو گیا۔ فرید الدین عطار، سعدی شیرازی، حافظ شیرازی اور مولانا رومی نے فارسی زبان و ادب کو اس مقام تک پہنچادیا جہاں اس کا وجود بذاته قائم ہو گیا اور وہ مصروف شام کی قدیم زبانوں کی طرح ختم ہونے سے محفوظ

رہی۔ آخر پر ہم غزالی کی یہ اہم بات ادب شناسوں تک پہنچنا چاہتے ہیں کہ وہ بھی سعدی شیرازی کی طرح اس نقطے نظر پر اہمیت دیتے ہیں کہ جس نے علم پڑھا اور اس پر عمل نہ کیا ہو وہ اس انسان کی طرح ہے جو کھیت میں ہل تو چلاتا ہے لیکن پچ نہیں بوتا۔ اس سے ثابت ہوتا کہ پڑھائی کے ساتھ ساتھ عمل بھی کرنی چاہیے۔ یہ عجباً بات ہے کہ امام غزالی کا فارسی زبان میں جس قدر کلام ہے حقوق و معارف سے پڑھے اور ان کی عظمت و شان کے مناسب ہے۔ بہر حال اس بات پر سمجھی تفہیق ہے کہ امام غزالی دنیاۓ ادب کی لافقی شخصیت ہیں شعر سخن کے امیر اور جو یا یہ حقیقت ہیں۔ انہوں نے کہی کتابیں لکھ کر فارسی ادب کے فروغ و ترویج میں اہم کردار پیش کیا ان کے فرقی و عملی پہلوؤں کو بیان کرنا دریا کو کوزے میں بند کرنے کے برابر ہے۔ درج ذیل ربانی سے اپنی بات تمام کرتے ہیں:-

کس را پس پر دھڑا را نشد	وزیر قدر پیچ کس آگاہ نہ شد
هر کس کہ زسر قیاس چیزے گفتند	معلوم نگشته و قصہ کو تاہ شد

کتابات

- (۱) تاریخ ادبیات ایران، ڈاکٹر رضازادہ شفیق، جامعہ عثمانیہ حیدر آباد کن
- (۲) الغزالی، علامہ شبیل بن عمانی، عظیم گٹھ
- (۳) غزالی، حیات اور کارنامے، ڈاکٹر سلمان عباسی
- (۴) دیوان سنت الشعرا، مشمول کلیات غزالی
- (۵) فارسی ادب کی مختصر ترین تاریخ، ڈاکٹر ریاض اور ڈاکٹر صدیق شبلی

Al.Ghazali and Western thoughts, Prof H.N.Rafiabadi (۲)



Bachchon ka Adab aur Allama Iqbal by Dr. Arshad Kasana (Baba

Ghulam Shah Badshah University, Rajouri) cell- 7006909305

ڈاکٹر ارشد کسانہ (بابا غلام شاہ بادشاہ یونیورسٹی راجوری)

بچوں کا ادب اور علامہ اقبال

اردو ادب کی تاریخ میں بچوں کے ادب کی روایت نہایت ہی قدیم اور مستحکم ہے۔ اس میدان میں بڑے بڑے شاعروں اور ادیبوں نے اپنی خدمات انجام دی ہیں۔ اسما علیل میرٹھی جیسے شاعروں نے اس فیلڈ کو بطور خاص اپنے لیے مقرر کیا اور پھر آخری سانس تک ادب کے ذریعے بچوں کی اصلاح کرتے رہے۔ علامہ اقبال نے جب شاعری شروع کی تو ایک عرصے تک روایت کی ترجمانی کرتے رہے۔ جب روایت سے ذرا ہٹنے کی کوشش کی تو حب الوطنی کا جذبہ ان پر غالب ہو گیا۔ وہ ایک مفکر اور فلسفی تھے۔ ان کے تخلیقات کی دنیا بہت وسیع تھی۔ اسی لیے جس طرف ان کے قدم چلتے اس طرف وسیع دنیا آباد ہو جاتی۔ صحیح معنوں میں ۱۹۰۰ء کے بعد ہی انہوں نے باقاعدگی سے شاعری کی طرف توجہ دی۔ اس سے پہلے کاشٹ کلام انہوں نے کسی مجموعے میں شامل نہیں کیا۔ اسے متروک کلام کہا جاتا تھا جو بعد میں ”باقیات اقبال“ میں شامل ہوا۔ ۱۹۰۵ء میں وہ یورپ گئے اور وہاں کے ماحول نے انھیں اس قدر متأثر کیا کہ ان کی شاعری ہندستان کے کونے کوئے کی آواز بن گئی۔ اس کے بعد ہی ان کو کھنگال کھنگال کر پڑھا جانے لگا۔ ایک مفکر اور فلسفی جب شاعری کے ذریعے بچوں سے مخاطب ہوا تو ہر طبقے کے لوگ محفل میں بیٹھ گئے۔ ان کی نظموں کو سن کرنے صرف بڑے بڑے نقادوں نے ان کو دادی بلکہ متأثر ہو کر انہوں نے بچوں کے ادب میں بھی اقبال کو بلند مرتبے تک پہنچا دیا۔ بقول عبدالحق:

”یہ بھی اتفاق دیکھئے کہ مفکر شاعر (اقبال) ہی اب تک اردو میں بچوں کے ادب کا بھی سب سے بڑا فن کا رہے۔ اور ان کی تخلیقات شاہ کار ہیں۔ ”بچے کی دعا“، آج بھی دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی نظم ہے۔“ (عبدالحق، سارے جہاں سے اچھا۔ اقبال کی منتخب شاعری، ۲۰۱۳ء، ص ۱۲)

علامہ اقبال کا مقصد قوم کی اصلاح تھا۔ انہوں نے ہر شعر کے ذریعے قوم کو بیداری کا پیغام

دیا۔ ان کی نظر خواتین، طلبہ، نوجوان گویا قوم کے ہر طبقے پر تھی۔ ان میں بچوں کا طبقہ سب سے اہم ہوتا ہے۔ کیوں کہ یہی وہ طبقہ ہوتا ہے جو بعد میں مختلف طبقوں میں تقسیم ہوتا ہے اور یہی طبقہ بعد میں سماج کی زمداداریاں سنپھالتا ہے۔ اس طبقے کی اصلاح اور پروش گویا ہر طبقے کی بہتری۔ اسی لیے اقبال نے اس طبقے کی طرف خاص توجہ دی۔

علامہ اقبال کی شاعری میں جو تخلیقی اور فلسفیانہ باتیں ہیں ان کی تک ہر کسی کا پہنچنا کافی دشوار ہے۔ اور ویسے بھی منشاء مصنف تک پہنچانا ممکن ہوتا ہے۔ لیکن اقبال نے جب بچوں کے لیے نظمیں لکھیں تو تفصیل کے مسئلے کو آڑ نہیں آنے دیا۔ انہوں نے بچوں کے ذہن اور ان کی تفصیلی قوت کو مد نظر رکھ کر ہی نظموں کو لکھا۔ حالاں کہ ان نظموں میں بھی ان کا تخلیقی اور فلسفہ جگہ جگہ شامل ہے لیکن علامہ اقبال نے ان کا استعمال اس طرح سے کیا ہے کہ یہ تفصیل میں رکاوٹ کے بجائے نظموں کے حسن مااضافہ کر دیتے ہیں۔ یہ اسلوب علامہ اقبال کے علاوہ نہیں کسی دوسرے شاعر کے یہاں نہیں ملتا۔ یہی علامہ اقبال کی انفرادیت اور خوبصورتی ہے۔ انہوں نے زبان کا بھی خاص خیال رکھا ہے۔ بچوں کی تفصیلی قوت کو ذہن میں رکھتے ہوئے ہی زبان کا استعمال کیا ہے۔ بچوں کی تمام نظموں میں مشکل الفاظ کہیں محسوس نہیں ہوتے۔ اس کے علاوہ ان کی نظمیں اعلیٰ پایہ کا سبق دیتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بچوں کے ساتھ ساتھ بزرگوں میں بھی یہ نظمیں مشہور ہی ہیں۔ اس حوالے سے پروفیسر یوسف سلیم چشتی لکھتے ہیں:

”بعض نظمیں بچوں کے لیے لکھی ہیں۔ مثلاً ایک مکڑا اور گلہری۔ ایک گائے اور بکری۔ بنچ کی دعا۔ ماں کا خواب۔ پرندے کی فریاد۔ ہندستانی بچوں کا قومی گیت اور ہمدردی وغیرہ ان نظموں کی زبان بہت آسان ہے۔ فارسی تراکیب یا مشکل الفاظ کہیں استعمال نہیں کئے لیکن یہ سب نظمیں بہت سبق آموز ہیں جن سے بڑی عمر کے لوگ بھی مستفید ہو سکتے ہیں۔“

(پروفیسر یوسف سلیم چشتی، بانگ درامی شرح، روشن پر نظر، دہلی، ۲۰۱۲ء، ص ۱۸)

علامہ اقبال نے بچوں کی دلچسپی کے لیے نظموں میں کہانی پن کو بھی قائم کیا ہے۔ ان کی کئی نظموں میں مکمل کہانیاں بیان ہوئی ہیں۔ کہانی کے ساتھ ساتھ منظر کشی اور مکالموں کا بھی خوبصورت استعمال ہوا ہے۔ ان مرحلوں سے گزر کر وہ درس کے دروازے تک جا پہنچتے ہیں۔ یہ آخری مرحلہ بچوں کی اصلاح کرتا ہے۔ ان کے اندر اخلاقی تدریس پیدا کرتا ہے، نیکی اور بدی میں فرق ظاہر کرتا ہے، ان کے ضمیر اور ذہن کو چھنچھوڑتا ہے، انسانی احساس کو بیدار کرتا ہے، دنیا کی لاچوں سے نجات کی

طرف مائل کرتا ہے۔

جب بچہ دلچسپی سے کوئی واقعہ سنتا ہے تو اس کے بعد ہی وہ حاصل شدہ نتیجے کو اپنے اندر قید کرتا ہے۔ یہی نتیجہ ہر موڑ اور ہر قدم پر اس کے ذہن میں مستک دیتا ہے۔ علامہ اقبال نے اپنی نظموں میں یہی دلچسپی پیدا کی ہے اور پھر بچوں کو نظم سے جو درس حاصل ہوتا ہے وہ ان کے ذہنوں میں ایک نقش کی طرح قائم رہتا ہے۔ ان کی نظموں کی یہی وہ خوبیاں ہیں جو ان کو اہم بناتی ہیں۔

بچوں کے لیے علامہ اقبال نے بے شمار نظموں لکھیں۔ ان میں سے ”ایک مکڑا اور مکھی“، ”ایک پہاڑ اور گلہری“، ”ایک گائے اور بکری“، ”بچے کی دعا“، ”ہندستانی بچوں کا قومی گیت“، ”ترانہ ہندی“، ”ہمدردی“، ”ماں کا خواب“ اور ”پرندے کی فریاد“ کافی اہم مانی جاتی ہیں۔ ایک بات واضح رہے کہ یہ ساری نظموں انہوں نے ۱۹۰۵ء سے پہلے لکھی تھیں اور لگ بھگ ساری نظموں میں مغربی شعراء کی شاعری سے مانoxid ہیں۔ یہ نظموں میں جنمیں نے ہر عہد میں بچوں کی اصلاح کی ہے اور جب تک اردو ادب کی روایت زندہ رہے گی تب تک اپنی اہمیت کا احساس دلاتی رہیں گی۔ علامہ اقبال کے علاوہ بھی بہت سارے شاعروں نے بچوں کے لیے نظموں لکھیں ہیں اور تعداد میں اقبال سے بڑھ کر بھی لکھیں لیکن اقبال کی ان مذکورہ نظموں کو جو شہرت حاصل ہوئی ہے وہ کسی کے حصے میں نہ آئی۔

اب چند اہم نظموں پر بات کرنا ضروری ہے۔ سب سے پہلے نظم ”بچے کی دعا“ پر بات کرتے ہیں۔ یہ ان کی مشہور نظموں میں سے ایک ہے۔ اس کی شہرت اور اہمیت کا اندازہ یوں بھی لگایا جاسکتا ہے کہ صبح سوریہ دعا کے طور پر اس نظم کا آج بھی برصغیر کے بے شمار تعلیمی اداروں میں استعمال ہوتا ہے۔ یعنی ہر روز تعلیمی اداروں میں داخل بچوں کے دن کی شرعات اسی نظم سے ہوتی ہے۔

نظم کے دو اشعار ملاحظہ ہوں:

لب پ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری زندگی شمع کی صورت ہو خدا یا میری
دور دنیا کا مرے دم سے انہیں اہوجائے ہر جگہ میرے چمکنے سے اجالا ہو جائے
(کلیات اقبال، ایجو کیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی، ۲۰۱۳ء، ص ۵۶)

یہ نظم بچوں کے اندر انسانیت کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔ ان کے اندر نیک را اختیار کرنے کا شوق پیدا کرتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ دین کا سبق سکھاتی ہے۔ ان کی نظم ”ایک مکڑا اور مکھی“، دنیا کی خوشامدی پر طنز کرتی ہے اور بچوں کو نصیحت کرتی ہے تاکہ وہ خوشامد اور چکنی چڑی باتوں کے جال میں نہ پھنسیں۔ اس نظم میں شاعر نے مکھی کو ایک عقائد جانور پیش کیا ہے۔ مکڑا اسے اپنا شکار بنانے کے لیے

ہر مکن کو شش کرتا ہے لیکن مکھی اس کے جال میں نہیں آتی۔ آخر میں مکڑا خوشامد کا سہارا لیتا ہے۔ شاعر نے خوشامد کی اہمیت کو یوں جتنایا ہے:

سو کام خوشامد سے نکلتے ہیں جہاں میں دیکھو جسے دنیا میں خوشامد کا ہے بندا (ایضاً، ص ۲۸)
اس پینترے سے مکڑا مکھی کو اپنے بس میں کر لیتا ہے اور پھر اسے اپنا شکار بناتا ہے۔ نظم ”ایک پھاڑ اور گلہری“، امریکہ کے مشہور شاعر ایمرسن کے کلام سے مانوذ ہے۔ اس نظم میں شاعر نے گائے کے ذریعے پہلے انسان کو طنز کا نشانہ بنایا ہے۔

آدمی سے کوئی بھلانہ کرے اس سے پالا پڑے، خدا نہ کرے (ایضاً، ص ۵۳)
پھر بکری کے ذریعے بتایا ہے کہ دنیا میں کوئی بھی چیز بری نہیں ہے اور اسی نسبت سے انسان بھی ہمارے لیے اہم ہیں۔

یہ مزے آدمی کے دم سے ہیں لطف سارے اسی کے دم سے ہیں (ایضاً، ص ۵۲)
نظم ”ہمدردی“، مغرب کے مشہور شاعر ولیم کاؤپر کے کلام سے مانوذ ہے۔ یہ نظم بچوں کے اندر ہمدردی کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔ اس نظم میں ایک بلبل اندھیرے کے سبب اپنے آشیانے تک نہیں پہنچ پاتی اور وہ فکر اور پریشانی میں بدلتا ہو جاتی ہے۔ اتنے میں ایک جگنوں کی اداسی دیکھ کر مدد کے لیے حاضر ہو جاتا ہے۔ جگنوں کا دربار بچوں کو نیکی کی طرف متوجہ کرتا ہے۔

نظم ”ماں کا خواب“ بچے کے تین ماں کے لاد اور پیار کو طنز کا نشانہ بناتی ہے اور بچوں کو سبق دیتی ہے کہ وہ جذبات سے نجح کر اپنی منزل کو حاصل کرنے کی راہ پر گامزن رہیں۔ نظم میں ایک بچہ قافلے کے ساتھ اپنی منزل کی طرف رواں دواں ہے۔ لیکن ماں کو بچے کی جدائی اور مشقت برداشت نہیں ہوتی۔ وہ بچے کو روک لیتی ہے اور بچہ کہتا ہے۔ دو شعر ملاحظہ ہوں:

رلاتی ہے تجھ کو جدائی مری نہیں ہے اس میں کچھ بھی بھلانی مری

سمجھتی ہے تو ہو گیا کیا اسے ترے آنسوؤں نے بھجا یا اسے (ایضاً، ص ۵۹)

نظم ”پرندے کی فریاد“، وطن کی اہمیت اور پردویں کے غم کو موضوع بناتی ہے۔ علامتی انداز میں لکھی یہ نظم بے طفی کے جذبات کی زبردست عکاسی کرتی ہے۔ نظم ”ہندوستانی بچوں کا قومی گیت“، بچوں میں حب الوطنی کا جذبہ عام کرتی ہے۔ یہ نظم نہ صرف بچوں کی رہنمائی کرتی ہے بلکہ بڑوں کو بھی وطن کی محبت کی طرف راغب کرتی ہے۔ اس نظم میں علامہ اقبال نے ہندستان کی تاریخ اور تہذیب کی اہمیت کو بھی اجاگر کیا ہے اور اس ملک میں اسلام اور باقی مذاہب کی تاریخ اور اہمیت کو بھی روشن کیا

ہے۔ شاعر نے اس نظم میں ہندستان کی تاریخ کے تمام اہم پہلو درج کیے ہیں اور پھر ان پر فخر جاتا ہے۔ نظم پڑھنے کے بعد یہی فخر قارئین کے اندر بھی پیدا ہو جاتا ہے۔ اس نظم کا ایک بندپیش ہے:

یونانیوں کو جس نے حیران کر دیا تھا	سارے جہاں کو جس نے علم و ہنر دیا تھا
مٹی کو جس کی حق نے زر کا اثر دیا تھا	ترکوں کا جس نے دامن ہیروں سے بھر دیا تھا
میرا وطن وہی ہے، میرا وطن وہی ہے (ایضاً، ص ۱۵۲)	

مختصر یہ کہ علامہ اقبال نے جہاں ہر طبقے کی رہنمائی کی وہاں بچوں کو بھی صحیح راہ دکھائی ہے۔ ان کے اندر انسانیت، ملت اور وطنیت کے جذبے کو بیدار کیا ہے۔ ان کو مستقبل کا روشن ستارہ بننے کے لیے اکسایا ہے۔ بچوں کی پرورش کے حوالے سے اقبال نے جو نظریات پیش کیے ہیں، انھیں نظریات کے سامنے میں جو بچ پرورش پاتتے ہیں وہی بچ بعد میں مردموں کی مثال بننے ہیں۔



Urdu mein Krishn katha by Dr. Guljabeen Akhtar(Assor. Prof.dept. of

Urdu, Lal Bahadur Shahri PG College,Mughal Sarai, Chandauli)

cell-9450907747

ڈاکٹر گل جبیں اختر (ایسوسیエٹ پروفیسر، شعبہ اردو، لال بہادر شاہستاری پی جی کالج، مغل سرائے، چندوالی)

اردو میں کرشن کتھا

ہندستان اپنی گنگا جمنی تہذیب کا مرکز رہا ہے جہاں مختلف مذاہب ایک انوکھی تہذیب اور باہمی ہم آہنگی کے ساتھ رہتے چلے آرہے ہیں، ہندستان کی مٹی میں گنگا جمنی تہذیب کی بنیاد، بہت گہری ہے جسکی پوری دنیا میں کوئی مثال نہیں، اس ملک کے ادیبوں اور فن کاروں نے مذہبی مساوات کو سینچنے میں ایک اہم کردار ادا کیا ہے، مختلف ادیبوں نے اس واحد اور اصنام پرستی کے میں کو بہت خوبصورتی سے اپنے فن پارے میں پیش کیا ہے۔ تقسیم ہند اور اس کے بعد بابری مسجد کے انہدام کے بعد جو لوگ بر صیری میں پیدا ہوئے انکے لئے اس بات پر یقین کرنا مشکل ہے کہ آیا ایک مسلمان ہوئی، دیوالی اور جنم آشٹمی جیسے غیر مسلم تیوہار اسی شدت سے مناتا ہو گا جیسے ایک ہندو، معاشرے میں مذہب کی بنیاد پر جنوبیت بڑھا کر معاشرے کو تقسیم کر کے سیاسی فوائد لینے کا ایک رجحان پروان چڑھا ہے، لیکن اس ملک میں ایک وقت وہ بھی تھا جب تمام مذاہب باہمی ہم آہنگی کے ساتھ تمام انسانی مسائل کو حل کرنے پر راضی تھے۔ تاریخ کا وہ دور کہ جب ایک سچا مسلمان نہ صرف یہ تمام تیوہار مناتا تھا بلکہ رام اور کرشن میں عقیدہ بھی رکھتا تھا، رام اور کرشن کے متعلق مسلم شعرا اور انکے قلم سے وجود میں آئے فن پاروں کی ایک طویل فہرست موجود ہے۔

فرقہ واریت کی آگ نے انسانی شعور پر پردہ ڈال رکھا ہے، وحشت آزاد گھوم رہی ہے، ایک مذہبی جنون جو سب پر حاوی ہے اس تہذیب کو فنا کرنے پر آمادہ ہے، بحث و مباحثہ کا دور جاری ہے اور یہ یقین ہے کہ انکا ضمیر ایک دن جاگے گا اور شعور پیدا ہو گا لیکن فی الحال معاشرے کو جوڑنے اور انھیں قریب لانے کے لئے ایک ایسا پل تعمیر کرنے کی ضرورت ہے جو لبے عرصے تک ہماری

ساجھی تہذیب و ثافت کی علامت رہی ہے، یہ قدیم پل اس وقت وجود میں آئے تھے جب آپسی دوئی مٹانے کے لئے یکساں طور پر ہندو سنتوں اور مسلم فقیروں نے ایسی تحریک چلائی جس سے تمام طبقات کے لوگوں نے ایک ساتھ ایک ملخ پر آ کر تہذیبی ملن کے گیت گائے تھے۔ اردو شاعری میں رام اور کرشن کو ایک خاص مقام حاصل ہے سارے جہاں سے اچھا ہندتاں ہمارا جیسے کلاسیکی ترانے کے تخلیق کا رعلامہ اقبال شری رام پر کاہی ایک نظم میں ان سے اپنی عقیدت کے اظہار میں انھیں امام تک ہند کہا ہے، ہے رام کے وجود پر ہندوتاں کوناڑ اہل نظر سمجھتے ہیں اسکو امام ہند (۱)

کرشن کو ایک ایسی شخصیت کی شکل میں پیش کیا گیا ہے جو ایک طرف عشق اور جہاں کے نمائندگی کرتے ہیں تو دوسری طرف ویرس کی علامت ہیں یہاں ایک خاص نقطے کی وضاحت بہت ضروری ہے کہ شری کرشن صوفی تحریک کے ہی نہیں بلکہ عام ہندوتاں یوں کے بھی مددوح ہیں، ہندو عقیدت مندوں کے علاوہ مسلم صوفیوں نے تو انکی محبت و عقیدت کے گیت گائے ہیں، البتہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے شری کرشن کی حیثیت و حقیقت جدا گانہ ہے۔ رام اور کرشن کی بھکتی میں فرق ہے رام کے ساتھ عقیدت کا احساس وابستہ ہے لیکن کرشن کے ساتھ محبت کا رنگ جڑا ہے اور شاعر عقیدت مند کے بجائے عاشق ہوتا ہے، عشق نہ ہب، ذات، برادری ایسی کسی حدود کو نہیں مانتا، اس لئے کرشن کے عاشقوں میں مسلم شاعروں کی تعداد کم نہیں ہے۔ کرشن یوں جہاں کے ناتھ ہیں، مہا بھارت کے سوت دھار، دواپر کے سب سے بڑے کردار، اور ۱۶ فن کے کامل ہیں، اردو شاعری میں کرشن ایک شرارتی بچ، ایک بھائی، ایک سارٹھی، ایک چروہ، ایک پیغمبر اور گوہیوں کے محبوب کی شکل میں موجود ہیں۔ شعرانے کرشن کی شبیہ کو عشق اور جمالیات کے نمائندے کے طور پر اپنی شاعری میں پیش کیا ہے۔ انکی نظر میں کرشن خوبصورتی کا استعارہ ہیں۔ کرشن کے لغوی معنی کا لے کے ہیں، ویشو کے اس اوپر کو اسی رنگ میں پیش کیا جاتا ہے، ۱۸ اویں صدی کے ایک مقبول شاعر ان شاء اللہ خان انشاء لکھتے ہیں:

سانو لئن پر غصب دھن ہے بستنی شال کی جی میں ہے کہہ بیٹھیے اب جئے کنہیا لال کی (۲)
لیکن موجودہ صورت حال میں کسی مسلم کی زبانی یہ جئے کار لگانے پر کچھ قدمات پسند عناصر اس پر فتوہ جاری کر سکتے ہیں جبکہ کرشن کئی مسلم شعر کے لئے محک تھے اور حقیقت میں انھوں نے ہی اپنی نظموں کے ذریعہ تہذیبی اور نہ ہی شگاف کو بھرنے میں ایک پل کا کام کیا ہے۔

بھکتی تحریک ابتداء سے ہی ایک جمہوری تحریک تھی، صوفی شاعر محبت میں ڈوبے ہوئے تھے اور تصوف انکی نظموں کا مرکز تھا، ایک سطح پر یہ نظمیں دنیاوی محبت کے احساس سے بھری ہوئی تھیں تو

دوسری سطح پر روحانی محبت کا تجربہ بھی رکھتی تھیں۔ تصوف خدا اور عقیدت مند کے مابین رشتے کو عاشق و معشوق کی طرح دیکھتا ہے اس لئے رادھا، گوپیوں یادوستوں کا کرشن سے پیار صوفی تحریک میں بالکل درست بیٹھ گیا۔ اگرچہ انکے عقائد ہندود یوتاؤں کے اوتار تھے لیکن یہ تحریک بھی بھی نگ فرقہ واریت کی طرف مائل نہیں ہوئی، اگر ایسا ہوتا تو ۱۵۵۸ کے قریب پیدا ہونے والے رسخان کے لئے برج بھاشا کی عمدہ نظمیں تخلیق کرنا ناممکن ہوتا۔ جنہوں نے کرشن کے لئے اپنا عقیدہ بھجن کے ذریعہ پیش کیا۔ رسخان کا اصلی نام سیدا برائیم تھا، کرشن کے لئے انکی بھکتی انھیں دہلی سے برنداؤں کھیچ لائی، انکے بھجن مقامی علاقوں میں بغیر اس تفریق کے کہ وہ مسلمان تھے اسی شدت اور عقیدت سے گائے اور سنے جاتے ہیں۔ سور داس کی طرح انہوں نے بھی کرشن لیلاؤں کا ذکر بہت خوبصورتی سے کیا ہے، بھاگوت پران کا فارسی میں ترجمہ کرنے والے رسخان کی نظموں میں برج بھاشا چھلکتی ہے، انکا کرشن تذکرہ ایسا ہے مانو کرشن سامنے بیٹھے راس رچار ہے ہوں، مسلا پہاڑ اٹھاتے ہوئے تو کبھی گرد میں اٹے ہوئے اور کبھی نارڈ کو پریشان کرتے ہوئے اور گوپیوں کے ساتھ لیلاؤ کرتے ہوئے۔

دیکھیروپ اپار موہن سدر سیام کو یہ برج راج کمار ہیہ جیہی نینی میں بسیو (۳)

بانسری بھائی گوکر دش بگرا نی گو جائے نامنی یہ چھوہ راج موتی کو

مرنے کے بعد انھیں برنداؤں میں ہی دفایا گیا انکی قبر پر بنانا کا مقبرہ عقیدت مندوں کی زیارت کے ایک لازمی حصے کے طور پر لوگوں کو اپنی طرف کھینچتا ہے۔ دور وسط کے عظیم صوفی شاعر اور ہندستانی گنگا جمنی تہذیب کے پیروکار امیر خسرو کرشن کے مقام پیدائش گوکل کا ذکر اپنی قولی کے چندوں میں اس طرح کرتے ہیں:

گوکل دیکھا، متحرا دیکھا پورب دیکھا، پشتم دیکھا (۴)

شیام سیت گوری کے جن مت می انتی ایک پل میں پھر جات ہے جو گی کا کے میت (۵)
امیر خسرو کے زمانے سے کرشن سے محبت کی ایک دھارا جو پھوٹی اسکی لہریں صدیوں تک زور مارتی دکھائی دیتی ہیں، خواجہ نظام الدین اولیا کے قریبی شاگرد امیر خسرو کا کرشن سے گھر اعقیدہ رہا ہے جسکی مثال انکی مشہور نظم چھاپ تک سب چینی رے موسے نینا ملائی کے ہے۔ یہ نظم انہوں نے کرشن کو وقف کی، نظم کے یہ مصرع ایک طرف صاف اشارہ کر رہے ہیں:

چھاپ تک سب چینی رے موسے نینا ملائے کے (۵)

اس فہرست میں ایک اہم نام نواب واجد علی شاہ کا ہے جو ایک عمدہ فنکار

بھی تھے اور کرشن کے پرستار بھی، فون لطیفہ کی دنیا لکھنو کے اس قلندر صفت بادشاہ کی قرضدار رہے گی، ادب، داستانوئی، موسیقی، رقص، ڈرامہ، عمارت سازی جیسے میدانوں میں انکا فروغ بے جوڑ ہے۔ واحد علی شاہ نے گنیش، رادھا اور کرشن جیسے ہندو مذہبی شخصیتوں پر نظیمیں کہی ہیں، ہنوانجی کی شان میں بڑے منگل کی شروعات انھوں نے ہی لکھنو میں شروع کی جو آج بھی جاری ہے اور نوابوں کے شہر کی سماجی ثقافت کی علامت ہے۔ انکی تحریر یا اسان زبان اور انکے ان جذباتوں کے لئے مشہور ہیں جن کی ترسیل ان میں ہوئی ہے۔

نواب ایک خوش مزاج انسان تھے، اپنی رعایہ کے ساتھ تھی، ہمدرد اور شفیق تھے، جب انگریزوں نے انھیں ملکتہ کے قریب میا برج میں جلاوطنی کے لئے معزول کر دیا تو پورا شہر غم میں ڈوب گیا، اور اپنے غم زدہ موسیقار بادشاہ کو تھوٹو نے جاتے وقت راگ بھیر وی میں ایک ٹھمری بابل مورا نامہر چھوٹو ہی جائے تحریر کیا، ایسے حمدل بادشاہ کو فرم آنکھوں سے الوداع کیا، ٹھمری جو ہندستانی موسیقی کی ایک سیمی کلاسیکی شکل ہے، واحد علی شاہ کے دور میں پروان چڑھی، انکی ایک تحریر نیز بھرنا کیسے جاؤں کو، بہت خوبصورتی سے ترتیب دے کر فلم خدا کے لئے میں پیش کیا گیا ہے اسکے علاوہ ایک اور مشہور کپوزیشن تڑپ تڑپ ساری رین گزری ہے سے جیت رے نے اپنی فلم شطرنج کے کھلاڑی میں شامل کیا ہے

شری کرشن سے انھیں گہرا لگاؤ تھا انھوں رادھا کرشن کے روحانی عشق پر مبنی رادھا کنہیا کا تصنہ نام کا ایک ڈرامہ تخلیق کیا، اسے رہس کے طرز پر کھیلا گیا، جہاں وہ خود کرشن کا کردار بھاتے تھے۔ گوپیوں سے گھرے کرشن بن کرنا پتھے ہوئے رفاقوں کی مذہبی والیتگی کا کوئی محاسبہ نہیں تھا، انکی ٹھمری بابل مورا ان مشہور لگیتوں میں سے ایک ہے جو مشہور گلوکار کے ایل سہمگل نے گائے ہیں۔

۱۸ ویں صدی کے آسان زبان میں لکھنے والے ہندستانی شاعر نظیر اکبر آبادی اپنی عمومی نظموں کے علاوہ کرشن سے اپنی عقیدت کے لئے بھی مشہور ہیں۔ کرشن پر لکھا ادب نظیر کے بغیر ادھورا ہے، انکی نظموں کا موضوع عام آدمی ہے اور ایک عام آدمی کی ترجیحی میں انھوں نے ایک طرف مرح خیر المسلمین صلی اللہ علیہ وسلم، منقبت علی مرتفعی اور اولیاً لکھی ہے تو دوسری طرف گرو گوند سنگھ، مہادیو جی کا بیاہ وہر کی تعریف بھی کی ہے، شخصیات میں انکی پسندیدہ شخصیت کرشن جی کی ہے انکی نظموں میں کرشن چرت کے ساتھ ساتھ راس لیلا کا ذکر بھی ہے، کرشن کے بڑے بھائی بل دیو پر بل دیو کا میلانام کی نظم لکھی اور ساتھ ہی تعریف بھیر ویں کی بھی سپر قلم کی۔ ہوئی، دیوالی، بستن، مہادیو کا بیاہ، کنس کا میلا، غیرہ ہندو

تو ہاروں پر کھی انکی نظموں کی ایک لمبی فہرست ہے جو انھیں ہر دل عزیز بناتی ہیں، نظیر آکبر ابادی کی نظموں کے ظسمی اثر کی وجہ سے انکی مقبولیت عام لوگوں تک ہے، انکی نظموں میں مٹی کی مہک انکارشناہ لوگوں کے دلوں سے جوڑتی ہے جس نے انھیں عوامی شاعر بنایا، انکی لوک نظمیں ایشور کی آزاد ہنہا کی طرح مندروں اور گھروں میں گائی اور سنی جاتی ہیں، درگاہی کے درشن اور بھگوان کے اوتار و کاہی ذکر انکی نظموں میں بھر پور ملتا ہے، لیکن جب نظیر کرشن پر قلم اٹھاتے ہیں تو اس طرح لکھتے ہیں،

میں کیا کیا وصف کہوں یا روں اس شام برلن اوتاری کی سیکشن کنہیا مرلی دھرم من موہن کنج بہاری کی گوپال منوہر سانولیا گھنٹام اٹل بنواری کی نند لال دلالے سند رچھپ برج چند کٹ جھلکاری کی (۱)

کنہیا کی بانسری کے نام سے ایک طویل نظم بھی انکے خزانے میں ہے:

موہن کی بانسری کے میں کیا کیا کہوں جتن
لے اس کی من کی موہنی دھن انکی چت ہرن
سب سننے والے کہہ اٹھے جے جے ہری ہری ایسی بجائی کرشن کنہیا نے بانسری (۷)
کرشن جی کا راس نام کی ایک نظم میں وہ اس طرح اسکا ذکر کرتے ہیں:

نآپے ہیں اس طرح سے بن ٹھن کے نند لال سر پر کٹ بر ج ہے پوشاش تن میں لال
ہنستے ہیں چھٹیرتے ہیں ہر ایک کو دکھا جمال سکھیوں کے ساتھ دیکھ کے یہ کا نہ جی کا حال
ہر آن گوپیوں کا بھی مکھ بلاس ہے دیکھو بہاریں آج کنہیا کا راس ہے (۸)

کہا جاتا ہے کہ ایک فقیر کی درخواست پر انھوں نے کنہیا کا بالپن نظم کی:
سب مل کے یارو کرشن مراری کی بولو جے گوبند چھیل کنج بہاری کی بولو جے
ایسا تھا بانسری بجیا کا بالپن کیا کیا کہوں میں کرشن کنہیا کا بالپن (۹)

اس کے بعد آزادی کی لڑائی کے ایک سچے سپاہی، ایک عظیم شاعر، ایک صحافی، آئین ساز اسمبلی کے رکن اور انقلاب زندہ باد کا نفرہ دینے والی ایک انقلابی شخصیت حضرت موہنی کا نام آتا ہے، بہت چھوٹی عمر میں انگریزوں کے خلاف انکا ایک انقلابی پرچہ اردو معلیٰ میں چھپنے کے بعد حکومت برطانیہ نے انھیں جیل میں ڈال دیا۔ کرشن کے سچے عقیدت مند اور عاشقوں میں انکا نام آتا ہے جو بچپن میں متحرا کے قدیم اور تاریخی مندروں میں بیٹھ کر رادھا کرشن کی لیلا کے متعلق وعظ سنتے تھے جسکی ان پر ایسی خماری چھائی کے وہ تا عمر بیٹیں کے ہو کر رہ گئے،

شیام نگر کی پھیک ملی ہے	کا کربے لے راج پاٹ
کمری اوڑھ بچھاٹ ٹاٹ	پھولن سچ بسار کے حضرت

کرشن بھکتی میں حسرت کا لکھا گیا یہ کلام ہندستان کی اس سماجی تہذیب و ثقافت کا آئینہ ہے جس کے بغیر اس ملک کا تصور ادھورا ہے، انکی نظموں سے باہمی ہم بھگی کے چشمے پھوٹتے ہیں، مسلکِ عشق ہے پرستش حسن ہم نہیں جانتے عذاب و ثواب (۱۵)

حضرت مولانا کی زندگی میں تین ممکنیات ہے، مکہ، متھرا اور ماسکو، دہائیوں میں حج پر جا چکے حسرت ہر سال جنم آشٹی کے موقع پر متھرا جاتے اور ماسکو کو وہ سیاسی نظریہ سے ضروری سمجھتے، شری کرشن حسرت کے دل میں تھہ وہ روحانی سبب سے متھرا کی زیارت کرتے، حسرت کے حوالے سے یہ بات کہی جاتی ہے کہ وہ کرشن کو اللہ کے ایک پیغمبر کی شکل میں دیکھتے تھے، اسی لئے متھرا کی سر زمین کو وہ اسی عقیدت کی نگاہ سے دیکھتے، کہتے ہیں کہ انکے تھیلے میں ضروری سامان کے ساتھ بانسری بھی رہتی تھی، یہ ان سے کرشن سے عقیدت کا ثبوت ہے،

متھر انگر ہے عاشقی کا دم بھرتی ہے آرزو اسی کا

پیغام جیات جاویداں تھا ہر نغمہ کرشن بانسری کا (۱۶)

حضرت کی طرح سیما ب اکبر آبادی نے بھی کرشن کو مرکز عقیدت سماجی اور انکی شان میں عمدہ نظمیں کہیں، انکا ایک مجموعہ کرشن گیتا کے نام سے ہے جسکی ساری نظمیں سری کرشن کی شخصیت اور انکے پیغام محبت سے متعلق ہیں، جن کے عنوان اس طرح ہیں شری کرشن، برج سے ایک آواز، وہ بانسری کہاں ہے وغیرہ ایک نظم میں کرشن کی آمد کے سلسلے میں لکھتے ہیں:

ہوا طلوع ستاروں کی روشنی لے کر سرو آنکھوں میں نظروں میں زندگی لے کر (۱۷)

اپنی کتاب کی تمهید میں وہ کرشن سے اپنے عقیدے کا ذکر اس طرح کرتے ہیں:

مجھے ہندو مذہب کے قدیم اوپاروں میں صرف سری کرشن سے بڑی عقیدت و محبت ہے، اسکا ایک سبب تو میرا شاعرانہ ذوق ہے کہ مجھے سری کرشن کی زندگی یکسر رومان اور مطلق محبت نظر آتی ہے، ہندستان میں پریم اور پریت یعنی عشق و محبت کے جتنے نغمے پہلی ہوئے ہیں انکا سرچشمہ میں سری کرشن کی مشہور تاریخی بانسری کو مانتا ہوں۔ (۱۸)

عشق کے سامنے مذہب کی کوئی بندش نہیں، پھر وہ چاہے حقیقی ہو یا مجازی، فن سے ہو یا فن کار سے، یہ ایک مضبوط کشش ہے جو محبوب کے قریب لے جاتا ہے۔ شاعری کی شکل میں خوبصورت الفاظ سے لیس اور جذبات سے لبریز عشق کے اظہار کا اس سے اثردار ذریعہ اور کیا ہو سکتا ہے۔ عشق کے رموز کے متعلق شیم طارق اپنی کتاب بھکتی کاراگ میں لکھتے ہیں:

عاشق تیشہ عشق سے نفس و خودی کے بندھن توڑ دیتا ہے ترک ماسوا کر کے حق کو صرف حق کے لئے ڈوچنڈ تا ہے اور دیار عشق کی سختیاں سہتا ہوں والا القاءِ حق سے سیر کام ہوتا ہے اس عالمِ سلوک میں حسن کی کرشمہ سنجیوں کے گونا گوں پہلو نظر آتے ہیں کبھی منظر عام پر آ کر اس کی تجیاں دل کو تسلیم دیتی ہیں اور کبھی نگاہوں سے چھپ کر اعراض و اغماض سے محبت کی آگ بھڑکاتا ہے غرض اطف و پیار کا انداز مہویا غفلت و بے رخی کی ادا ہو، یہ سب عشوه ناز کے دل کو زندہ رکھنے کے لئے ناگریز ہیں (۱۹) اب ایک ایسا شاعر جو مثلاً عرب پڑھنے جب پاکستان پہنچ تو انھیں کچھ مولا ناؤں نے گھیر کر پوچھا کہ وہ اللہ کو بڑا مانتے ہیں یا کسی بچے کو تو انکا جواب تھا کہ وہ صرف اتنا جاننے ہیں کہ مسجد انسانوں نے بنائی ہے لیکن بچے خود اللہ نے اپنے ہاتھوں سے بنایا ہے۔

گھر سے مسجد ہے بہت دور چلو یوں کر لیں کسی روٹے ہوئے بچے کو ہنسایا جائے مسلم گھر انے میں پیدا ہوئے فاضلی ابتداء سے ہی ایک جامع تہذیب و ثقافت کے بیرون کار رہے اور اپنا نظریہ ٹنگ کرنے کے بجائے علمی بنا یا، آزادی کے کافی سال بعد ایک فرقہ وارانہ فساد کے دوران انکے والدین پاکستان منتقل ہو گئے لیکن ندا فاضلی نے سیکیوائر ہندستان کو اپنا گھر بنایا، انکا کہنا تھا کہ انکے اہل خانہ کے پاکستان بھرت کے بعد وہ اس حقیقت سے آگاہ ہوئے کہ جگہ کی تبدیلی کسی شخص کے مسائل کا حل نہیں ہو سکتا۔

امید اُنکی شاعری کا خاصہ ہے، انکے بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ صوفی روایت میں اس لئے بھی یقین رکھتے تھے کیونکہ انھوں نے ہی خدا کو مندوں اور مسجدوں کی دیواروں سے باہر نکلا ہے اگر کبیر اور خسر و کو نظر انداز کر دیا جائے تو جلدی ہی ہر گھر سے نعروہ تکبیر اور ہر ہر مہادیو جیسے نعرے لگنا شروع ہو جائیں گے، وہ فرقہ وارانہ سیاست کی ہمیشہ مخالفت کرتے رہے اور ذاتی مفاد کے لئے مذہب کو انغو اکرنے پر بھی سوال اٹھاتے رہے، غزل ہو یا گیت نظم ہو یا دوہا اپنی شخصیت کی رنگ اُنگی اور تنوع سے ہر شعری اصناف میں اپنے جذبات کا اظہار عام فہم زبان میں کیا ہے، کرشن سے اپنی عقیدت کا اظہار ایک نظم میں اس طرح کرتے ہیں،

برندوان کے کرشن کنہیا اللہ ہو بنی، را وھا، گیتا، گیا اللہ ہو

مولو یوں کا سجدہ پنڈتوں کی پوجا مزدوروں کی ہیا ہیا اللہ ہو (۲۰)

ہندو مسلم بھیتی کو اپنی زندگی کا مقصد بنانے والے بے کل اتسا ہی نے ہندستان کی گنگا جمنی

تہذیب اور کبیر میر اور نظیر کی روایت کو اپنی شاعری کے ذریعہ ایک خاص مزاج سے آشنا کرایا:

گوکل گوکل عشق کی رادھارنگ بست میں کھوئی ہے
مدھوبن مدھوبن حسن کے کانہا کھیلیں پھاگ اہیروں میں (۲۱)

تُسی داس کو پنا مشالی شاعر مانتے والے بے کل اتسا ہی کے گیتوں اور غزلوں میں غربی اور مفلسی کے ساتھ ہی کرشن کے لئے یہیکی بھی جھلکتی ہے وہ کرشن کی لیلا اور سدا ما کے کردار سے بہت متاثر تھے، اگری شاعری میں اودھی زبان اور اودھی تہذیب و ثقافت کے درشن ہوتے ہیں، ایک نظم میں وہ کرشن سے دعا گو ہیں،

ایسا درپن مجھے کنھائی دے	جس میں میری کمی دکھائی دے
گت میری سانسوں کی ٹھہر جائے	جب تیری بانسری سنائی دے
اپنی رنگت کی روشنائی دے	دے قلم اپنی بانسری جیسا
دوستی کا ادھار ہے تجھ پر	حق سدا ما کا پائی پائی دے (۲۲)

ایک شعر ہے میں وہ کانہا کی لیلا کا ذکر اس طرح کرتے ہیں:

جس کی ہرشاخ پر ادھائیں مچلتی ہوں گی دیکھنا کرشن اسی پیڑ کے نیچے ہوں گے (۲۳)
مندرجہ شعර سے اُنکے اس جامعہ تہذیب و ثقافتی نظریہ کی نشاندہی ہوتی ہے جو انگلی غزلوں کا خاصہ تھا:

چھڑے گی دیر و حرم میں یہ بحث میرے بعد کہیں گے لوگ بیکل کبیر جیسا تھا (۲۴)

ہم کہیں ہندو کہیں مسلم بنے بیٹھ رہے دھرم کے چوپال پر سارا وطن جلتا رہا (۲۵)

فلک کو یاد ہیں اس عہد پاک کی باقی وہ بانسری وہ محبت کی سانوںی راتیں

دلوں میں رنگ محبت کو استوار کیا سواد ہندو گیتا سے نغمہ بار کیا

پیغمبروں کی کبھی رسم کی ادائیں گوالہ بن کے بھی سبزہ زار سے کھیلا

بہادرے کبھی ٹھوکر سے پریم کے چشمے کبھی چمکن کبھی گنگا کی دھار سے کھیلا (۲۶)

پاکستانی مشہور شاعرہ پروین شاکر نے کرشن کے شرارتی فطرت پر اپنا خیال اور انکے تیئیں اپنا گاؤں شعر میں بہت خوبصورتی سے پیش کیا ہے:

یہ ہوا کیسے اڑا لے گئی آچل میرا یوں ستانے کی عادت میرے گھن شیام کی تھی (۲۷)

بچپن کی شرارتیں، بانسری کے لئے پیار، گوپیوں کے ساتھ چھیر چھاڑ اور رادھا کے لئے

انکا پا کیزہ عشق ہمیشہ سے اردو شعراء کے لئے کشش کا موضوع رہا ہے، جہاں عشق اور روحانیت کا

خوبصورت سنگم دیکھنے کو ملتا ہے۔ اب کرشن گوکل سے لا ہو رپنچتے ہیں جہاں انکا ایک عقیدت مند حفیظ

جاندھری جو قسم کے بعد وہ بس گیا، وہ جو کرشن کہنیا جیسی نظم بھی لکھتا ہے اور پاکستان بننے کے بعد وہاں کا قومی ترانہ بھی، آزادی کی تحریک کے سرگرم کارکن حفیظ جاندھری کی کرشن کے لئے عقیدت انکی نظم میں صاف ظاہر ہوتی ہے۔ حفیظ جاندھری ایک مفکر اور ادیب دونوں ہیں۔ کرشن دیومالا اور انکی شخصیت پر منی ایک ایسی نظم کے خالق ہیں جو بیک وقت اپنے نیچر میں سیاسی اور مذہبی دونوں ہے۔

پریوں میں ہے گلام	رادھا کے لئے شام
مفتر اکابسیا	بلرام کا بھیا

برندامیں کہنا (۲۸)

یہ نظم ایک خطبہ یا قصیدہ نہیں ہے بلکہ شاعر کی امیدوں کا محور ہے، جہاں وہ کرشن کو ایک مسیحی کی شکل میں ملک کو غلامی سے نجات دلانے کے لئے درخواست کر رہے ہیں۔ یہاں جاندھری ظاہری طور پر کرشن کے آنے کی بات عالمی طور پر کر رہے ہیں، وہ کہنا چاہتے ہیں کہ بہتر اور آزاد ہندستان کی تعمیر کے لئے ہمیں کرشن کی تعلیمات سے سبق لینا چاہیے۔ وہ وقت بروقت کرشن سے ارجمند کو مشورہ دینے کی ضرورت بھی محسوس کرتے ہیں تاکہ وہ دریوڈھن کی شکل میں حکومت برطانیہ کو ختم کر سکیں، انکی نظر میں دوسرے مذاہب کے لئے زہر کسی کڑھ مسلمان کے فن کو جو کوہ بھی نہیں گزرتا۔ نظم کی شروعاتی سطروں میں کرشن کی پرشکوہ شخصیت کی طرف قاری کی توجہ کھیچتی ہیں، جن کو انھوں نے قاری کے بجائے سامعین کہہ کر مخاطب کیا ہے:

اس دیکھنے والوں اے دیکھنے والوں

اس راز کو سمجھو (۲۹)

اس دیکھنے لفظ کے انتخاب کے پیچھے وہ ہندو مذہب کی سکن شاخائیں دیکھنے کی اہمیت کی طرف اشارہ کر رہے ہیں جہاں مندر میں جانے پر ایک بھکت کی بھکتی کا مرکز دیوتا کی بھی سنوری شبیہ ہوتی ہے اور یقینی طور پر ہندو دیوی دیوتاوں کی نادر، حیرت انگیز، پچیدہ و عالمتی مجسمہ بھگوان کے روپ کی اہمیت کو پیش کرتے ہیں۔ لیکن کرشن ہیں کہاں؟ وہ حقیقت ہیں یا کوئی نمائندہ، معنی ہیں کہ صورت! یہاں شاعر کرشن کو روشنی کا مرکز مانتے ہیں۔

کرشن کی تصویر اے پیکرِ تنور

ان سطروں میں گھرے معنی پوشیدہ ہیں۔ اسلام میں محمد صاحب کونور کا مجسمہ مانا گیا ہے اور شاعر کرشن کے لئے بھی اسی تمثیل کا استعمال کر کے اپنے بزرگوں کے اس یقین کو دہرارہے ہیں جہاں

کرشن کو اللہ کا ایک پیغمبر مانا گیا ہے اور یہ کہہ کرو وہ یہ بھی سمجھنا ناچاہتے ہیں کہ کرشن پر مسلمانوں کا بھی اتنا ہی حق ہے جتنا ہندوؤں کا۔ اس لئے کو قائم کرنے کے بعد وہ کرشن کی تعریف اس طرح کرتے ہیں،
 یہ بانسری والا گوکل کا گواہ
 کیاشان ہے ولد کیا آن ہے ولد
 جیران ہوں کیا ہے ایک شان خدا ہے (۳۱)

اسلامک عقیدے کے اعتبار سے جالندھری ہندو روایت سے الگ کرشن کو بھگلوان سے برابری کی بات نہ کر کے وہ کرشن کو بھگلوان کی عظمت اور شان کی علامت کے طور پر دیکھتے ہیں۔ شاعر کی ہندو منہب میں مورتی پوجا کی گہری سمجھا اور علم نظم کے الگی سطروں میں صاف نظر آتی ہے،
 بت خانے کے اندر خسن کا بت گر
 بت بن گیا آکر (۳۲)

مطلوب مندروں کے اندر خوبصورتی کا مجسمہ ساز خود مجسمہ بن گیا ہے۔ کرشن کے داخل ہونے اور مورتی بن جانے کی بات بہت گہری اور اہم ہے۔ ایک مندر کے نہاں خانوں میں بھکت ایک دیوتا کی موجودگی کی شکل میں اس مورتی کی پوجا کرتا ہے، دیوتا مخصوص وہ مادی مورتی نہیں ہے بلکہ عقیدے کی مناسبت سے بھگلوان خود اس مورتی میں موجود ہیں، پران پر تھشتہ نام کی ایک رسم کے بعد دیوتا کو دعو کر کے کرشن کا مورتی میں داخل ہونے کی بات بتانا جالندھری کی ہندو مندروں میں عبادت کے متعلق اُنکے علم کی صاف جھلک دکھاتا ہے۔ اس کے بعد کی لاکیوں میں ہمیں کرشن لیلا کی ایک جھلک دیکھنے کو ملتی ہے۔ جمنا کے تٹ پر کرشن کی جوانی کے وہ سحر انگیز نظارے، گوپیوں کے ساتھ رقص و موسیقی کی مخلفیں اور ہنسی ٹھٹھوںی کا خوبصورت ذکر کیا ہے، اور جالندھری اسے نایاب نظاروں سے تشبیہ دیتے ہیں:

یاد آگئے سارے	وہ طرفہ نظارے
جنما کے کنارے	وہ گوپیوں کے ساتھ
ہاتھوں میں دئے ہاتھ	رقصاں ہوا برج ناتھ (۳۳)

ان نظاروں کو مرتب کرنے میں فطرت اور اسکی خوبصورت آپس میں اس قدر رچ بس گئے ہیں، جسے شیلی اور مد ہوش ہوائیں، محبت کی اہمیں جیسے لفظوں سے سجا گیا ہے، اس پر کرشن کی بانسری کی مد ہوش کرنے والی آواز جو نہ صرف نشہ ہے اور نہ شراب بلکہ ان سب سے الگ کچھ اور ہی ہے۔ ان

نظراروں کو لفظوں کی لڑی میں جس طرح پرویا گیا ہے کہ وہ اس قدر زندہ محسوس ہوتے ہیں جیسے قاری خود برج کا باسی ہے اور بانسری کی دھن میں مدھوش ہے۔

ایک روح ہے رقصاءں ایک کیف ہے لرزائ

ایک عشق ہے مغرور ایک حسن ہے مجبور ایک سحر ہے ممحور (۳۲)

ان اشعار کے ساتھ ہی نظم گہرے موڈ میں بدل جاتی ہے، جالندھری ہمیں جمنا کے کنارے سے مہا بھارت کے ایک بہت اہم منظر کی اور لے جاتے ہیں جہاں قاری خود کو کوروں کے دربار میں پاتا ہے، جہاں درودی کی عصمت داؤں پر لگی ہے وہ کرشن سے مدد کی پکار لگاتی ہے اور ساتھ ہی اپنے بزدل شوہروں کی نامردی پر غصہ ظاہر کرتی ہے جو تماشیں کی طرح اس انہوں کو ہوتے دیکھتے ہیں۔

بیراج دلارے بزدل ہوئے سارے

پر دہ نہ ہوتا راج بے کس کی رہے لاج

آجامیرے کالے بھارت کے اجائے دامن میں چھپائے (۳۵)

راج دلارے لفظ کئی معنی میں استعمال ہوا ہے، اسکے ایک معنی تو آبادیاتی ہندستان کے حکمرانوں اور انکی ریاستوں اکے تحت دفاتر پر الزام کی شکل میں بھی دیکھا جانا چاہئے کہ وہ سمجھی بزدل بنے انگریزوں کی غلامی کر رہے ہیں اور انکے اشاروں پر کٹھ پتلی بنے بیٹھے ہیں، جنہوں نے اپنی رو جیں تک کوروں روپی انگریزوں کے بیہاں گروی رکھدی ہے کہ کرشن برند اوون میں ایک پرکشش بانسری بجانے والے کی شکل میں دیوتا کے ایک غیر مجسم روپ ہیں۔ اور امید کی کرن ہیں جو ہندستان کو منور کریں گے ایسی امید شاعر نے سب کے دلوں میں جگائی ہے۔ اس کے بعد نظم جنگ کے میدان میں لے جاتی ہے۔

وہ ہو گئی ان بن وہ گرم ہوارن غالب ہے در یو دھن (۳۶)

جنگ کے نقارے بختے لگے ہیں، میدان سپاہیوں سے تنج گیا ہے، در یو دھن (برائی کی علامت) سب پر حاوی ہے۔ یہی در یو دھن بر صیر پر انگریزوں اور انکی غلامی کی علامت بھی ہے۔ برائی ہمیشہ حاوی رہی ہے، ایسے میں کرشن کی آمد کہ وہ آگیا جلدیش، وہ مست گئی تشویش، سمجھی طرح کے شکوک کو دور کرتا ہے۔ جب کرشن ارجمند کو گیتا کا سبق یاد دلاتے ہیں تب فکر اور پریشانی کا ماحول جوش میں بدل جاتا ہے۔ نظم کی الگی لائیوں میں شاعر جس کرشن کی تصویر پیش کر رہے ہیں وہ اس کرشن سے بالکل مختلف ہے جو جمنا کے کنارے گوپیوں کے ساتھ رقص کرتے نظر آتے تھے، یہ کرشن طاقت اور ہمت کی

علامت ہیں۔ چھرے پر چمک اور نور، خوبیاں ایسی کے غصے میں آ جائیں تو جلا کر خاک کر دیں اور خوش ہو جائیں تو سب کچھ نچھا کر دیں اور یہی وہ امتحن ہے جونو آبادیت کے خلاف قوم پرستی کی آئینکن بنتی ہے۔ پر اعتماد جالندھری کرشن کو دل میں بساۓ یقین سے بھرے برنداؤن کو مظلوم ہندستان کی علامت کے طور پر پیش کرتے ہیں، جہاں پھر جہنا ہے، مگر خاموش اور ادا۔ وہ ہی جہنا جو خوشیوں اور حسن و عشق کی گواہ تھی لیکن ان اب اسکی اہروں کا جوش ٹھنڈا ہو چکا ہے، خوبصورت گلشن اجڑ پکھے ہیں، گوپیاں جوتاں ہندستانیوں کی علامت ہیں کرشن کی غیر حاضری میں بے تاب ہو رہی ہیں۔

بن ہو گئے ویران سکھیاں ہیں پریشان

ائے ہند کے راجا ایک بار پھر آ جا

ہاں تیری جدائی متحرا کونہ بھائی (۳۷)

ان اشعار کے ساتھ نظم اپنے انعام کو پہنچتی ہے جہاں مھرا کھل ہند کی علامت ہے اور کرشن کو پھر ایک بار آنے کی درخواست کر رہا ہے۔ ان سب کا کیا مطلب ہے کہ ایک ہی شخص نے کرشن کنہیا اور پاکستان کا قومی ترانہ دونوں لکھے، دو ایسی تخلیقات جو بنیادی طور پر الگ الگ تہذیبی جڑوں سے مسلک ہیں۔ یہ درڑ دیو یا یہ عالمی نظریہ جس سے کرشن کنہیا جیسی تخلیق موجودہ حالت میں خطرے میں ہے، ہندو و مسلم کثر واد دونوں اس خیال سے پہنچے ہیں کہ مذہبی اور تہذیبی پیچان جہاں تک ممکن ہو مختلف اور واضح ہونی چاہئے۔ یہاں اور یونیورسٹی کی کوئی گنجائش نہیں اور ان حدود کو لا غلطی والا کثر وادیوں کے نشانے پر ہے، اس کی دل دھلادینے والے کچھ مثالیں گزرے چند سالوں میں منظر عام پر آئی ہیں۔ سال ۲۰۱۵ میں ایک ملیاں ادیب و دانشور کو ایک ہندو قوم پرست گروپ انھیں ایک ملیاں اخبار میں رامائش پر اپنا کالم شائع کرنے سے روکنے پر مجبور کر دیتا ہے۔

اپنی تنگ نظری، چھوٹی سوچ اور مسلم تخلیق کی ممکنات و اہمیت کو سمجھنے سے قاصر عناصر کو وہ محض مذہب کی بے حرمتی دکھائی دیتی ہے۔ اسی طرح قوالی گلوکار امجد صابری کی ۲۰۱۶ میں کراچی کے پاک طالبان کے ذریعہ قتل کر دیا جاتا ہے جتنی تنگ ذہنیت کفر اور کافر سے الگ فن کو دیکھ پانے میں نا اہل ہے۔ اسی طرح ۲۰۱۳ء میں تمل مصنف کو لگاتار پریشان کیا گیا کیونکہ اسکی کتاب part one women تمل ناؤں کے ایک مندر میں ہونے والی غیر اخلاقی رسومات کا خلاصہ کرتی ہے۔ انھیں نہ صرف کڑے اعتراض اور تنقید کا شکار ہونا پڑا بلکہ انھیں معافی نامے پر دستخط کرنے کے لئے بھی مجبور کیا گیا۔ اس کی طرح کی مثالیں یہاں پیش کرنے کا مقصد محض یہ بتانا ہے کہ موجودہ معاشرہ میں قومی، ہم

آہنگی و قوت برداشت جیسے آداب بھکتتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، ایسے میں یہ سوال لازمی ہے کہ کرشن کنہیا جیسی نظمیں کہنا اور لکھنا آج جنوبی ایشیا کے شفافی ماحول میں کہاں تک ممکن ہے، جواب ہے کہ قوم پرستی و کثر واد کی تمام منفی طاقتیوں کے باوجود ہم آہنگی ابھی مری نہیں ہے یہ ہم پر مخصر ہے کہ ان شفافی متنائج کے لئے جگہ بنائیں۔ ایک ایسی ہی امید کے ساتھ سیما ب اکبر آبادی نے یہ نظم لکھی کہ آج سری کرشن ہمارے نقچ نہ سہی لیکن اسکی تعلیمات ہمارے درمیان اس دوری اور خلش کو کم کر سکتی ہے، غرض وہ بانسری والا اگر نہیں تو نہ ہو تلاش کر کے مجھے اسکی بانسری لادو جونغمے گائے گئے تھے وہ میں بھی گاؤں گا میں آگ ان سے محنت کی پھر لگاؤں گا عاشق تو قلندر ہے نہ ہندو نہ مسلمان ہند کی گرم ہنگامہ تیرے نام سے ہے (۳۹) تو ہی گوپی ہو ہی رادھا تو ہی شام غرض ایک تو ہی تو ہے تو ہی تو ہے (۴۰) دیدہ ورکے واسطے حسن جہاں بے تاب تھا زندگی مترھا سے برسی عالم ایجاد پر آگیا پھر حسین دنیا کے اجل آباد پر ہاں جو راجوری موری، بہیاں مروری رے لان جنوں کچو بن نہیں آوے مورا جیاڑ پا رے عالمِ ذن کی میں تھوری رے (۴۱)

حوالہ

۱۔ صفحہ ۳۸۰ ہندستان ہمارا، جلد اول، مرتبہ جال نثار اختر، ہندستانی بک ٹرست، بمبئی، ۱۹۷۳

۲۔ صفحہ نمبر ۶ ہصوفیا کا بھگتی راگ، شیم طارق، ماہنامہ کتاب نما جامعہ لگر، نئی دہلی ۲۰۰۳

۳۔ اردو غزل اور ہندستانی ذہن و تہذیب، صفحہ نمبر ۳۰۵

www.karimbhumi.org

h <https://sufinama.org/poets/amir-khusrau/dohe?lang=ur> (۱)۲

<https://sufinama.org/kalaam/chhaap-tilak-sab-chhiinii-amir-khusrau-kalaam?lang=ur>

۶۔ صفحہ ۳۸۳، کلیات نظیرا کبر آبادی پر لیں ملشی نوں کشور واقع لکھنؤ ۱۹۲۲

۷۔ صفحہ ۳۷۰، کلیات نظیرا کبر آبادی، پر لیں ملشی نوں کشور واقع لکھنؤ ۱۹۲۲

تحریک ادب	58	Tahreek-e-adab
٨	صفحہ ۳۳۲، کلیات نظیراً کبر آبادی، سیما ب دنیا، دہلی ۲۰۰۳	صفحہ ۳۳۲، کلیات نظیراً کبر آبادی، سیما ب دنیا، دہلی ۲۰۰۳
۹	صفحہ ۶۵۳، کلیات نظیراً کبر آبادی، سیما ب دنیا، دہلی ۲۰۰۳	صفحہ ۶۵۳، کلیات نظیراً کبر آبادی، سیما ب دنیا، دہلی ۲۰۰۳
۱۰	صفحہ ۲۰۸ کلیات حسرت مولہانی، انتظامی پر لیں واقع حیدر اباد کن ۱۹۳۳	صفحہ ۲۰۸ کلیات حسرت مولہانی، انتظامی پر لیں واقع حیدر اباد کن ۱۹۳۳
(۱) ۱۰	https://thewire.in/history/maulana-hasrat-mohani-muslim-communist	(۱) ۱۰
۱۱	صفحہ ۱۱۷، صوفیا کی شعری بصیرت میں سری کرشن از شیم طارق	صفحہ ۱۱۷، صوفیا کی شعری بصیرت میں سری کرشن از شیم طارق
۱۲	صفحہ ۲۵۱ کلیات حسرت مولہانی انتظامی پر لیں واقع حیدر اباد کن۔ ۱۹۳۳	صفحہ ۲۵۱ کلیات حسرت مولہانی انتظامی پر لیں واقع حیدر اباد کن۔ ۱۹۳۳
۱۳	ایضاً، صفحہ ۲۱۷	ایضاً، صفحہ ۲۱۷
۱۴	Maulana , wh loved krishna, C.M. Naim, economic, مضمون	Maulana , wh loved krishna, C.M. Naim, economic, مضمون
no 17	and political weekly, april 27, 2013, vol xlvii	no 17 and political weekly, april 27, 2013, vol xlvii
۱۵	صفحہ ۲۵۱ کلیات حسرت مولہانی انتظامی پر لیں واقع حیدر اباد کن۔ ۱۹۳۳	صفحہ ۲۵۱ کلیات حسرت مولہانی انتظامی پر لیں واقع حیدر اباد کن۔ ۱۹۳۳
۱۶	ایضاً صفحہ ۲۵۱	ایضاً صفحہ ۲۵۱
۱۷	صفحہ ۱۱ کرشن گیتا، سیما ب اکبر آبادی	صفحہ ۱۱ کرشن گیتا، سیما ب اکبر آبادی
۱۸	صفحہ ۵، کرشن گیتا، سیما ب اکبر آبادی	صفحہ ۵، کرشن گیتا، سیما ب اکبر آبادی
۱۹	صفحہ ۱۲۱، صوفیا کا بھگتی راگ، شیم طارق، ماہنامہ کتاب نما جامعہ نگر، دہلی ۲۰۰۳	صفحہ ۱۲۱، صوفیا کا بھگتی راگ، شیم طارق، ماہنامہ کتاب نما جامعہ نگر، دہلی ۲۰۰۳
۲۰	صفحہ ۲۷۳ (شہر میں گاؤں ندا فاضلی، میعار پہلی کیشنز، بہ اہتمام شاہد مالہیا شاعت	صفحہ ۲۷۳ (شہر میں گاؤں ندا فاضلی، میعار پہلی کیشنز، بہ اہتمام شاہد مالہیا شاعت
۲۱	۲۰۱۲، مطبع اصلیہ آفسیٹ پرنرڈ، دہلی ۱۹۸۳	۲۰۱۲، مطبع اصلیہ آفسیٹ پرنرڈ، دہلی ۱۹۸۳
۲۲	صفحہ ۷، موتی اگے دھان کے کھیت مصنف بیکل اتساہی ترتیب رضوان الرضارضوان، کاک آفسیٹ پرنرڈ، دہلی ۲۰۰۲	صفحہ ۷، موتی اگے دھان کے کھیت مصنف بیکل اتساہی ترتیب رضوان الرضارضوان، کاک آفسیٹ پرنرڈ، دہلی ۲۰۰۲
۲۳	صفحہ ۸۲، غزل سانوری، از بیکل اتساہی، فنکار پبلیکیشنز، جامعہ نگر نی دہلی ۱۹۸۳	صفحہ ۸۲، غزل سانوری، از بیکل اتساہی، فنکار پبلیکیشنز، جامعہ نگر نی دہلی ۱۹۸۳
۲۴	صفحہ ۱۳، غزل سانوری، از بیکل اتساہی، فنکار پبلیکیشنز، جامعہ نگر نی دہلی ۱۹۸۳	صفحہ ۱۳، غزل سانوری، از بیکل اتساہی، فنکار پبلیکیشنز، جامعہ نگر نی دہلی ۱۹۸۳
۲۵	صفحہ ۲۳، غزل سانوری، از بیکل اتساہی، فنکار پبلیکیشنز، جامعہ نگر نی دہلی ۱۹۸۳	صفحہ ۲۳، غزل سانوری، از بیکل اتساہی، فنکار پبلیکیشنز، جامعہ نگر نی دہلی ۱۹۸۳
۲۶	صفحہ ۳۸۳، سری کرشن مصنف سیما ب اکبر آبادی، ہندستان ہمارا جلد اول مرتبہ جان ثار اختر، ہندستان بک ٹرست بھائی جوں ۱۹۷۳	صفحہ ۳۸۳، سری کرشن مصنف سیما ب اکبر آبادی، ہندستان ہمارا جلد اول مرتبہ جان ثار اختر، ہندستان بک ٹرست بھائی جوں ۱۹۷۳
۲۷	صفحہ نمبر ۲۲۰ کلیات ماہنام (صد برگ) پروین شاکر	صفحہ نمبر ۲۲۰ کلیات ماہنام (صد برگ) پروین شاکر

- ۳۷-۲۸ صفحہ نمبر ۲۰، انتخاب کلام حفیط جالندھری، مرتبہ ایم۔ یے صمد، اردو پاکٹ بک سیرینز، دہلی، ۱۹۶۰ء،
- ۳۸ صفحہ ۱۸-۱۹ اوہ بانسری کہاں ہے، سیما ب اکبر آبادی، کرشن گیتا
- ۳۹ صفحہ ۳۸۱، نظم سری کرشن، ظفر علی خان، ہندستان ہمارا جلد اول مرتبہ جاں ثار اختر، ہندستان بک ٹرست بمبئی جون ۱۹۷۳
- ۴۰ صفحہ ۳۸۳ نظم سری کرشن منشی بنواری لال شعلہ، ہندستان ہمارا جلد اول مرتبہ جاں ثار اختر، ہندستان بک ٹرست بمبئی جون ۱۹۷۳
- ۴۱ صفحہ ۳۸۵ سری کرشن نہال سیوہاری ہندستان ہمارا جلد اول مرتبہ جاں ثار اختر، ہندستان بک ٹرست بمبئی جون ۱۹۷۳

<https://sufinama.org/raga-based-poetries/aalam-raga-based-poetry?lang=hi%20>



"Teen Lafzon ki kahani " ka tajziya by Dr. Asif Ali (Asst. Prof. dept. of Urdu

CCS University, Meerut)cell-9639987872

ڈاکٹر آصف علی (اسٹینٹ پروفیسر، شعبہ اردو، چودھری چرن سنگھ یونیورسٹی، میرٹھ)

”تین لفظوں کی کہانی“ کا تجزیہ

کسی فن کا ریا اس کی تخلیق پر اظہار خیال سے پہلے کم از کم فن کا رکھنے کی خصیت کے بارے میں کب؟ کیوں؟ کہاں؟ اور کیسے؟ نیز اس کی تخلیقات کے بارے میں کیا کیا؟ اور کتنی؟ جیسے روز سے واقعیت ضروری ہے۔ لیکن شوئی قسمت میری فن کا رکھنے کی خصیت سے سلام اور ان کی تخلیقات میں سے زیر تبصرہ ”تین لفظوں کی کہانی“ سے واقعیت ہے۔ کہنے کا مقصد یہ ہے کہ اگر میں اپنے اس تجزیے میں فن کا رکھنے کے اصل منشاء مقصود تک پہنچنے میں قادر ہوں تو اس میں سراسر میری کم علمی کا دخل ہو گا۔

میرے نزدیک مسعود اختر کی یہ کہانی ایک خالص معاشرتی کہانی ہے جس میں انہوں نے ایک عام اور پرانے لیکن انتہائی حساس اور مہذب معاشرے کے نام پر کلنک حقیقت کو موضوع بنایا ہے۔ کہانی کے سطحی اور سرسرا مطالعے سے کہانی کے مذہبی تصادم یا مذہبی برتری کے علمبردار ہونے کا گمان گزرتا ہے۔ لیکن کہانی کا بالاستیاع مطالعہ کہانی کی پر تین کھولتا اور قاری کو اس نتیجے پر پہنچاتا ہے کہ کہانی مذہب پر مذہب کی فو قیت کی بجائے اُس آفاتی سچائی اور کھردری حقیقت کو بیان کرتی ہے کہ مذہب کوئی بھی ہو، عقیدہ یا ازم کوئی بھی ہو، عورت کے ساتھ نا انسانی کے معاملے میں سمجھی حمام کے ننگوں کی مثال پیش کرتے ہیں۔ مثلاً کہانی کا دوسرا ہم کردار مکمل تیواری اُس کی والدہ اور والد جو مظفر کو اپنے بیٹی کی طرح سمجھتے ہیں اور اُس کے طلاق دینے پر، طلاق، عدت، مہر اور ننان و نفقہ وغیرہ کو مظفر کے تمام تر منطقی دلائل کے باوجود غیر سماجی قرار دیتے ہوئے اُن پر ووک لگانے کی وکالت کرتے ہیں۔ ان قوانین کو جسیوں کے قوانین اور مظفر کو پڑھا لکھا جانور بتاتے ہوئے کہتے ہیں:

”میاں نان نفقہ اور اسی قسم کی دوسری Problems طلاق کی وجہ سے ہی تو وجود میں آتی ہیں۔ اس طلاق کے رہجان پر Breack لگن چاہیے۔ بیٹی ہمارے یہاں تو طلاق کا کوئی چکر ہی نہیں۔ ہما

رے یہاں تو عورت اور حاگنی ہوتی ہے یعنی مرد کا آدھا نگ۔ ایسا نگ جسے کبھی الگ نہیں کیا جاسکتا۔ عورت اور مرد کا یہ پوتربند صحن جنم جنمانترا کا ہے، اُسے توڑا نہیں جاسکتا۔“

وہی بابو جی، ماتا جی اور مکیش تیواری ایک دن اپنی بہو کو زندہ جلا دینے کے جرم میں جب مظفر کی عدالت میں پیش کیے جاتے ہیں تو مظفر کہتا ہے:

”میں انصاف کے تقاضوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ان سب کو سزا ضرور دوں گا لیکن اپنے فیصلے میں یہ جملہ ضرور لکھوں گا کہ عورت کتنی ہی ذلیل، بذباں اور بدکار کیوں نہ ہو اسے زندہ جلا کر مار دینے سے طلاق دینا زیادہ بہتر ہے۔“

یہ کہانی کا آخری جملہ ہے لیکن یہی جملہ کامیاب کہانیوں کی طرح قاری کے سامنے معمنی کا ایک نیا جہاں کھول دیتا ہے اور قاری یہ سوچنے کے لیے مجبور ہو جاتا ہے کہ مظفر اور مکیش جو دو عقیدوں کی نمائندگی کرتے ہیں وہ کس طرح محض اپنے عقیدے کی برتری ثابت کرنے پر تھے ہیں اور دونوں میں سے کوئی بھی اس سچائی پر غور نہیں کرتا کہ عورت کوئی کھلونہ نہیں انسانیت کی عظیم محنت اور معماں ہے۔ معلم اول کی حیثیت سے معاشرے میں اس کا مقام سب سے اہم اور لاٹ صد احترام ہے۔ اُس نے پیغمبروں، رسولوں، ولیوں، بزرگوں اور عہد ساز شخصیتوں کو پیدا کیا ہے۔ تمام مذاہب اور رسولوں نے اس کی پاکیزگی اور عظمت کی وکالت کی ہے۔ اس کے باوجود ہمیشہ اس کے ساتھ نا انصافی برتنی گئی ہے۔ آج بھی اس کے ساتھ خلیم روا رکھا جا رہا ہے۔ عہد عتیق میں اگر اسے پیدا ہوتے ہی دفن یا شوہر کے انتقال کے بعد سستی کر دیا جاتا تھا تو آج کے مہذب دور میں سالن میں کمی و بیشی پر طلاق دے کر در در بھکنے کے لیے مجبور یا چند سکوں کی خاطر نذر آتش کر دیا جاتا ہے۔

مسعود اختر کی یہ کہانی زمین سے وابستہ کہانی ہے۔ یہ فطی ڈھنگ سے بڑھتی پھیلتی اور ارتقائی منازل طے کرتی ہوئی ڈرامائی انجام پکھنچتی ہے اور قاری کو ششدیر کر دیتی ہے۔ اُسے سوچنے اور غور و فکر کرنے کی دعوت دیتی ہے۔ قاری اول سے آخر تک مختلف کیفیات سے گذرتا ہے۔ وہ ابتدا میں کہانی سے جو نتیجہ اخذ کرتا ہے انجام تک پکنچتے پکنچتے وہ یکسر تبدیل ہو جاتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود پلاٹ کی مریطی قاری کو باندھ رکھتی ہے اور اس کے تاثر میں کوئی کمی نہیں ہوتی جیسے کہانی آگے بڑھتی جاتی ہے قاری کا تجسس بھی بڑھتا جاتا ہے اور یہی کامیاب کہانی کی علامت ہے۔ علانے افسانہ نے، افسانے کی مختلف تعریفات پر محکم کے بعد جو تعریف کی ہے وہ یہ ہے:

”افسانہ وہ نشری تخلیق ہے جس میں اختصار کے ساتھ ساتھ جامعیت ہو اور کسی خاص مرکزی تاثر پر

استوار ہونے کے ساتھ حیات انسانی کا کوئی گوشہ یا عکس پیش کرے۔ اس کی زبان پر کشش اور انداز تحریر انتشار سے پاک ہو۔“

(اردو افسانوں میں سماجی مسائل کی عکاسی، ڈاکٹر شفیل احمد، نصرت پبلیشورز، امین آباد، لکھنؤ، ص ۲۹)

اقتباس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وحدتِ تاثر اور جامعیت کے ساتھ ساتھ کہانی کی کامیابی کا دوسرا راز اس کی زبان ہے۔ زبان جتنی پر کشش اور اندازِ بیان جتنا واضح ہو گا کہانی اتنی ہی کامیاب اور مؤثر ہو گی۔ اس اعتبار سے بھی مسعود اختر کی یہ کہانی کامیاب ہے۔ کیونکہ ان کی زبان شستہ و سائستہ اور اندازِ بیان سادہ و دلنشیں ہے۔ انہوں نے ثقیل الفاظ، دور از کار محاورات، بھاری بھرم کم تشبیہات و اصطلاحات اور غیر ضروری الفاظ و تفصیلات کے استعمال سے گریز کیا ہے۔ البتہ بیانیہ ایسا روایت دوال بنادیا ہے کہ یہ ہمارے عہد کا رزمیہ بن گیا ہے۔

محض یہ کہ مسعود اختر کی یہ کہانی پڑھ کر احساس ہوتا ہے کہ وہ ان محدودے چند کہانی کاروں میں سے ہیں جن کے دم سے اردو کہانی نئی توانائی اور رعنائی کے ساتھ زندہ ہو گئی ہے۔



Ghubar-e-Khayal: Ek Mutalea by Dr. Basheer Ahmad Shah(Cont.

Lecturer(Urdu) Govt. Degree College, Kukurnaag, Kashmir

ڈاکٹر بشیر احمد شاہ (کنز کپپول یکچرر (اردو) گورنمنٹ ڈگری کالج، مکرانگ، کشمیر

غبارِ خیال: ایک مطالعہ

آزردہ صاحب کے انشائیوں کا پہلا مجموعہ ”غبارِ خیال“، دس (۱۰) انشائیوں پر مشتمل ہے جن میں رفتارِ وزن، خطوطِ خطوط، عید کی رنگیں، چاند سے عید تک، ایک مضمون کی آپ بیتی، تعلیم نسوان، منی کی ڈائری، ستاروں کا کھیل، وغیرہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ”غبارِ خیال“ میں شامل بیشتر انشائیے ریڈیو کشمیر سریگر سے نشر ہوتے ہیں۔ ”غبارِ خیال“ کے انشائیوں میں جوتا ثراٹ ہیں اور جذبوں کے آہنگ کا جس طرح اظہار ہوا ہے ان سے آزردہ صاحب کے داخلی یہجان اور ذہنی ترددوں کی آمیزش کو بے آسانی پہچانا جاسکتا ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ سورج کی پنگاریاں قص کرتی ہوئی دور دور تک ہوا میں اڑ رہی ہیں۔ اُن انشائیوں کے مطالعے سے محسوس ہوتا ہے کہ وہ اس آرٹ کی بنیادی خصوصیات سے واقف ہیں اور ان کی سوچ، ان کی محنت اور ریاضت سے یہ آرٹ ان کا اپنا آرٹ بن چکا ہے۔ آزردہ صاحب کے انشائیے اپنے ملکے پھلکے موضوعات، غیر سنجیدہ تجزیے۔ بعض دلچسپ تلازموں اور مسکرانے کی لذت کے احساس سے متاثر کرتے ہیں۔

”غبارِ خیال“ کا پہلا انشائیہ ”رفتارِ وزن“ کے عنوان کے تحت شامل ہے۔ آزردہ صاحب نے اس انشائیہ میں عصر حاضر کا بھرپور نقشہ کھینچا ہے، کہ کس طرح ہر چیز کی رفتار تیز ہو گئی اور انسان کا وزن کم ہوتا گیا۔ انہوں نے پرانے اور نئے زمانے کے ٹکڑاؤ کی بھرپور ترجمانی کی ہے۔ ان کے مطابق رفتار ہر صورت میں بڑھ گئی ہے۔ چیزوں کا وزن گھٹنے میں، قیمت بڑھنے میں، غرض ہربات میں تیزی آگئی ہے۔ آزردہ صاحب لکھتے ہیں:

”ایک دفعہ ایک ڈرائیور کو کہتے سنا کہ جس رفتار سے ایمپیسٹر گاڑی کی قیمت بڑھ رہی ہے اسی رفتار سے اس کے وزن میں بھی کمی ہو رہی ہے۔ میں نے محسوس کیا کہ یہ رفتار کے مسئلے سے پوری طرح واقف نہیں، اس لیے میں نے اسے واقف کرنا اپنا فرض سمجھا، میں نے کہا۔ بھی یہ تو لازمی بات ہے

ہمیں ہلکی چیزیں چاہیں اب کون بھاری چیزوں کو سنبھالنے کی جرأت کر سکتا ہے۔ موڑ کا رتو آہستہ آہستہ ہلکی چھلکی ہونی چاہیے کہ جہاں کہیں بھیڑ بھاڑ کی وجہ سے گاڑی کو آگے نہ براہ کیں۔ وہاں ڈرائیور اس کو خوانچے والے کی طرح سر پر اٹھا لے اور بھیڑ کو چیر کر آگے بڑھے کچھ بھی ہوہماری رفتار میں اضافہ ہونا چاہیے کی نہیں۔ آپ دیکھتے رہئے آگے چل کر گاڑی کا وزن اتنا کم ہو جائے گا کہ یہ پیچھیوں کی طرح اڑنے لگے گی۔ آپ کوئی معلوم انسان چاند پر پہنچ گیا ہے، اس رفتار کی وجہ سے ابھی تو اس میں کافی وقت لگ جاتا ہے، لیکن جلد ہی وہ زمانہ آئے گا۔ جب پانچ ہی منٹ میں یہ سارے سفر طے ہو گا۔ آسمجھن پلانٹ ساتھ رکھنے کی بھی ضرورت نہیں تھوڑی دیر کے لیے ناک کو جیب میں رکھیں گے اور وہی ہوا اس سفر کے لیے کافی ہو گی۔ آپ کو تو گاڑی کی فکر ہے۔ بھی خوش رہو ایک دن تیتروں اور بیٹھیوں کی طرح موڑ گاڑیاں ہوا میں اڑتے نظر آئیں گی۔ ڈرائیور میری باتیں غور سے سن رہا تھا۔ مگر اسے شاید میری باتوں پر یقین نہیں آ رہا تھا۔ آتا بھی کیسے؟“ اے

آزردہ صاحب کا متنزہ کرہ بالا انشائیہ ان کی سوچ کی رفتار اور دور بینی پر دلالت کرتا ہے انہوں نے اس انشائیہ میں محض خیالی طور پر انسان کی مستقبل میں ہونے والی صورت اور ہیئت پر آزادناہ اظہار خیال کیا ہے۔ ان کی نظر میں اقبال کا یہ مصرع

”محوجر ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی“

ایک ایسی صورت کا ایک دھنڈلا سائلکس ہے جو اس انشائیہ کا محور بھی ہے اور مرکز بھی یہ انشائیہ اس بات کی غمازی کرتا ہے کہ انسانی ذہن کی رسائی ایک آن میں کن نادیدہ جہانوں تک ہو سکتی ہے۔ پروفیسر شفیل الرحمن نے ان کی انفرادیت کے بارے میں لکھا ہے:

”محمد زمال آزردہ“ کے انفرادی رجحان کی پیچان ان انشائیوں میں مشکل نہیں ہوتی۔ ان کا انفرادی رجحان ان کے بہتر اور خوب صورت مستقبل کا واضح اشارہ ہے ان کی فطری آواز سے وہ انفرادی رجحان بہت حد تک۔ واضح ہو جاتا ہے جو فن کار کے تجویں کی ایک خاص منزل پر انفرادیت کی صورت میں ابھرتا ہے۔ اس فطری آواز کا اثر ان کے لب ولجہ پر بھی ہے اور انبہاریت کے آرٹ پر بھی“ ۲

اس مجموعے کا ایک اور اہم انشائیہ ”خطوط خطوط“ ہے جس میں آزردہ نے ہمارے بدلتے ہوئے مزاج، رہن سہن اور طور طریقوں پر خطوط نویسی کے حوالے سے تبصرہ کیا ہے۔ ٹیلیفون کی آمد سے خطوط نویسی پر جواہرات مرتب ہوتے ہیں۔ ان کا بھر پور جائزہ لیا ہے انسانی زندگی اور خط کے

رشتے کو ٹیکلیفون کی ایجاد نے کس قدر بدل دیا ہے وہی بدلاؤ اس انسائیکا ناقٹھے ارتکاز ہے آج کا پڑھنے والا یہ سوچنے پر مجبور ہو جاتا ہے کہ اگر ۱۹۷۳ء سے پہلے انٹرنیٹ (Internet) (عام ہوتا تو نہ جانے آزردہ کے اس انسائیکا ناقٹھے عروج کیا ہے۔

آزردہ صاحب نے انسان کی اس فطری کمزوری کی نمائندگی کرنے کی کوشش کی ہے جس کی وجہ سے وہ خط لکھنا مرغوب خاطر رکھتا ہے۔ ہر آدمی کے اندر ایک مختلف دنیا آباد ہتی ہے۔ وہ اپنے خیالات کے ساتھ اُڑان بھرتا ہے اور آنا فانا نادیدہ جہانوں کی سیر کر کے لوٹتا ہے یہ تجربہ گو کہ اس کا ذاتی تجربہ ہوتا ہے لیکن ان کی یہ کمزوری ہے کہ وہ اپنے تحریروں کو دوسروں تک پہنچانا چاہتا ہے۔ خاص طور سے اپنے دوستوں تک اور اس کے لیے خط سے بہتر کوئی وسیلہ نہیں ہو سکتا۔ یہ کوئی سنجیدہ کتاب بھی نہیں جس کے لیے حرف گیری کا اندیشہ ہو سکتا ہے اور نہ کوئی اس کے خلاف مقدمہ ہی دائر کر سکتا ہے اور پھر خط مخفی ایک بخی تحریر ہے جسے آپ چاہئے تو فائدہ اٹھاسکتے ہیں۔ لیکن آپ مکتوب نگار کا نقصان نہیں کر سکتے، آزردہ نے مرسل کے راستے میں ٹیلی فون کو ایک بڑی رکاوٹ قرار دیا ہے اور واقعی ہم نے یہ تجربہ کیا ہے کہ ٹیلی فون کے آنے کے بعد مکتوب نویسی کم ہو گئی، جیسا کہ آج ہم دیکھتے کہ انٹرنیٹ کی سہولیت سے روایتی خطوط نویسی تقریباً معدوم ہو گئی ہے۔

مرحوم جی ایم۔ وفاتی نے ان انسائیوں پر ایک جملے میں اس طرح اپنی رائے پیش کی ہے:
”گویا یہ مختلف رنگوں کا فانوس ہے جس سے روشنی کی تنوع لہریں باہر لکھتی ہیں“۔^۳

اس مجموعے میں شامل ایک انسائی ”ایک مضمون کی آپ بیتی“ بھی ہے یہ انسائی اپنے آپ میں مصنف کی جدوجہد کی رووداد پیش کرتا ہے۔ ایک مصنف کو مضمون لکھنے کے وقت سے چھپنے تک کن ہاتھوں اور کن مراحل سے گزرنما پڑتا ہے، آزردہ نے بڑے دل چسپ انداز میں اس کی تفصیل اشاروں اشاروں میں بیان کی ہے۔

غبار خیال میں شامل انسائی آزردہ کے ذہنی رویے اور انسانی سوچ کے نشیب فراز اور اظہار خیال کے مختلف مراحل سامنے لاتے ہیں۔ وہ ہر چیز کوئی پہلوؤں سے دیکھتے ہیں ظاہر ہے کہ خود خیال بھی اپنے اندر ایک بست ہزار شیوہ رکھتا ہے جس کو الگ الگ زاویوں سے دیکھیے تو مختلف تصویریں ذہن میں ابھرتی ہیں۔ پروفیسر شکیل الرحمن نے آزردہ کے انداز بیان کی بہتر خصوصیات کا اندازہ کرنے کے لیے درج ذیل جملوں کا انتخاب کیا ہے۔

(۱) لڑکی کی تعلیم کا سب سے بڑا مقصود یہ ہونا چاہے کہ وہ لڑکوں کو اپنے شیشے میں اتارنے میں کامیاب

رہے۔

(۲) اتفاقاً دونوں میاں بیوی اس قسم کے رائیٹر ہوئے تو سارا گھر ہی سُنج بن جاتا ہے، اور ان کے پچھے پیدائشی ایکٹر ہوتے ہیں۔

(۳) ابوالکلام آزاد ایک چھوٹی سی لاش کو ایک برا عظم کی پوری زمین میں فن کرتے ہیں اور خلیل جبران بڑے سے بڑے فلسفیانہ مسئلہ کو صرف چند الفاظ پہنادیتے ہیں۔

(۴) خطوط جب بڑھاپے میں داخل ہوتے ہیں تو اکثر لاٹھی سے لکھے جاتے ہیں مگر ان کے پڑھنے کے لیے محدب شیشوں کی اور سمجھنے کے لیے دو راندیش ذہنوں کی ضرورت ہوتی ہے۔

(۵) ڈیلی پیپروالے پروف ریڈنگ کیا کریں گے۔ ان کا بس چلے تو مشموں نگار سے کتابت کا کام بھی لے لیں۔

(۶) افسانہ زگاروں اور ڈراما نگاروں کے ذہن میں توہر وقت ادا کاری اور مکالمہ نگاری بُسی رہتی ہے ان کا بس چلتے تو وہ ہر حقیقت کو ایک افسانہ اور ہربات کو ایک مکالمہ بنادیں،

(۷) فولادی دل کے موڑنے کے لیے اتنی آگ کی ضرورت پڑتی ہے جتنی آگ شاید جہنم میں بھی نہ ہو۔

(۸) کاتب صاحب کو یہ خیال تھا کہ اگر انہیں مضامین لکھنے کے لیے نہ دیئے جائیں تو زبان کا معیار ہی ختم ہو جائے گا۔ ۲

حوالہ جات

۱۔ ”رفقا روزن“ غبار خیال۔ ص۔ ۲۶-۲۷

۲۔ مشمولہ۔ غبار خیال۔ ص۔ ۷

۳۔ مشمولہ، غبار خیال۔ ص۔ ۱۶

۴۔ مشمولہ، غبار خیال۔ ص۔ ۱۱۔ پہلا ایڈیشن۔ ۱۹۷۳ء



Allama Iqbal ka Nazariya-e-taalim aur Khawateen by Dr. Altaf

Hussain (Rajouri) cell-9622217913

ڈاکٹر اطاف حسین (راجوری)

علامہ اقبال کا نظریہ تعلیم اور خواتین: ایک مطالعہ

تعلیم کا حق ہر فرد کو بلا خصیص رنگ و نسل و جنس و شہریت حاصل ہے۔ مگر افسوسناک طور پر پوری ترقی پذیر دنیا میں مردوں کے مقابلہ میں عورتوں کی شرح خواندگی کا اعتبار یہ بہت بیچے ہے۔ ایسے تمام معاشرے چہاں دیگر حقوق میں لڑکوں کو لڑکیوں پر فو قیت دی جاتی ہے وہاں لڑکیوں کو تعلیم کے حق میں شدید صنفی تفریق کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے اور نتیجہ وہاں معاشرتی ترقی کی رفتار مایوس کرنے ہے۔ چونکہ ہمارے ملک ہندوستان میں بھی خواتین کی سیاسی، سماجی، اقتصادی اور معاشری حالات اس وجہ سے بھی بہت دگرگوں اور ناگفته ہیں۔

اصلاح معاشرہ کا تصور انیسویں صدی میں جا گاتو مفکرین اور سماجی دانشوروں نے سب سے پہلے خواتین کی زبوں حمالی محسوس کی اور اس کے لیے تحریکیں شروع کیں تاکہ خواتین کو زبوں حمالی سے باہر نکالا جائے اس مقصد کے تحت سب سے پہلے خواتین کی تعلیم پر زور دیا گیا اور تعلیم کے ذریعے خواتین میں شعور بیداری کی روح پھوکنی جانے لگی۔ پرزیادہ زور دینے سے نتیجہ یہ نکلا کہ خواتین کی اپنی مصروفیات بڑھ گئیں اور تعلیم کے ذریعے نظام معاش میں بہتری کی جدوجہد شروع کر دی گئی۔ کسی بھی ملک کی ترقی اسی وقت ممکن ہے جب اس میں رہنے والے تمام عوام کی ترقی اور زندگی کیساں طور پر کی جائے اگر کسی طبقے کو پس پشت رکھ دیا جائے تو کسی بھی ملک یا قوم کی مکمل ترقی ناممکن ہے سماج کے تمام طبقوں کا مکمل صحت مند ہونا ضروری ہے لیکن سماج کا خواتین طبقہ کو نظر انداز کر دینا اپنے آپ میں کئی پیچیدہ مسائل کو جنم دینے کے مترادف ہے۔ ایک تعلیم یافتہ خاتون ہمیشہ اپنے شوہر، اپنے خاندان اور اپنے معاشرہ میں ایک خاص اہمیت اور حیثیت کی حامل ہوتی ہے اور بہت ممکنہ حد تک اپنی گھر یوں فصلہ سازی میں حصہ لیتی ہے۔

تخلیقِ آدم کے وقت سے ہی اللہ تعالیٰ نے بنی نوح انسان کو علم جیسی پاک شے سے

نوازا ہے جب سے لے کر آج تک اسی علم کی بدولت انسان نے کئی کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں، کبھی حقیقتِ عالم کی جستجو کی، کبھی رازِ ہستی کی تلاش۔ بہر حال علم کی ضرورت انسان کو ہر دوسرے اور ہر صدی میں محسوس ہوتی رہی ہے اسی لیے شاکن ہر زمانے میں ایسے عالم، فلسفی، ادیب اور دانشور پیدا ہوتے رہے جنہوں نے علم کے وسیع سسندر میں غوطہ زن ہو کر علم کے ایسے موقی تلاش کیے کہ جن سے نہ صرف ان زمانوں کے لوگ مستفید ہوئے بلکہ آج بھی اور آنے والے وقت میں بھی ان سے مستفید ہوتے رہیں گے۔

بیسویں صدی عیسوی کے عظیم شاعر، فلسفی اور مفکر علامہ محمد اقبال نے اپنے کلام اور خطبات دونوں میں جہاں فلسفہ زندگی کے ہر پہلو کو ابھارا ہے وہی انہوں نے علم کی حقیقت اور اہمیت کو بھی تقریباً اپنی ہر تصنیف میں موضوع سخن بنا یا ہے۔ وہ علم کو ایسی شے سے تعبیر کرتے ہیں جو ہر طرح کے پڑا شوب حالات میں تسلیم و اطمینان بہم پہنچانے کے ساتھ ساتھ انسان کی ہر شعبہ حیات میں صحیح رہنمائی کرتا ہے مگر ساتھ ہی وہ دو ریجید کے مرآتوں پر علم یعنی مدرسون اور دانشگاہوں سے سخت نالاں بھی نظر آتے ہیں۔

اُٹھائیں مدرسہ و خانقاہ سے غنا کا نزندگی نہ محبت نہ معرفت نہ نگاہ

دورِ جدید کے مدرسون اور خانقاہوں کے تین اقبال کا یہ غنا کا ہونا بے وجہ نہیں دونوں کے اندر وون کا جب بغور مشاہدہ کیا جاتا ہے تو پتہ چلتا ہے کہ ایک میں مسلم معاشرے کی تربیت کا فقدان ہے تو دوسرے میں علم کی حقیقت سے نا آشنا، یہ معرفت الٰہی سے کوئوں دُور ہے اور وہ علم کی چاشنی سے انجان، یہاں نفس پرستی کی جلوہ نمائی ہے اور وہاں مادہ پرستی کا جنون..... اور نتیجہ یہ کہ انسان اپنے خانق سے لتعلق ہو گیا ہے۔ جس کو علامہ اپنے ایک شعر میں یوں بیان کرتے ہیں۔

”یعنی آج بنی آدم نے (سائنس میں) اس قدر ترقی کر لی ہے کہ زمین تو در کنار اس نے آسمان کو

بھی چھان مارا مگر اس کے باوجود بھی یہ خدا کو پہچان نہ سکا یعنی معرفت الٰہی حاصل نہ کرسکا۔“

اقبال نے اپنے پڑجوش اور ولولہ انگیز کلام میں مسلمان کو بالعموم اور مسلم نوجوان کو بالخصوص مخاطب بنایا ہے۔ وہ مسلم نوجوان کو ایک طرف جہاں ”شاہین“ سے تعبیر کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ ”تو شاہین ہے پرواز ہے کام تیرا“ تو وہیں دوسری طرف مسلم نوجوان طبقہ کی حالت زار دیکھ کر اقبال خون کے آنسو روتنے نظر آتے ہیں کیونکہ عصر حاضر کا نوجوان طبقہ اگرچہ شاہین طبیعت کا مالک ہے مگر خاک کے ذریوں میں اپنا نیشن بنایا ہے اور علامہ مردوم اس سب کا ذمہ دار دو ریجید کے مدرسون

اور مکتبوں کے سربراہان کو گردانتے ہوئے کہتے ہیں۔ ۔

شکایت ہے یا رب! مجھے خداوندانِ مکتب سے کہ سبق شاہیں پچوں کو دے رہے ہیں خاکبازی کا تعلیم کا ذکر کریں تو یہ کہنا ظہرِ من اشمس ہے کہ تعلیم انسان کے دماغ کی راہیں کھول دیتی ہیں۔ یہ قدرت کا وہ حسین تحفہ ہے جسے اللہ رب العزت نے اشرف الخلوقات کو عطا کیا ہے۔ انسانوں میں عقل، سمجھ، سوچ بوجھ اور تعلیم کی آرائشی نے انہیں زندگی جینے کا سلیقہ عطا کیا ہے۔ دنیا کی ہر قوم اور مذہب و ملت علم کی دولت اور اہمیت کو اجاگر کرنے میں محاوا رسگرد اس ہے۔ چونکہ تعلیم آنکھوں کا نور، اندھیرے میں روشنی کی کرن، دل و زبان کی پاکیزگی، یعنی خود کو سنوارنا، خود پر اعتماد ہونا، خود کو پہچاننا نیز اپنا اور دوسروں کا شعور بیدار کرنا وغیرہ کا بھی نام ہے اور تعلیم ہی وہ شے ہے جس کی مدد سے ہر مشکل کام کو نہایت آسان طریقے سے انجام دیا جاسکتا ہے۔ یہ ایک ایسا تحفہ یا نعمت ہے جس کی رو سے ایک انسان اپنی خواہش اور آرزو کو حقیقی لباس پہنانے کا دل میں مچھتے خوابوں کو شرمندہ تعمیر کر سکتا ہے۔ یہ تعلیم ہی ہے جو ہر کام کو بھانے کی قوت بخشتی ہے اور ایک انسان کو اُس حقیقی منزل تک پہنچانے کا کام کرتی ہے جہاں قدرت کی طرف سے اشرف الخلوقات کا درجہ دیا گیا ہے۔

اپنی مشہور تصنیف ”ضربِ کلیم“ میں ”مدرسہ“ کے زیر عنوان اقبال نے ایک مختصری نظم کے ذریعے پوری ملت کے نوجوانوں کو مخاطب بنانا کرواہانہ انداز میں انہیں اس حقیقت سے آگاہ کیا ہے کہ دور حاضر کے نظام تعلیم نے تمہیں ”فکر معاش“ دیکرنا صرف یہ کہ تمہاری جانوں پر ظلم کیا بلکہ تمہیں تمہارے دین اور ایمان سے بھی محروم کر دیا اور شاہین طبیعت ہونے کے باوجود تمہیں پستیوں کا شیدائی بنادیا ہے۔

اس جنون سے تجھے تعلیم نے بے گانہ کیا جو یہ کہنا تھا خرد سے کہ بہانے نہ تراش ”بانگِ درا“ سے لے کر ”ار مغانِ حجاز“ تک اقبال تقریباً اپنی ہر تصنیف میں دو ریجید کی طرزِ تعلیم سے فکر مند نظر آتے ہیں انہیں ہر آن صحیح اور معیاری تعلیم کے سلسلے میں قوم کی بھلائی کی فکر لاحق رہا کرتی تھی وہ کہا کرتے تھے کہ قوم اس بات سے باخبر ہوں کہ مغربی تہذیب اور اس کے نظام تعلیم نے نہ صرف یہ کہ مسلمانوں کو جسمانی و ذہنی طور مغلوب کیا ہے بلکہ انہیں اپنے مقصد اور منشائے لائق کر دیا ہے۔

کتابیات

۱۔ ضربِ کلیم، علامہ محمد اقبال، کریٹ سپیس اند پنڈٹ۔ ۲۰۱۸۔

- ۱۔ اقبال کافن، گوپی چند نارنگ، گوپی چند نارنگ پہشناگ ہاؤس، ۲۰۲۰ء۔
- ۲۔ کلیات شبلی، مرتب: سید سلیمان ندوی، دارا لمح صنفین شبلی اکیڈمی عظیم گڑھ ۲۵ء۔
- ۳۔ مقالات شبلی (جلد اول تا ہشتم) شبلی نعمانی، معارف عظیم گڑھ ۹۵۲ء۔
- ۴۔ مکاتیب شبلی، سید سلیمان ندوی، مطبعہ معارف عظیم گڑھ ۹۲ء۔
- ۵۔ مولانا شبلی کا مرتبہ اردو ادب میں، عبداللطیف عظمی، شبلی اکادمی، دہلی ۹۲۵ء۔
- ۶۔ مولانا شبلی نعمانی ایک مطالعہ، مفتون احمد، کتبخانہ اسلوب کراچی ۶۷ء۔



Shaukat Hayat : Bahaisiyat Afsana nigaar by Mehrunnisa (Baba

Ghulam Shah Badshah University, Rajouri)

مہر النساء (باب غلام شاہ بادشاہ یونیورسٹی راجوری)

شوکت حیات بحیثیت افسانہ نگار

اردو افسانہ نگاری کی تاریخ میں ۷۰ءے کے بعد جو نسل سامنے آئی اس میں شوکت حیات کا نام بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ یہ نسل تھی جس نے جدیدیت کے چنگل سے ادب کو نکال کر آزادی عطا کی۔ پھر یہ آزادی ما بعد جدیدیت کے نام سے مشہور ہوئی۔ اس سے پہلے اردو ادب کو جدیدیت نے اپنے چنگل میں جکڑ رکھا تھا۔ ادب محض ادیب کی ذات سے منسلک تھا۔ جبکہ ادیبوں کے آس پاس سینکڑوں مسائل سراٹھائے ہوئے تھے۔ سماج ٹوٹا اور بکھرتا جا رہا تھا، ملک بھر میں سیاسی احتل پھل نے تمہلکہ چایا ہوا تھا، بے روزگاری، غربت، جہالت، آسودگی، لاد دینیت، بے قدری، مایوسی، تنہائی، خوف، دہشت گردی، فرقہ پرستی وغیرہ نہ جانے کتنے مسائل بکھرے ہوئے تھے مگر ہمارے ادیب صرف اپنی ذات کو ہی موضوع بنارہے تھے۔ پھر کچھ نئے لکھنے والوں نے اس کے خلاف آواز بلند کی، اور ان کا ساتھ چند بزرگ قلماروں نے دیا۔ یوں جدیدیت کا خاتمه ہوا۔ اور اردو ادب ایک بار پھر سماجی، سیاسی، معاشری حالات کی طرف متوجہ ہوا۔ ستر کی اسی نسل سے شوکت حیات کا بھی تعلق ہے۔ وہ بھی پہلے جدیدیت کی آواز بن کر ادبی دنیا میں داخل ہوئے۔ انہوں نے اپنی ابتدائی کہانیوں کے ذریعے ”اکہانی“، کی تھیوری کو عام کرنے کی کوشش کی۔ اس تھیوری کی جڑیں جدیدیت سے جاتی تھیں۔ مگر اس راہ پر انھیں کوئی خاص کامیابی نہیں ملی۔ ان کی پہچان افسانہ ”بانگ“ سے ہوئی۔ یہ افسانہ جدیدیت کے خلاف ایک احتجاج کی حیثیت رکھتا تھا، لہذا ”بانگ“ ما بعد جدیدیت رجحان کی بنیاد کے طور پر سامنے آیا۔ بس پھر شوکت حیات کو راستہ مل گیا۔ انہوں نے تلخ سماجی حقیقتوں پر اپنی کہانیاں لکھیں۔

سید شوکت حیات محفوظ الحسن ان کا اصل نام تھا مگر ادبی دنیا میں شوکت حیات کے نام سے مشہور ہوئے۔ ۱۹۵۰ء کو بہار کے ضلع پٹنہ میں پیدا ہوئے۔ ان کا پہلا افسانہ ”کسوں سے دبا آدمی“

ہے۔ اگرچہ یہ افسانہ اتنا مشہور نہ ہو سکا مگر شوکت حیات کی افسانہ نگاری میں بنیادی حیثیت ضرور رکھتا ہے۔ ان کی اصل پہچان افسانہ ”گنبد کے کبوتر“ سے ہوئی۔ یہ افسانہ اتنا مشہور ہوا کہ شوکت حیات کے نام سے اردو دنیا کا بچہ بچہ واقف ہو گیا۔ ۱۹۹۶ء میں انھیں افسانہ ”گنبد کے کبوتر“ پر قومی کتحا ایوارڈ سے نوازا گیا۔ شوکت حیات نے بہت کم لکھا مگر میعار کے دائرے میں رہ کر لکھا۔ ایک لمبے عرصے تک وہ رسائل و جرائد میں ہی پھیتھے رہے۔ جبکہ قارئین ان کے مجموعے کا انتظار کرتے رہے۔ ۲۰۱۰ء تک وہ رسائل جرائد کا حصہ بنے رہے۔ اور پھر قارئین کا انتظارت ختم ہوا جب ۲۰۱۰ء میں ”گنبد کے کبوتر“ کے نام سے ان کا پہلا افسانوی مجموعہ منظر عام پر آیا۔ اس افسانوی مجموعے میں کل پچیس افسانے درج ہیں۔ اور اس مجموعے کے علاوہ ان کا کوئی دوسرا مجموعہ منظر عام پر نہیں آیا ہے۔ لہذا ان کی افسانہ نگاری کا کل سرمایہ ہم اسی کو مان سکتے ہیں۔ اور اسی مجموعے میں شامل چند افسانوں کے ذریعے ہم ان کی افسانہ نگاری کا جائزہ لیں گے۔

شوکت حیات کا افسانہ ”بھائی“، ”فرقد وارانہ فسادات“ کے ماحول کی عکاسی کرتا ہے۔ ہندوستان صدیوں سے فرقہ پرستی کی بیماری میں غرق ہے۔ یہ ایک ایسی بیماری ہے جس نے دنیا کو تباہ و بر باد کر کے ان کے اندر نفرت کا جذبہ بھر دیا ہے۔ یہ افسانہ فرقہ وارانہ فسادات سے پیدا ہونے والے ان حالات کو موضوع بناتا ہے جب انسان کے اندر نفرت کا جذبہ شدت سے گھر کر لیتا ہے اور وہ ہر انسان کو ٹک کی نگاہ سے دیکھتا ہے۔ ایسے میں کئی غلط فہمیاں سرزد ہو جاتی ہیں۔ لیکن افسانے کا اختتام اس نفرت کو مٹھاں میں بدلتا ہے۔ فرقہ پرستی پر ان کے کئی اور افسانے جیسے ”تفیش“، ”سانپوں سے نذر نے والا بچہ“، ”غیرہ بھی کافی اہم ہیں۔ شوکت حیات کا شاہکار افسانہ ”گنبد کے کبوتر“، ”بابری مسجد کے پس منظر میں لکھا گیا ہے۔ بابری مسجد کا مسلسلہ بھی فرقہ پرستی کی دین ہے۔ اس حوالے سے اردو ادب میں بہت کچھ لکھا گیا ہے اور کئی افسانے بھی لکھے جا چکے ہیں مگر جو شہرت ”گنبد کے کبوتر“ کو ملی وہ کسی دوسری تخلیق کو میسر نہ ہوئی۔ افسانہ استعارتی اور علمی انداز میں لکھا گیا۔ کہانی کچھ یوں ہے کہ آسمان میں بے شمار کبوتر بے ٹھکانہ پرواز کر رہے ہیں۔ وہ اپنا آشیانہ تلاش کرنے نیچے آتے ہیں مگر گنبد نہ پا کر پھر سے مایوسی میں آسمان کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔ کبوتر مسلمانوں کی علامت ہیں اور گنبد مسجد کی۔ پھر راوی بچوں سے تنگ آ کر کسی اور دنیا میں کھو جاتا ہے۔ اور آخر میں افسانے کا خاتمه یوں ہوتا ہے:

”آسمان میں گنبد کے خون آلو دہ کبوتروں کا غول مستقل جائے اماں کی تلاش اور کچھ کر گزرنے کے

جنون میں چکر کاٹ رہا تھا۔ بیوی سے اس کی نگاہیں ملیں تو اسے اچانک احساس ہوا کہ گھر میں میت پڑی ہے اور باہر کر فیو میں اس کی تدفین ایک سنگین مسئلہ ہے، ”(گنبد کے کبوتر) یہاں افسانہ ختم ہو جاتا ہے مگر قاری کے ذہن پر نہ مٹنے والے نقوش چھوڑ جاتا ہے۔ اور ڈھیر سارے ایسے سوالات بھی جن کے جوابات خود قاری کو ہی ڈھونڈنے پڑتے ہیں۔ فنی اعتبار سے یہ افسانہ چھست ہے۔ اور اردو افسانہ زگاری کی تاریخ میں کافی اہمیت کا حامل ہے۔

”بلی کا بچہ“، ایک اینٹی اسٹروری افسانہ ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ اس میں کوئی کہانی ہی نہیں۔

کہانی موجود ہے مگر پلاٹ کی ترتیب الٹ پلٹ ہے۔ لیکن پھر بھی بغور پڑھنے سے ایک کہانی تکلی ہی آتی ہے۔ یہ افسانہ قاری کی توجہ چاہتا ہے۔ افسانہ ایک عام سے گھر کی کہانی ہے۔ اس گھر کا مالک مولوی برہان الدین مشہور عالم تھا۔ وہ دوسروں کے دکھ درود تعلیم کے ذریعے دور کیا کرتا تھا۔ جدوجہد آزادی میں بھی حصہ لیا اور تقسیم ہند کے خلاف ان کی تقریر کافی مشہور ہوئی تھی۔ وہ اپنی بیوی جس کو اس افسانے میں دادی کا نام دیا ہے، سے بہت پیار کرتا تھا۔ پھر اس کا انتقال ہو جاتا ہے۔ انتقال کے بعد گھر کا بُوارہ ہوتا ہے اور دادی اپنے چھوٹے بیٹے کے حصے میں آتی ہے۔ یہاں وہ نمازیں پڑھ پڑھ کر وقت گزارتی ہے۔ ایک دن بچے کہیں سے بلی کا ایک چھوٹا سا بچہ لے آتے ہیں۔ دادی اس سے چڑھاتی ہیں۔ بعد میں جب بچوں اور بہو کا بلی کے تینیں پیار دیکھتی ہیں تو وہ صبر کر لیتی ہیں اور اسے پالنے کا شوق بھی پیدا ہو جاتا ہے۔ بلی کا بچہ دادی سے زیادہ انسیت رکھتا ہے۔ وہ جب بھی نماز پڑتیں بلی کا بچہ اس کے کاندھے پر چڑھ جاتا ہے۔ اس طرح دادی بھی بلی کے بچے سے خوش رہتی ہیں۔ مگر اس کا بیٹا ان حرکتوں کو پسند نہیں کرتا۔ وہ بس برداشت کرتا رہتا ہے۔ پھر ایک دن بلی کا بچہ گھر سے غائب ہو جاتا ہے۔ اور اس کی تلاش میں دادی سمیت پورا گھر لگ جاتا ہے۔ مگر اس تلاش سے کچھ حاصل نہیں ہوتا، پورا گھر اداس ہو جاتا ہے۔ انہی دنوں دادی کا انتقال ہو جاتا ہے۔ دادی کے انتقال کے پوتھے دن شام کو بلی کے بچے کی صدائیں ہوتی ہیں۔ لوگ دیکھتے ہیں کہ بلی کا بچہ دادی کے مصلے کو کھول رہا ہوتا ہے، کیونکہ یہ فجر کا وقت تھا۔ اور بلی کے بچے کے ساتھ ساتھ وہاں سب کو دادی بھی نظر آتی ہے۔ بس اس کے بعد وہ باقاعدہ طور پر غائب ہو جاتے ہیں اور دادی کے بیٹے کی یاداشت بھی چلی جاتی ہے۔ جیسا کہ اوپر لکھا جاچکا ہے کہ اس افسانے کی کہانی کو سمجھنے کے لیے کافی توجہ چاہئے اسی طرح اس کے مفہوم تک پہنچنے کے لیے بھی گھری توجہ درکار ہے۔ یہاں بس اتنا سمجھنا ضروری ہے کہ بلی کے بچے سے افسانہ زگاری کیا مراد رکھتے ہیں۔ بغور جائز سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ بلی کے بچے کے اندرا دادا یعنی

مولوی برهان الدین کی روح قید ہے۔ تبھی تو وہ دادی سے اتنی انسیت رکھتا ہے۔ باقی یہ افسانہ اپنے علامتی انداز میں بہت کچھ کہہ دیتا ہے۔

افسانہ ”اپنا گوشت“، بھی بڑا شرائیگیر اور دل دہلا دینے والا ہے۔ اس افسانے میں جب باپ کی موت ہو جاتی ہے تو اس کا بڑا بیٹا (جسے اس افسانے میں بڑا ابوکا نام دیا گیا ہے) یہ فیصلہ کرتا ہے کہ جب تک وہ اپنے چھوٹے بھائی ہنوں کی مکمل پرورش نہ کرے گا تب تک وہ شادی نہیں کرے گا۔ لیکن ان کی مکمل پرورش کوئی آسان کام تھا؟۔ وہ ان ذمہ دار یوں میں ایسا ڈوبتے ہیں کہ شادی نہ کرنے کا فیصلہ کر لیتے ہیں۔ وہ بھائی ہنوں کی شادی کرتا ہے اور گھر پر ہوں سے بھر جاتا ہے۔ جب گھر کے بٹوارے کا وقت آیا تو بھائی ہنوں نے اسے کوئی حصہ نہیں دیا۔ وہ بس بچوں کے لیے گھوڑا ہی بننے رہے۔ اس کے بعد وہ گھروالوں کے طعنوں کا شکار ہوتا ہے۔ ان طعنوں سے وہ تنگ آ جاتا ہے اور ایک دن اپنے ہاتھ سے بسائے ہوئے گھر کو چھوڑ کر چلے جاتے ہیں۔ کچھ دنوں تک ادھر ادھر بھکتے ہیں آخوند برداشت نہ ہو پایا اور ان کی وفات ہو جاتی ہے۔ اس کی موت کی خبر جب گھر پہنچتی ہے تو انھیں کوئی ہلچل نہیں ہوتی۔ وہ معمول کے مطابق اپنا کام کرتے ہیں۔ آخر میں جب چھوٹا بھائی مرغ کی ٹانگ کھارا ہوتا ہے تو اسے محسوس ہوتا ہے گویا وہ اپنا ہی گوشت کھارا ہے۔ بس میں افسانہ تو ختم ہو جاتا ہے مگر ایک گھر اتاثر پیچھے چھوڑ جاتا ہے۔ حالانکہ یہ کوئی نیا مسئلہ نہیں ہر گھر کی کہانی ہے اور کافی قدیم زمانے سے یہ سلسلہ چلتا آ رہا ہے۔ مگر جس طرح سے شوکت حیات نے اس کہانی کو افسانے کے فن میں پرویا ہے وہ واقعی لا جواب ہے۔ شوکت حیات کی سب سے اہم خاصیت یہی تھی کہ وہ ایک عام سے قصے کو بھی افسانہ جیسے نازک فن میں ایسے ڈھالتے تھے کہ قاری حیرت زدہ ہو جاتا تھا۔

افسانہ ”شکنجہ“، ایک ایسے ققی کی کہانی ہے جو غربت اور بھوک کے بعد بھی انسانیت سے لا پروہ نہیں ہوتا۔ وہ اپنے بیٹے کو پڑھانا بھی چاہتا ہے مگر یہ بھی جانتا ہے کہ اگر وہ پڑھے گا تو گھر کا روزگار نہیں چلے گا۔ اس لیے اس خواہش پر عمل نہیں کرتا۔ پلیٹ فارم پر کام کے دوران اس کے بیٹے کی بڑی مشکل سے جان بچی اور وہ دوڑ کر بیٹے کو گلے لگالیتا ہے۔ لیکن بیٹا باپ کے اس عمل سے حیران رہ جاتا ہے۔ کیونکہ اس سے پہلے اس نے باپ کا یہ پیار کبھی نہیں دیکھا تھا۔ لیکن جلد ہی باپ یادداشتا ہے کہ ٹرین آنے والی ہے، تیار ہو جاؤ اور اس بارہ رہ سنبھل کر کام کرنا۔ غربت اور مزدوری نے ان کو ایسے شنجے میں جکڑا ہے کہ وہ ایک دوسرے کے لیے وقت بھی نہیں نکال پا رہے ہیں۔ اس پیٹ کے لیے سارے جذبات قربان کر دیے جاتے ہیں۔ لیکن ایک حادثے نے باپ کی محبت اور بیٹے کے

احساس کو جھنگھوڑ کر کھو دیا۔

ان کا افسانہ ”گھونسلہ“ میں ہوئی تہذیب، قدر و اور شناخت کی تلاش کو موضوع بناتا ہے۔ اس افسانے کا ایک کردار کئی سالوں کے بعد اپنے شہر پہنچتا ہے۔ یہاں ایک رکشے والا مل جاتا ہے جو اس کو اس کے ٹھکانے تک پہنچانے کی خامی بھرتا ہے۔ لیکن اس آدمی کو اپنا ٹھکانا نہیں ملتا۔ رکشے والا شہر کے کئی راستوں کو اپناتا ہے مگر ہر بار ایک ہی جگہ پہنچتے ہیں۔ اس جگہ کا نام چین میدان ہے۔ لیکن اس کا ٹھکانا اس طرح کا نہیں تھا۔ وہ کئی کوششوں کے بعد بار بار چین میدان ہی پہنچتے ہیں۔ بعد میں اکشاف ہوتا ہے کہ یہ وہی ٹھکانا ہے مگر اب اس قدر بد گیا ہے کہ کوئی پہچان ہی نہیں سکتا۔ یہ ٹھکانا پرانی تہذیب کی علامت ہے جو مت چکی ہے۔ اور اب اس جگہ نی تہذیب کا چلن ہے۔ دنیا بھر میں یہ بڑا ہم مسلسلہ بن کے ابھرا ہے۔ پرانی قدر دیں اور تہذیبیں دن بدن ختم ہوتی جا رہی ہیں اور ان کی جگہ نئے رسم و رواج جگہ لے رہے ہیں۔ ہندوستان میں یورپ کا گردان بدن حاوی ہوتا جا رہا ہے۔ اور یہ کلپنے باشوروں کے لیے ایک بڑا مسئلہ بنا ہوا ہے۔ اس افسانے کا دوسرا پہلو شناخت کی تلاش ہے۔ وقت کی رفتار کے ساتھ ساتھ لوگ بڑی تیزی سے بدلتے جا رہے ہیں۔ ایسے میں اپنی شناخت قائم رکھنا کافی مشکل عمل ہے۔ اور اگر ہم اپنی شناخت کو بھول بھی جائیں تو اپنی بندیوں تک نہیں پہنچ سکتے۔ جیسا کہ اس افسانے میں بتایا گیا ہے۔

افسانہ ”قراداد“ سید ھے سادے پلاٹ میں لکھا گیا ہے۔ اس افسانے کا موضوع بھی ایک عام سے ہے جس پر شائد بہت کچھ لکھا گیا ہے۔ مگر جس طرح سے شوکت حیات نے اسے پیش کیا ہے وہ نہایت ہی قابل تعریف ہے۔ یہ افسانہ معماشی پریشانی پر لکھا گیا ہے۔ اس افسانے میں ایک نہایت ہی ایماندار کلرک احمد بابو کی کہانی پیش کی گئی ہے۔ اس کردار کی سب سے بڑی خامی یہ ہوتی ہے کہ یہ کبھی رشوت اور بے ایمانی کو قبول نہیں کرتا۔ لیکن تجوہ اتنی ہے کہ مشکل سے گھر کا نظام چلتا ہے۔ یہ تجوہ تمام پریشانیوں کا حل نہیں نکال سکتی۔ کلرک کی بیٹی کی شادی کی عمر لکھتی جا رہی ہے، بیوی یہاڑی کی وجہ سے بستر پر پڑی ہوئی تھی مگر وہ پرموش کے انتظار میں ہے۔ لیکن اس کی پرموش کئی سالوں سے رکی ہوئی ہے۔ اور وہ اسی سوچ میں دن بدن کمزور ہوتا جا رہا ہے۔ ایک دن اس کے پاس ایک فائل آتی ہے جسے دیکھ کر پہلے وہ ہستا ہے اور پھر اس کا انتقال ہو جاتا ہے۔ اس فائل میں اس کی پرموش نہ ہونے اور نوکری سے ہٹانے کی بات لکھی ہوئی تھی۔ لیکن یہ بات ہر کوئی نہیں جانتا۔ اس کی موت کے بعد کمپنی میں ہنگامہ سا ہوتا ہے۔ اور کمپنی والے اس فائل کو قاتل فائل کا نام دے کر معاملہ

رفع دفع کرتے ہیں۔ اس طرح احمد بابو کے مسائل تحلیل ہو جاتے ہیں مگر اس کی بیوی اور بیٹی کے لیے کئی اور مسائل کھڑے ہو جاتے ہیں۔ یہ اس کی ایمانداری کا انعام تھا۔ شوکت حیات نے جس طرح سے اس کہانی کو بنایا ہے وہ کافی لا جواب ہے۔ اور ایک عام سامنہ خاص بن جاتا ہے۔

معاشی مسائل کے حوالے سے ان کا ایک اور افسانہ ”کوبڑا“ کافی اہمیت کا حامل ہے۔ یہ افسانہ دو سگے بھائیوں کی کہانی ہے۔ چھوٹا بھائی امریکہ چلا جاتا ہے اور بڑا بھائی گھر میں ہی رہنے کا فیصلہ کرتا ہے۔ امریکہ جانے والا امیر بن جاتا ہے اور بڑا بھائی غریب۔ کچھ عرصے کے بعد چھوٹا بھائی امریکہ سے واپس آتا ہے تو سب اس کی خدمت میں لگ جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ گاؤں والے بھی چھوٹے بھائی کی خوبی عزت کرتے ہیں۔ اور بڑے بھائی کی طرف کوئی متوجہ نہیں ہوتا۔ وہ بیچارہ مزدوری کر کر کے ٹوٹ جاتا ہے۔ کچھ دن گھر رہنے کے بعد چھوٹا بھائی واپس امریکہ جاتا ہے۔ وہ گاؤں سے دہلی چہاز کے ذریعے جاتا ہے جب کہ بڑا بھائی اس کو رخصت کرنے کے لیے بغیر ریزروشن کے ٹرین کے ذریعے دہلی پہنچتا ہے۔ وہ دہلی پہنچا بار آیا تھا اس لیے کئی پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑا۔ پلیٹ فارم پر وہ دونوں ایک دوسرے کو الوداع کرنے کے لیے گلے ملتے ہیں تو بڑے بھائی کے کوبڑے پر چھوٹے بھائی کا ہاتھ لگ جاتا ہے تو وہ یہ محسوس کر کے حیرانگی میں دور ہٹ جاتا ہے۔ چھوٹا بھائی اسے علاج کا مشورہ دیتا ہے اور پھر وہ اپنے سفر پر روانہ ہو جاتا ہے۔ اس پوری کہانی میں امیری اور غربی کا فرق جگہ جگہ نمایاں رہتا ہے۔ چھوٹا بھائی امیر سے اور وہ بھائی کے ساتھ رشتہ صرف باتوں سے نبھاتا ہے۔ وہ بڑے بھائی کی پریشانیوں کو جانتا ہے مگر بھی اس کی معاشی مدد نہیں کرتا۔ حالانکہ اچھا کھانے، اچھا میئنے اور اچھارہنے کی باتیں ضرور کرتا ہے مگر باتوں سے مسائل کہاں حل ہوتے ہیں۔ جبکہ بڑا بھائی غریب ہے مگر رشتہوں کا اسے احساس ہے۔ وہ بھائی کا رشتہ نبھانے کے لیے سینکڑوں پریشانیاں جھیل کر بغیر ریزروشن کے، ٹرین کے ذریعے دہلی آتا ہے۔ مگر چھوٹے بھائی کو اتنا احساس نہیں ہوا کہ وہ بھائی کے لیے بھی جہاں کی ٹکٹ بنالے۔ اس افسانے کے ذریعے شوکت حیات نے جہاں بھائی کے رشتہ پرسوال اٹھائے ہیں وہیں امیری اور غربی کے درمیان مٹتے رشتہوں پر بھی سوالیہ نشان لگایا ہے۔ یہ مسئلہ بھی کوئی نیا نہیں ہے مگر شوکت حیات نے اپنے فن سے اس مسئلے کو بھی اہم بنادیا ہے اور ساتھ ہی ساتھ ایک پرتاٹر افسانہ پیش کیا ہے۔

آزادی کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کی حالت، مشترکہ کلچر کا زوال اور نسلیوں کے مسائل پر ”پھینڈا“ شوکت حیات کا بہترین افسانہ ہے۔ ان تمام مسائل کو ایک افسانے میں قید کرنا

کوئی آسان کام نہیں تھا۔ مگر شوکت حیات نے نہایت ہی چبک دستی سے ان مسائل کو افسانے میں برنا ہے۔ اس افسانے کا مرکزی کردار ایک ٹپوڈ رائیور ہے۔ جو کافی تعلیم یافتہ اور علیٰ ذات سے تعلق رکھتا ہے۔ ایک دن وہ پٹنس سے گاندھی میدان کی طرف جا رہا تھا کہ راستے میں اسے بدرالدین نام کا ایک آفیسر مل جاتا ہے۔ یہ کافی ذہین اور پڑھا لکھا انسان تھا۔ اس کو دیکھتے ہی ٹپوڈ رائیور کی باتوں کا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے۔ اور پھر ایک گھنٹے تک یہ سلسلہ چلتا ہے۔ ٹپوڈ رائیور اور بدرالدین کے درمیان بے روزگاری، سیاست، نسلی مسائل اور عرش و محبت جیسے موضوعات پر بڑی معیاری گفتگو ہوتی ہے۔ اس گفتگو کے اندر ہی شوکت حیات تمام مسائل کو بڑی خوبصورتی سے پیش کرتے ہیں۔ امن کو پسند کرنے والے لوگ کیسے آہستہ آہستہ تشدید کی طرف راغب ہو رہے ہیں، ماحول دن بدن کیسے بدل رہا ہے، مشترکہ کلھر کیس طرح سے دھھیاں اڑ رہی ہیں، نسلی آندولن جو ایک اہم مقصد کے لیے چلا تھا کیسے یہ راہ راست سے بھٹک کرنے مقاصد کو اپنا لیتے ہیں۔ ان تمام سوالات کے جواب اس بحث سے حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ اس گفتگو کے بعد ٹپوڈ رائیور اپنے ایک دوست کی بڑی دلچسپ داستان بدرالدین کو سنتا ہے۔ اس داستان کے دوران بدرالدین کا تجسس بڑھتا ہی جاتا ہے مگر اختتام سے پہلے ہی منزل آ جاتی ہے۔ اس طرح داستان ادھوری رہ جاتی ہے۔ حالانکہ بدرالدین کامل کہانی کا خواہش مند ہوتا ہے مگر ٹپوڈ رائیور اسے ادھورہ ہی چھوڑ جاتا ہے۔ اس کے بعد بدرالدین غائب ہو جاتا ہے۔ تھوڑی ہی دیر بعد اچانک میدان میں ایک جملہ ہوتا ہے اور لوگوں کی چیخ و پکار بلند ہوتی ہے۔ چاروں طرف قہر برپا ہو جاتا ہے۔ اور وہ ہلکی سی مسکراہٹ کے بعد اطمینان کی سانس لیتا ہے، اور کسی دوسری طرف روانہ ہو جاتا ہے۔ اس طرح اس افسانے کا انجام ایک المناک حادثے پر ہوتا ہے۔ مگر یہ حادثہ قاری کے ذہن میں نہ جانے کتنے سوالات پیدا کر دیتا ہے۔ یہ انعام تعلیم یافتہ نسل کے تبدیل ہونے کی شہادت دیتا ہے۔ شوکت حیات نے بڑے فکارانہ انداز میں اس موضوع کونجھایا ہے اور اسی وجہ سے ایک پرتاثرا افسانہ وجود میں آیا ہے۔

شوکت حیات نے جہاں مقامی اور قومی مسائل کی طرف توجہ دی وہی انھوں نے عالمی مسائل کو بھی بڑی خوبی سے پیش کیا ہے۔ ان کا افسانہ ”فارمولہ“ افغانستان کی جنگ کے پس منظر میں لکھا گیا ہے۔ ۱۹۸۰ء کے بعد ہمارے افسانہ نگاروں کی سب سے اچھی خوبی یہ رہی کہ انھوں نے بڑے پیمانے پر عالمی مسائل کے پس منظر میں افسانے لکھے ہیں۔ عالمی سطح پر سپر پاور حاصل کرنے کی ایک دوڑگی ہوئی ہے۔ دنیا کے بڑے بڑے ممالک اس دوڑ میں حصہ لے رہے ہیں۔ ایسے میں

چھوٹے اور کمزور ممالک ان بڑے ممالک کی لاچوں کے نیچے دبے جا رہے ہیں۔ یہ بڑے ممالک جہاں کسی کمزور ملک میں کوئی مسئلہ دیکھتے ہیں تو اپنے جو ہر دکھانے کے لیے کوڈ پڑتے ہیں۔ یہی افغانستان کے ساتھ ہورہا ہے۔ افسانہ ”فارمولہ“ ایسے ہی ممالک کی چالوں سے پرداہ اٹھاتا ہے۔ افغانستان پچھلے کئی سالوں سے سپر پاور ملکوں کی سازشوں کا شکار ہورہا ہے۔ پہلے ایک سپر پاور اس ملک پر قابض ہوتا ہے۔ پھر دوسرا سپر پاور ملک افغانستان کی عوام کو بہلا کر اپنے بس میں کرتا ہے۔ اور یوں پہلے ملک کو شکست ہوتی ہے۔ اور جیسے ہی میدان صاف ہوتا ہے تو دوسرا سپر پاور ملک افغانستان کو اپنی سازشوں کا شکار بنایتا ہے۔ ایسے میں افغانستان کی عوام پستی چلی جاتی ہے۔ پھر یہی عوام خود ہتھیار لے کر ظلم کے خلاف لڑنے کو تیار ہو جاتی ہے۔ یہ افسانہ انھیں مسائل کی عکاسی کرتا ہے اور سپر پاور ممالک کی گندی سازشوں اور سیاست کو فاش کرتا ہے۔

افسانہ ”فرشته“ ادب سے لگاؤ رکھنے والے تین کرداروں کو بنیاد بنا تا ہے۔ یہ تینوں اگرچہ ادیب ہیں مگر کافی لاپرواہ ہیں۔ لیکن ان کی اس لاپرواہی کا ادب پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ ادب کے معاملے میں وہ کچھ ہی دنوں میں کافی مشہور ہو جاتے ہیں۔ ان کی لاپرواہی کے حوالے سے ایک اقتباس ملاحظہ ہے:

”اندھیروں کو چیرتی ہوئی آگے بڑھتی ہوئی ٹرین کی چمک چمک عجیب پراسرار سماں پیدا کر رہی تھی۔ تینوں کے تینوں بیٹھے بیٹھے اوپنگھنے لگے اور پھر گہری نیند میں سو گئے۔ اٹھ تو اس پسخترین کا آخری اسٹیشن تھا جو ان کے اسٹیشن سے کئی اسٹیشن آگے تھا،“ (گنبد کے کبوتر، ۲۰۱۰ء، ص ۲۳۸)

محضر یہ کہ شوکت حیات نے اگرچہ کم لکھا مگر جو لکھا میعادار کے دائرے میں رہ کر لکھا ہے۔ انہوں نے ہمیشہ موضوعات کا انتخاب کیا اور اس انتخاب میں اگر کوئی عام یا روایتی مسئلہ منتخب ہو گیا تو اس کو بھی انہوں نے ایسے ادا کیا کہ کہیں تجسس کا رابطہ نہیں۔ فرقہ پرستی اور آزادی کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کی پسماندہ حالت ان کے اہم موضوعات ہیں۔ جہاں تک فن کی بات ہے تو شوکت حیات کے تمام افسانے مکمل اور میعاداری نظر آتے ہیں۔ ان کے انسانوں کے اختتام چونکا دینے والے ہوتے ہیں اور یہی ایک ماہ فن کار کی نشانی ہوتی ہے۔ چونکہ افسانہ نگاری کے فن میں افسانے کے اختتام کی بڑی اہمیت ہوتی ہے۔ مذکورہ بالا بحث سے یہی نتیجہ نکلتا ہے کہ شوکت حیات ایک ممتاز افسانہ نگار ہیں۔



Sahir Ludhiyanvi ki Filmi Naghma nigari by Zohra Bano(State Aided

College teacher,Narasinha Dutt College,Howrah)

زہرہ بانو(اسٹیٹ ایڈیڈ کالج ٹپچر، نرستانی داد کالج، ہوڑہ)

ساحر لدھیانوی کی فلمی نغمہ نگاری

ایسی شخصیتیں کم ہی ہوتی ہیں جسے اپنی زندگی میں ہی وقعت و شہرت ملی ہوا اور اس کے کارنامے اسے اس قدر ہر دل عزیز بنا دے کہ وہ لوگوں کے دلوں پر راج کرے ساحر لدھیانوی ایک ایسی ہی شخصیت کا نام ہے۔ جب ہم ساحر کی شاعری اور تحقیقات کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی شاعری کا ایک اہم جزو فلمی گیت (نغمہ) ہیں۔ فلمی گیتوں نے ساحر کو مقبولیت بخشی یا یہ کہا جائے کہ ساحر کی نغمہ نگاری نے ہندوستانی فلموں کو اعتبار بخشتا۔ میرے خیال سے آخر الذکر جملہ ساحر کے حوالے سے زیادہ صداقت پر منی ہے۔ بہر حال ساحر کی فلمی گیتوں نے ہندوستانی فلموں کو ترقی و بلندی عطا کی۔ فلموں سے ان تعلق تقریباً ۱۹۴۵ء کے آس پاس کی بات ہے یہ وہ زمانہ تھا جب ساحرا پنے ایک دوست کے ہمراہ ان کی فلم کے گیت لکھنے کے لیے بھی آئے۔ ان کی پہلی فلم جس کے لیے انھوں نے گیت لکھے وہ بازی تھی۔ ان کے فلمی گیتوں کا جائزہ لینے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ انھوں نے جو گیت لکھے وہ معیاری تھے۔ ان کے مجموعہ کلام ”گاتا جائے بخارا“ میں ایک سو ستر گیت جن میں غزل، نظم اور قوای شامل ہیں۔ انھوں نے فلمی گیتوں کو اپنے فکر و فون کے اظہار کا ذریعہ بنایا۔ اس حوالے سے ”گاتا جائے بخارا“ کے ابتدائیہ میں وہ لکھتے ہیں:

”فلم ہمارے دور کا سب سے موثر اور کارآمد حرہ ہے جسے اگر تعمیری اور تبلیغی مقصد کے لیے استعمال کیا جائے تو عوامی شعور کی نشوونما اور سماجی ترقی کی رفتار بہت تیز کی جاسکتی ہے۔ بدقتی سے ہمارے بیہاں ابھی تک فلم کے اس پہلو پر خاطر خواہ تو جنہیں دی گئی کیونکہ دیگر تہذیبی شعبوں کی طرح ہمارا یہ شعبہ بھی ابھی تک زیادہ تر ان لوگوں کے ہاتھوں میں ہے جو ذاتی منافع کو سماجی خدمت پر ترجیح دیتے ہیں۔ اسی باعث ہماری فلمی کہانیوں، فلمی دھنوں اور فلمی نغموں کا معیار عام طور پر بہت پست ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ادبی حلقہ فلمی ادب کو نفرت اور حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں۔“

ساحر کی فلمی کیریز کا آغاز فلم 'بازی' اور 'پیاسا' سے ہوا۔ انہی فلموں کے گیتوں نے انھیں مقبولیت بخشی۔ ساحر نے کم و بیش ستر فلموں کے لیے گیت لکھیں ان میں کئی فلموں کے گیتوں کے لیے انھیں اعزازات سے بھی نواز گیا۔ یہ ان کی گیتوں کی فلمی خوبیاں تھیں جو سننے والوں کو مسحور کر دیتی ہیں اور آج بھی ہندوستان بھر میں لوگ شوق سے انکے گیتوں کو گنگنا تھے ہیں۔ فلمی گیت نگاری میں ساحر نے اپناراستہ خود بنایا۔ ایک ایسے وقت میں جب کہ گیت کاروں کو موسیقار کی بنائی دھنوں ہی پر اکتفا کر کے گیت لکھنے پڑھتے تھے، ساحر نے اس روایت کو توڑا اور ایسا بھی ہوا کہ ان کی بعض نظموں اور غرلسوں پر دھنیں بنائی گئیں۔ بھی بھی ایسا بھی ہوا کہ مشکل الفاظ کو آسان کر کے پیش کیا جاتا تاکہ عوام آسانی کے ساتھ سمجھ سکیں۔ ان سب کے باوجود انہوں نے معیار کا خاص خیال رکھا۔ نظم "چکلے" کے ٹیپ کے نصرعے یا پھرم "کبھی کبھی" کے بول اور "تگ آچکے ہیں کشمکش زندگی سے ہم" جیسی غزل کو الفاظ کے روبدل کے ساتھ فلموں میں شامل کیا گیا۔ ساحر کے یہاں ایسی کئی مثالیں مل جاتی ہیں جہاں اس بات کا شدت سے احساس ہوتا ہے کہ ان کے گیت دھنوں کے محتاج رہے اور نہ گلوکاروں کی آواز کے ساحر کے گیتوں کا جائزہ لیں تو معلوم ہو گا کہ ان کے مجموعہ کلام "گاتا جائے بنجرا" کا پہلا گیت "چاند مدھم ہے، آسمان چپ ہے" ایک اہم ادبی شہ پارہ ہے۔ اس گیت میں انتظار کا کرب ہے تو محبوب کو دیکھنے کی بے پایاں حسرت، بڑی ہی سلیقہ مندری سے الفاظ کا پیکر عطا کیا ہے۔ جس سے ایک ایسی منتاثر کن فضایاں ہوتی ہے جو دلوں کو دلکشی اور تازگی بخشتی ہے۔ چون مضرعے ملاحظہ فرمائیں:

روز کی طرح آج بھی تارے آترے غم میں جاتی آنکھیں چاند مدھم ہے آسمان چپ ہے اس گیت کی فضابندی اور الفاظ کا کم کم استعمال اس میں موسیقیت عطا کرتا ہے ایسا محسوس ہوتا ہے گویا ایک ایک لفظ دل میں اترتا جا رہا ہو۔ اس طرح ان کے ایک اور گیت کے مضرعے سماعت فرمائیں۔	صح کی گرد میں نہ کھو جائیں کم سے کم ایک رات سو جائیں نیند کی گود میں جہاں چپ ہے
---	---

آنکھ کھلتے ہی تم چھپ گئے ہو کہاں ابھی سانسوں کی خوشبو ہواں میں ہے ابھی شاخوں پر ہیں انگلیوں کے نشاں ان مصروعوں سے لطیف جذبات کی خوبصورت تر جانی ہوتی ہے۔ شاعر نے کس خوبی اور	تم ابھی تھے یہاں ابھی قدموں کی آہٹ فضاؤں میں ہے تم ابھی تھے یہاں
---	--

فنا راند لبستگی کا مظاہرہ کیا ہے کہ محبوب کا تصور آنکھوں کے سامنے پھر جاتا ہے۔
 جانے کیا تو نے کہی جانے کیا میں نے سنی بات کچھ بن ہی گئی
 فلم یہاں سا کا یہ گیت مقبول عام ہوا اور زبان و خاص و عام رہا۔ ساحر نے خوابوں کو حقیقت کا
 خوبصورت لبادہ پہنایا ہے۔ اس میں ایک ایسی سنسناہٹ اور تھرثارہٹ کا احساس جاگزیں ہے کہ
 پل بھر کے لیے سننے والوں کا دل بے قرار ہو جاتا ہے اور ایک بے چینی کی کفیت طاری ہو جاتی ہے اور
 یوں محسوس ہونے لگتا ہے کہ اب بات بن جائے گی اور محبوب اپنی نازک اداوں سے اقرار محبت کرے
 گا۔ اس گیت کی خوبی اس کے فن کی سچائی اور سادگی ہے۔

پاؤں چھولینے و پھولوں کو عنایت ہوگی ورنہ تم کو نہیں ان کو بھی شکایت ہوگی
 فلم ”تاج محل“ کے لیے ساحر کا یہ گیت خوبصورت موتیوں سے سجا یا گیا کسی ہار سے کم نہیں
 - جذبات و محبت سے لبریز یہ گیت محبت کی خوبصورت مثال ہے۔ اس گیت کے الفاظ جذبہ محبت کو
 مقدس و رومانی پیکر تراشی سے لافانی حیثیت عطا کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ احساس و جذبات میں
 بے پناہ کشش پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس طرح کے اور بھی گیت ہیں جن سے اس بات
 کا احساس ہوتا ہے کہ محبوب کی آمد پر عاشق بے قرار ہے اور اس کے انتظار میں پکلیں بچھائی ہیں۔ ڈا
 کٹرنگہ پروین ان گیتوں حوالے سے رقم طراز ہیں:

”ساحر کے گیتوں میں محبوب سے ملنے کا ایک ایک پل بڑا گئیں اور سہانا ہے اور محبوب کی ہوا میں رس
 گھوتی شیریں گفتگو بڑی دلکش اور پر لطف۔ یہ گیت کسی خاص موقع کے لیے لکھے گئے معلوم ہوتے ہیں
 - محبوب کی قربت کا ایک حسین منظر ساحر کی اس گیت میں نظر آتا ہے۔“

ساحر کے گیتوں کی ایک بڑی خوبی ترقی پسندانہ خیالات کا اظہار ہے۔ ساحر ایک باشور شنا
 عر ہیں اس لیے ان کے یہاں غم جانان پر مشتمل گیتوں کے علاوہ غم دوران کا ذکر بھی بطور خاص ہوا ہے
 - انھوں نے بڑی جرأت مندی کا مظاہرہ کیا ہے اور بڑی قوت کے ساتھ انھوں نے ان گیتوں کے
 ذریعہ اپنے انقلابی تیور کا اظہار کیا ہے۔ یہ گیت ملاحظہ ہو۔

حسن کے کھلتے پھول ہمیشہ بیداروں کے ہاتھ بکے اور چاہت کے متوالوں کو دھول ملی ویرانوں کی
 دل کے نازک جذبوں پر بھی راج ہے سونے چاندی کا یہ دنیا کیا قیمت دے گی سادہ دل انسانوں کی
 یہ گیت اس بات کی غمازی کرتے ہیں کہ ساحر فلمی دنیا میں ایک ایسا ادبی اور پختہ شعور لے کر دا
 خل ہوئے جوان کی بیدار مغفری پر دال ہے۔ ان کا نغمہ ہمیں چونکا دیتا ہے۔ یہ گیت ساعت فرمائیں۔

ڈرتا ہے زمانے کی نگاہوں سے بھلا کیوں
انصاف ترے ساتھ ہے الزام اٹھائے
ٹوٹے ہوئے پتوار ہیں کشتی کے توغم کیا
ہاری ہوئی بانہوں کو ہی پتوار بنائے
جال شار ”گاتا جائے بخارا“ کے دیباپے میں رقم طراز ہیں:

”یہ آواز یہ آہنگ فلمی گیتوں کے لیے نیا تھا، اور پھر ساحر اپنی آواز کو روز بروز تیز کرتا گیا اور آج وہ کھل کر اپنے سماجی شعور کو پوری فنکارانہ نزاکتوں کے ساتھ اپنے گیتوں میں پیش کرتا ہے۔ وہ اپنے گیتوں میں ”یہ دنیا جہاں آدمی پچھنہیں ہے“، ”کھلکھلاتا ہوا ملتا ہے۔ اس کے گیتوں میں ان لاوارث اور بے کس بچوں کی آواز سنائی دیتی ہے جن کے لیے ”سرکیں ہی ماں، سرکیں ہی پتا“، کا حکم رکھتی ہیں۔ اس کے گیتوں میں اس عورت کی چیخ ہے جو ”اوٹار پیغمبر جنتی ہے پھر بھی شیطان کی بیٹی ہے“۔ اس کے گیتوں میں ان مزدوروں کی صدائے جن کی محنت کے بل بوتے پر دنیا کی تمام مادی آسانیں اور آرائیں مہیا ہیں۔ ”مائی سے ہم لعل نکالیں، موتی لاکیں جل سے“۔ ساحر کو محنت کا استھصال Exploitation برداشت نہیں اور اسی لیے اس کے کسی گیت میں یہ نعرہ کھل کر گونج انتہا ہے ”ہات بڑھا کر چھین لو اپنے سپنوں کی تعبیریں۔“ وہ سرمایہ داری پر بھر پور ضرب لگاتا ہے۔“

ساحر کو بچوں کی نفیسیات کا بھر پور علم تھا۔ حالات کی ستم ظریفی سے ایک بچے کا مستقبل تاریکیوں میں کس طرح گم ہو جاتا ہے اور کیسے ایک ماں اور بچے کی زندگی کشمکش سے دوچار ہو جاتی ہے۔ ایک ایسا ہی گیت انہوں نے فلم ”مجھے جیونے دو“ کے لیے لکھا۔ دراصل یہ ایک لوری ہے جس کے کردار ایک ماں اور بچہ ہے جس کا باپ ڈاکو ہے ماں بچے کے مستقبل کے لیے فکر مند ہے کہ جب اس پر اس کی ممتا کا آنچل نہ ہو گا تو اس کے بچے کو کون سہارا دے گا۔ یہ گیت وہی ہے۔

ترے بچپن کو جوانی کی دعا دیتی ہوں اور دعا دے کے پریشان ہو جاتی ہوں

ساحر ایک جدت پسند گیت کار ہیں ان کی آفاقیت کا راز اس بات میں مضر ہے کہ انہوں نے انہوں و محبت اور آفاقی ہمدردی کا دامن ہمیشہ تھا مے رکھا۔ ترقی پسندوں کے ساتھ رہنے کے با وجود انہوں نے ہمیشہ فکر و احساس کو اپنا پیش نہیں بنایا۔ انہوں نے مختلف موضوعات کو اپنی شاعری میں جگہ دی۔ ٹوٹی پھوٹی تہذیب اور انسانی قدروں کی پامالی ان کے گیتوں کے اہم وصف ہیں۔ یہ سچ کہ فلمی شاعری کسی طور سے ادبی شاعری کا بدل نہیں ہو سکتی۔ کیونکہ اس میں وہ وجود ان و شعور، معنی کی وسعت و گہرائی اور لفظیات کی بندش نہیں ہو سکتی جو ادبی شاعری کا جو ہر ہوا کرتی ہے لیکن فلمی شاعری کو ادبیت عطا کرنے کا جو کام ساحر نے کیا فلمی شاعری ہمیشہ ان کی مر ہون رہے گی۔ ☆☆☆

Tariq Shabnam: Kashmir mein ma-aasir Urdu Afsana nigari ka ahm
naam by Qaisar ul Haq(Reseach Scholar, dept. of Urdu Kashmir

University,Srinagar)

قیصر الحنف (ریسرچ اسکالر شعبۂ اردو کشمیر یونیورسٹی سرینگر)

طارق شبنم: کشمیر میں معاصر اردو افسانہ نگاری کا اہم نام

افسانہ نگاری کا ذکر ہوتے ہی انسانی ذہن پر یہم چند، کرشن چند، سعادت حسن منشو، عصمت چفتائی، راجندر سنگھ بیدی وغیرہ کی جانب متوجہ ہوتا ہے۔ اگرچہ افسانہ کی صنف ”فسانہ“ کے قبیل سے مسلک ہے لیکن تحقیق کاروں کی پختہ خیال اور منفرد طرزِ تحریر نے اسکی انسانیت پر حقیقت کے اثرات مرتب کیے۔ افسانہ ایک مخصوص زمانے کا تقاضا اور پیداوار ہے۔ داستانوی ماحول سے انسانی ذہن فرار چاہتا تھا تو ناول کی ضرورت محسوس ہوئی۔ ناول بھی کہانی کے پھیلاو اور غیر ضروری طوات سے آزاد نہ ہو سکا تو نتیجہ افسانہ کی صورت میں برآمد ہوا۔ ایک ہی نشست میں کہانی، کردار، واقعات اور تاثر کے تسلسل کو معنی خیز انجام تک پہنچانے کا نام افسانہ ہے۔

ریاست جموں و کشمیر میں اردو افسانے کی روایت اور تاریخ میں کئی معتبر اور بزرگ افسانہ نگاروں کا نام اہمیت کا حامل ہے جن میں محمد دین فوق، پریم ناٹھ پرڈیسی، ٹھاکر پوچھی، نورشاہ، حامدی کاشمیری، دیپک بدکی، عمر مجید، حشی سعید، ترجم ریاض وغیرہ شامل ہیں۔ کشمیر میں معاصر اردو افسانہ نگاری کے حوالے سے طارق شبنم کا نام اہم ہے۔ گزشتہ دو دہائیوں سے میدان افسانہ میں قلم آزمائی کر رہے ہیں۔ قومی اور مقامی سطح کے اخبارات، رسائل و جرائد میں مسلسل انکے افسانے شائع ہوتے رہتے ہیں۔ چند سال قبل بین الاقوامی سطح پر پاکستان سے شائع ہونے والا رسالہ ”ندائے گل“ کے سالنامے میں بھی ان کی انسانوی تحریروں کو جگہ ملی۔

طارق شبنم کا پہلا انسانوی مجموعہ ”گمشدہ دولت“ ۲۰۲۰ء میں ادبی منظر نامے پر نمودار ہوا۔ اس مجموعہ میں کل ۷۲ افسانے موجود ہیں جو زندگی کے مختلف واقعات اور مشاہدات پر مشتمل ہیں۔ تحقیق کا رہی اسی سماج اور معاشرے کا حصہ ہوتا ہے۔ گرد و نواح میں رونما ہونے والے واقعات

اور حادثات سے اس کا ذہن لازمی طور پر متاثر ہوتا ہے۔ جس کا نتیجہ یہ برآمد ہوتا ہے کہ کوئی فن پارہ معرض وجود میں آتا ہے۔ طارق شبنم بھی اپنے افسانوی خمیر کو دور حاضر کے حالات اور مشاہدات تیار کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ انکے قلم سے مقامی حالات کے تناظر میں خوبصورت افسانے جنم لیتے ہیں۔ افسانہ ”اندھیرے اجائے“ کا یہ اقتباس وادی کشمیر کے قدرتی منظر نامے کا ماضی اور حال کی رواداد بیان کر رہا ہے:

”کتنا حسین دل موہ لینے والا سماں ہے۔ یہ باغ یہ گلستان کتنا خوبصورت ہے، یہ رنگ برلنگے پھول، یہ سر سبز پتوں والے درخت، یہ نیلے پانی کا بھرنا، یہ فلک بوس پہاڑیاں۔ واقعی یہ کوئی جنت کا گلزار ہے..... مگر ہائے نہ جانے کس کی نظر بد لگ گئی میرے ہنستے کھیلتے آشیانے کو..... میرے جسم سے خون بہر رہا ہے..... میری کوکھ میں نہ جانے کتنے گنام قبرستان وجود پاچکے ہیں..... میرے ولفریب نظارے دہشت زده ہیں۔ بارود کی گندی بونے میرے پر امن گھر کو صحرابنا دیا ہے۔“
(افسانہ ”اندھیرے اجائے“، مشمولہ، گمشدہ دولت، ص: ۱۹)

طارق شبنم نے اس افسانے میں ایک طرف خود کلامی سے کام لیا ہے اور دوسری طرف وادی کشمیر کے حُسن کو بطور کردار بنا کر پیش کیا ہے۔ اس افسانے میں خوشحالی سے خستہ حالی کی دردائیز داستان قاری کے ذہن و دل کو ایک مخصوص کیفیت میں بتلا کر دیتی ہے۔ یہ افسانہ فلیش بیک تکنیک کی ایک اچھی مثال پیش کرتا ہے، جہاں زمانہ ماضی کی خوبصورت یادیں گردش کرتی نظر آتی ہیں۔ موجودہ دور کی انسانی خود غرضی اور مختلف قسم کی آلودگیاں وادی کشمیر کے حُسن و جمال کو تباہی کے دہانے پر پہنچانے کے لیے کافی ہیں۔ یہ افسانہ انسانی روگروانی کا عمدہ مرثیہ بھی ہے۔ جہاں فقط اُداسی اور نالہ زاری کی گنجائش باقی رہ گئی ہے۔

اس مجموعہ میں شامل افسانہ ”صدمة“ کے عنوان سے ہی معلوم ہوتا ہے کہ کسی ایسے شخص کی رواداد اس میں پیش کی گئی ہے جو حالات کے خوفناک چہرے کی وجہ سے ذہنی مرض میں بتلا ہو چکا ہے۔ اس افسانے کا مرکزی کردار ”کاکا“ ہے جس کا اصلی نام محمد شفیع ہوتا ہے۔ تیس سال کا یہ خوبرو جوان اپنی بستی میں ہر دفعہ یہ ہوتا ہے۔ ایک دن بازار میں اچانک دوران خریداری گولیوں کی خوفناک آوازیں سنائی دیتی ہیں۔ اس دوران کا کانے انسانی خون کو سڑک پر بہتے ہوئے دیکھا۔ یہی وہ واقعہ ہے جو اسکے دماغ میں گھر کر چکا تھا۔ افسانے کا یہ اقتباس ملاحظہ ہو:

”خون..... بم..... گولیاں، میں گھر سے باہر نہیں جاؤں گا..... ہرگز نہیں..... وہاں لوگ مرتے ہیں،

میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے۔” (افسانہ ”صدمة“، ص: ۲۲)

کا کا کی دن بہ دن بگڑی حالت سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ یہ دخراش واقعہ اسکے لیے جان کا صدمہ ثابت ہوا، جس کی وجہ سے وہ نفسیاتی مریض بن گیا تھا۔ مذکورہ افسانے کا یہ دردائیز اقتباس ملاحظہ ہو:

”اس دن کے بعد کا کا کے زخم جیسے اور گھرے ہو گئے اور وہ مکمل طور پر اپنا دماغی توازن کھو کر بستر پر دراز ہو گیا۔ کئی مہینوں تک اس اذیت ناک کیفیت میں بیتلارہ کرایٹریاں رگڑتارہا اور گھر سے باہر قدم رکھنے کے لئے بھی راضی نہیں ہوا۔“ (افسانہ ”صدمة“، ص: ۲۳)

طارق شنبم کا یہ تحقیق کردہ کدار یہاں کی ہربستی اور ہر گھر کی علامت ہے۔ گزشتہ تین دہائیوں کے پر آشوب حالات میں ایسی ان گنت مشاہدیں موجود ہیں جو ”کا کا“ کی کہانی کے زندہ گواہ ہیں۔

افسانہ ”بے در زمانہ“ میں افسانہ نگار نے سماجی اثر و سوخ اور انسانی لاچارگی کی بہترین عکاسی کی ہے۔ افسانے کی مرکزی کردار ”سندری“، ایک محنت اور با کردار مگر غریب عورت ہوتی ہے۔ مفلسی کی وجہ سے بیمار شوہر کا بروقت علاج کروانے سے قاصر ہوتی ہے۔ سرکاری اسپتال میں سفارش کے بغیر چارہ نہیں اور مجوراً اسدری کو سونے کی بالیاں نصف قیمت پر فروخت کرنی پڑتی ہیں اور لیبارٹری پر شوہر کو لے کر ٹیکٹ کروانے جاتی ہے تو وہاں چند پیسے کم ہونے کی وجہ سے اسکو دھتکارا جاتا ہے اور مایوسی کے عالم میں بیمار شوہر کے ساتھ آنسو بہاتی واپس لوٹ آتی ہے۔ افسانے کے اختتام پر سندری کی بے بسی، لاچاری اور سماج کے ناروا سلوک کا دردائیز منظر یوں کھینچا گیا ہے:

”اس بے در زمانے میں، میں اکلی بے سہارا عورت کیا کروں۔ کس سے مدد مانگوں، کہاں انصاف ڈھونڈوں، یہاں صرف پتھر دل انسان ہیں، پتھر کے ضمیر ہیں، چاپلوسی، خود غرضی اور حرص ہے۔“

(افسانہ ”بے در زمانہ“، ص: ۱۶)

اس مجموعہ کا کلیدی افسانہ ”گمشدہ دولت“ ہے۔ جس میں انسانوں کی ترقی اور دولت و شہرت کے باوجود بے سکون زندگی کو موضوع بنایا گیا ہے۔ افسانہ نگار کے تخلیقی برداشت نے اس کہانی کے بنیادی کردار ”جزل نام“ کو پہلے رشک اور بعد میں حیرت کی کیفیات سے دو چار کر دیا۔ اس افسانے کا مرکزی کردار مردخ سے اتر کر کرہ ارض پر انسانوں کی پریشان حالی کا اپنی صورت بدلت کر تجویہ کرتا ہے۔ علم و دانش کی فراوانی کے باوجود اور شہرت و دولت کے انبار جمع کرنے کے بعد بھی انسان آخر بے سکونی اور بے چینی کا شکار کیوں ہو گیا ہے؟ افسانے کا یہ خوبصورت اقتباس ان بے قرار سوالات کا

جواب بھی دیتا ہے:

”دھرتی پر آباد تمام فرقوں سے وابستہ انسان قدرت کے آفاقتی اصولوں سے روگردانی کر کے اپنے ہی وضع کر دہ خود غرضانہ اور فرسودہ اصولوں کے تالیع زندگی گزارنے کی احتمانہ غلطی کے سبب ذہنی و دلی سکون کی انمول نعمت کو کھو بیٹھے ہیں جسے واپس حاصل کرنے کے لئے اگرچہ یہ سخت جتن کر رہے ہیں لیکن اپنی روشن بدلنے کے لئے ہرگز تیار نہیں ہیں۔“ (افسانہ ”گمشدہ دولت“، ص: ۱۰۳)

طارق شبنم کے اس افسانوی مجموعے میں دیگر افسانے بھی قابل مطالعہ ہیں جن میں کہانی کا الیہ، دہشت کے سامنے، اعتبار، پشیمانی، چڑھتے سورج کے پنجاری، مسیحا کی تلاش، سنہرا پھنڈا وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ طارق شبنم افسانے کی فنی نزاکتوں اور باریکیوں سے آشنا ہیں۔ کہانی لکھنا اور اس میں ایک خاص قسم کا تاثر برقرار رکھنا ہی افسانہ زگار کی کامیابی پر دلالت کرتا ہے۔ فنی اعتبار سے ان رموز و اسرار کے برداشت میں طارق شبنم ایک کامیاب افسانہ زگار نظر آتے ہیں۔ طارق شبنم پیشہ وار اُنہوں طور پر اگرچہ محکمہ زراعت سے وابستہ ہیں لیکن اسکے باوجود ادبی حلقوں میں اپنی تحریروں سے پذیرائی حاصل کرتے رہتے ہیں تو یہ ان کا کمال ہنر ہی کہلانے گا جو سے ایک عمدہ کہانی خلق کرنے پر ہر وقت سرگرم عمل رکھتا ہے۔ بقول ڈاکٹر ریاض توحیدی:

”تخلیقی ادب میں اعلیٰ تعلیم سے زیادہ اعلیٰ صلاحیت ہی کام آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ طارق شبنم کے اکثر افسانے سماجی مشاہدے کی عمدہ عکاسی کرتے ہیں اور ان میں فنی چا بکدستی کے ساتھ کہانی پن کھی موجود ہوتا ہے۔“ (ضمون ”گمشدہ دولت کا تنقیدی جائزہ“، ڈاکٹر ریاض توحیدی)



Adil Ashraf: Havaon ki raftaar ka nabbaz shair by Khan Zahid

خان زاہد عادل اشرف: ہواں کی رفتار کا نباض شاعر

اشرف عادل کا شمارہ وادی کشمیر کے ان شعر میں ہوتا ہے جنہوں نے کافی مخت و مشقت اور اکتساب فیض سے شعر و ادب کی دنیا میں اپنی ایک متحفظ اور منفرد پہچان قائم کی۔ پچھلی چند دہائیوں میں دہستان کشمیر میں جن شعرانے اپنی شعری تخلیقات سے یہاں کے ادب کو ایک اچھا خاص مقام اور مرتبہ عطا کیا ہے ان کی تاریخ آگر مرتبہ کی جائے تو اشرف عادل کا ذکر کیے بغیر یہ تاریخ ادھوری رہ جائے گی۔ انجمن علم و ادب ہوں، ادبی محفیلیں ہوں یا سوشنٹستان کی دنیا ہواشُرُف عادل ہر جگہ نہایت ہی فعال اور متحرك نظر آتے ہیں۔ شاعری کا جون ان کی رگوں میں خون بن کر دوڑتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ عالمی نوعیت کے آن لائن مشاعروں میں اپنی شرکت یقینی بنا ناگزیر سمجھتے ہیں۔ ان کا خاصہ یہ ہے کہ ان کی شاعری میں جہاں ”آمد“ کا عصر ملتا ہے وہیں اچھی خاصی ”آورد“ کی بھی کارفرمای دیکھنے کو ملتی ہے۔ اپنی اسی فن کارانہ صلاحیت پر انہیں یہ امتیاز حاصل ہے کہ انہوں نے دہستان کشمیر میں طرحی مشاعروں پر مبنی ایک مجموعہ کلام ”الہام سے پہلے“ منصہ شہود پر لاکر قارئین کی نذر کر دیا۔ الہام سے پہلے ۸۵ غزلوں، ایک محرد اور ایک نعت پر مشتمل طرحی مصروعوں پر کہی گئی غزلوں کا مجموعہ ہے۔ اشرف عادل صاحب بیانی طور پر غزل گوشاعر ہیں۔ انہوں نے اپنا خون جگر نچوڑ کر، ایک ایک شعر کے لئے ست کوئی جھائک کر غزل میں کمال حاصل کیا اور غزل ہی کو اپنے ذریعہ اظہار کا مرکز و مدور بنایا۔ جس کی عکاسی ان کے ان اشعار میں بخوبی ملتی ہیں:

مرے ہنر کو خدا نے کی ہیں عطاس نیں	غزل کے ہاتھ کا کوئی کمال ہے مجھ میں
غزل سے ہم نے نچوڑے ہیں فکر کے دریا	تمہارے نام صنم ہم نے نہ سکی کر لی
غزل کا تعلق تو ہے زندگی سے	مری شاعری کی مثال اونچ پر ہے

ادیب اپنے ماحول، سماج اور آس پاس کی سیاست سے آنکھ چرا کر کوئی تخلیق نہیں لکھ سکتا ہے اور یہ تو ماننا ہو گا کہ ہر سچا قلم کا راپنے معاشرہ، اپنی ثقافت سے وابستہ رہ کر ہی پوری ایمانداری کے ساتھ اپنی زمین میں اپنے ادب کے تقاضے پورے کرتا ہے۔ ادیب کسی بھی زبان میں لکھتے ہوں ان

کی شناخت کا بنیادی نقطہ ہی یہ ہے کہ ان کی تحریروں سے کسی نہ کسی زاویے سے اپنی زمین اور اپنے تہذیب کی گنگا ہٹ لازمی طور پر سنائی دیتی ہے۔ اشرف صاحب کے یہاں ان اصولوں کی پابندی بھی ملتی ہے اور خاص بات یہ ہے کہ انہوں نے روایت کے ساتھ ساتھ جدت کا ہاتھ تھام کر شاعری کو نئے اور عصری تناظر میں پیش کرنے کی مکانہ کوشش کی ہے۔ شعر کہنے کے لئے بجر، وزن، ردیف اور قافیہ سے ہٹ کر جس vision کی ضرورت لازمی ہے اس پر اشرف عادل صاحب پورے اتر کر کامیاب شاعروں میں شمار کئے جائیں گے۔ اپنے وطن، سماج کی خون آشام اہروں اور سیاسی چیزوں دستیوں سے متعلق یہ اشعار ملاحظہ ہوں:

آگ کچھ فرقہ پرستی کی لگانی ہے تجھے	یوں سیاست میں وزارت نہیں ملنے والی
ہر اک لکیں کو ہے دخوا یہاں خدائی کا	ہجوم دل سے نکل آیا آشنازی کا
جن کے سائے میں سلگتی تھی کوئی آتشی	ہر طرف میرے وطن میں تھے چناروں کے ہجوم
کوئی افسر کوئی رہبر کوئی خود سر ہے یہاں	سب زمانوں کے خداوں سے بچانا مجھ کو

جہاں اس دنیاے رنگ و بو کے ڈگر گوں حالات، آپسی چپقاش، بے ایمانی، غربت و افلاس، دل و دماغ کا انتشار ہمیں کم ہمت اور مایوس کرنے کے لیے کافی ہے۔ انسان کو خوف و دہشت، مایوسی اور ناامیدی نے ذہنی طور پر مفلوج کر کے رکھ دیا ہے۔ تو وہیں دوسری طرف ہمارے شعر اسماج میں ثابت پہلوا پنا کر بیوار و محبت، امید، حوصلہ، امن اور انسانیت کا پیغام دینے میں پیش کر رہے۔ اس دنیا کو اس وقت جس چیز کی ضرورت ہے وہ امید اور محبت ہے۔ بقول بیش بردار:

سات صندوقوں میں بھر کر دفن کر دو نفر تین آج انسان کو محبت کی ضرورت ہے، بہت اسی طرح اقبال نے بھی اس موضوع کو اس طرح بتاتا ہے:

آدمیت احترام آدمی باخبر شواز مقام آدمی

اشرف عادل بھی اس اندھیری نگری میں امیدوں کے چراغ جلا کر اٹھا ہے اور انہوں نے بھی امن، محبت، شرافت و انسانیت کا پیغام دیگر شعرا سے ہٹ کر اپنے مخصوص اسلوب اور انداز میں پیش کیا۔

چلو کا نئے رقبوں کی بھی راہوں سے ہٹالیں ہم	چلو اپنے حریقوں کو گلے سے اب لگالیں ہم
کیا نمرود کی آتش کو آخر عشق نے ٹھنڈا	چلو کا جل محبت کی نگاہوں سے چالیں ہم
کہیں ظلمت ہے مشرق کہیں مغرب اندھیرے میں	اٹھوتاریک راتوں سے کوئی سورج نکالیں ہم

اندھیروں کی حکومت ہے سیاہی کی نظامت ہے چلو صاحب چراغوں کو اندھیروں میں جلا کیں ہم
 میں اپنے تبصرے کو سمیٹنے ہوئے آخر پر یہی کہتا چلوں کہ مجموعی اعتبار سے بظاہر عادل
 صاحب کے اشعار بہت ہلکے نظر آتے ہیں، لیکن ان کے بطن میں کئی جہاں مخفی پوشیدہ ہیں۔ آپ فکر
 سخن میں مسلسل غلط اور پیچاں رہتے ہیں۔ آپ کا شعری قرطاس ایک بحر بیکراں ہیں جس میں رنگ
 برلنگ قیمتی پتھر ٹکینے کی طرح محفوظ ہیں۔ گویا کہ پروردش لوح و قلم کا مسلسلہ عادل صاحب کے یہاں
 بھی مسلسل جاری ہے۔ عادل صاحب الفاظ کو منظم کرتے ہوئے اس تلاش میں اپنے ذہن کی پرواڑ کو
 طول دیتے ہیں اور پھر قلم کو اور اق پر پرکھتے ہیں تو خود بخود یہ اشعار اسیر قرطاس ہو جاتے ہیں:
 زبان اپنے قلم کی کھول سکتا ہوں میں گونگوں کے نگر میں بولی سکتا ہوں
 یہ جنبش قلم ہے کہ اللہ کا کرم مولا یہ لفظ لفظ بھی الہام ہی تو ہے
 رقم الحروف کی طرف سے اس کتاب کی اشاعت پر عادل صاحب اور ایجو کیشنل پبلیشنگ
 ہاؤں مجھے دہلی کو نیک خواہشات اور بسیار داد۔ امید ہے کہ یہ کتاب اردو دنیا میں قدر کی نگاہوں سے
 دیکھی جائے گی۔



Allama Iqbal ki Marsiya Nigari:ek Jaeza by Dr. Arshad Kasana
(Baba Ghulam Shah Badshah University,Rajouri)cell-7006909305
ڈاکٹر ارشد کسانہ(بابا غلام شاہ بادشاہ پونی ورثی، راجوری)

علامہ اقبال کی مرثیہ نگاری: ایک جائزہ

بنیادی طور پر مرثیہ کا تعلق اہل بیت اور کربلا کے میدان سے ہے۔ لیکن تاریخ سے پتا چلتا ہے کہ میدان کربلا سے پہلے بھی عرب میں شخصی مرثیے کہنے کا رواج تھا۔ پھر جب میدان کربلا کا ساتھ پیش ہوا تو مرثیہ کی صنف اہل بیت سے ہی جڑ کر رہ گئی۔ اردو ادب میں شروع سے ہی کربلا کی مرثیے کہنے جاتے رہے ہیں اور رفتہ رفتہ یہ صنف کافی مستحکم ہوتی گئی۔ ایک طویل زمانے تک یہی سلسہ چلتا رہا پھر غالب کے زمانے میں شخصی مرثیوں کا سلسہ شروع ہوا۔ شخصی مرثیہ سے مراد کربلا کے علاوہ سیاسی، سماجی، نسبتی یا کسی اہم شخصیت کی موت پر لکھی جانے والی شاعری ہے۔ اس کی کوئی خاص بیت نہیں ہوتی۔ بنیادی طور پر شخصی مرثیہ سے مراد ایسی نظمیں ہیں جن میں شاعر نے اپنے کسی عزیز کی موت پر غم کے جذبات کا اظہار کیا ہو، اس کے اوصاف بیان کیے ہوں اور اس کی موت سے ہوئے انفرادی یا اجتماعی نقصانات کی نشاندہی کی ہو۔ شخصی مرثیہ کا مقصود مرمنے والے کی ذات سے اظہار عقیدت کے ساتھ ساتھ دوسروں کے دلوں میں بھی اس کے لئے عقیدت و احترام پیدا کرنا ہوتا ہے۔ اہن رسمیں نے کتاب العمدہ میں باب الرثاء کے تحت لکھا ہے:

”مرثیہ کا طریقہ یہ ہے کہ ظاہری طور پر غم انگیز ہو۔ اگر میت کسی بادشاہ کی ہے تو اس میں (بادشاہ کی) عظمت اس کے مرنے کا غم اور ماتم یکجا پائے جائیں۔ اگر میت کسی بڑے آدمی کی ہے تو بین میں ایسی باتیں پائی جائیں جس سے اس کی بزرگی واضح ہو۔“ ۱

بیسویں صدی میں شخصی مرثیہ کو مرثیہ ہی کی طرز پر لکھا جاتا رہا لیکن جلد ہی اس نے دیگر نظموں کی بیت اختیار کر لی۔ موجودہ دور میں آزاد نظم کے طور پر بھی مرثیہ یا شخصی مرثیہ نگاری دیکھنے میں آتی ہے۔ شخصی مرثیہ نگاری کی اگربات کی جائے اور علامہ اقبال کا ذکر نہ کیا جائے تو زیادتی ہو گی۔

شاعر مشرق علامہ اقبال اردو نظم کا معترنام ہے اور ان کی نظمیں دنیا کی مختلف زبانوں میں

ترجمہ ہو چکی ہیں۔ یوں تو ان کی شاعری فلسفہ خودی کے اردو گو گھومتی ہے جس کے لئے انہوں نے نظموں کے علاوہ غزلوں کا سہارا لیا پھر بھی کلیاتِ اقبال میں ہمیں کئی شخصی مرثیے بھی مل جاتے ہیں۔ شخصی مرثیے کے فروغ میں علامہ اقبال کے کردار کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ انہوں نے اس حوالے سے کئی نظمیں لکھی ہیں جن میں سے بعض کو اچھی خاصی شہرت بھی حاصل ہو چکی ہے۔ 1990 میں تحریر کردہ ”فلسفہ غم“ نامی رثائی نظم انہوں نے فضل حسین کے والد کی ناگہانی موت پر لکھی تھی۔ یہ نظم بھی مرثیے کی ایک شکل ہے جو بتیں اشعار پر مشتمل ہے۔ اس نظم میں اقبال کا فلسفہ حیات و ممات جا بجا دیکھنے کو ملتا ہے اور اشعار کی صورت میں تسلی کے طور پر کہے گئے کلمات ان کے نقطۂ نظر کو سمجھے میں کافی مدد دیتے ہیں۔ اس نظم پر مخزن میں اشاعت کے وقت اقبال نے جنوٹ دیا تھا اس سے یہی اندازہ ہوتا ہے کہ یہ رثائی نظم انہوں نے اپنے دوست کے والد کی موت پر لکھی تھی۔ نظم ”فلسفہ غم“ سے بطور مثال چند اشعار ملاحظہ ہوں:

آرزو کے خون سے رنگین ہے دل کی داستان نغمہ انسانیت کا مل نہیں پُرا زفاف
 دیدہ بینا میں داغ غم چراغ سینا ہے روح کو سامان زینت آہ کا آئینہ ہے
 حادثات غم سے ہے انسان کی فطرت کا کمال غازہ ہے آئینہ دل کے لئے گرد ملاں
 غم جوانی کا جگادیتا ہے لطفِ خواب سے سازیہ بیدار ہوتا ہے اسی مضراب سے ۲

رثائی اعتبار سے اقبال کی نظم ”والدہ مر حومہ کی یاد میں“ اردو مرثیہ نگاری میں منفرد مقام رکھتی ہے۔ اس میں اقبال کا اپنارنگ سخن جملتا ہے اور غم انگیز فضا بھی موجود ہے۔ یہ طویل نظم چھیساں اشعار پر مشتمل ہے جس میں زیادہ تر فلسفہ حیات و ممات پر بحث کی گئی ہے۔ اقبال نے اس نظم میں جو تمہید یہ اشعار کہے ہیں اس سے ان کے فلسفیانہ ذہن کا رخ سامنے آتا ہے اور اندازہ ہوتا ہے کہ یہ نظم کہتے وقت وہ فلسفہ قدر کے مقابلے میں فلسفہ جبر کے زیادہ قائل تھے۔ دراصل اقبال کو اپنی والدہ سے والہانہ محبت تھی اور وہ سمجھتے تھے کہ ان کی یہ نیک نامی، شہرت اور عزت صرف ان کی والدہ کی اچھی تربیت کی مرہون منت ہے۔ والدہ مر حومہ کی یاد میں اقبال کی شاید وہ نظم ہے جس کو پڑھنے والے فکر اور جز بے دونوں کے اسیر نظر آتے ہیں۔ اس نظم کا ہر شعر سوز و گداز میں ڈوبا ہوا ہے اور اس نظم کا ہر بند عبرت اور تفکر کا مرقع ہے۔ اس نظم میں اقبال نے الفت فرزندی کی تصویر کھیچ دی ہے، لیکن جذبات سے قطع نظر اس نظم کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں انہوں نے موت و حیات کے فسے کو نہایت ہی عمدگی کے ساتھ بیان کیا ہے اور عام فہم مثالوں سے اس خشک موضوع کو بہت دلش بنا

دیا۔ اس نظم میں تیرہ بند ہیں۔ پہلے بند میں اسی حقیقت کو واضح کیا گیا ہے کہ کائنات کی ہر شے تقدير الٰہی کی پابند ہے اور دوسرے بند میں انسان کی مشیت ایزدی کے سامنے لاچاری اور مجبوری بیان کی گئی ہے۔ تیسرا چوتھے اور پانچویں بند میں علامہ اقبال اپنے بچپن کے ایام اور ماں کی مامتا کو یاد کرتے نظر آتے ہیں جبکہ چھٹے بند میں یہ بتایا ہے کہ دنیا آلام و مصائب کا گھر ہے۔ ساتویں آٹھویں اور نویں بند میں یہ بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ موت انسانی زندگی کو فنا نہیں کر سکتی اور قدرت خود زندگی کی محافظت ہے اور روح انسانی فنا سے پاک ہے۔ دسویں بند میں یہ بتایا گیا ہے کہ موت تجدیدِ مذاقِ زندگی کا دوسرا نام ہے یعنی موت وہ دروازہ ہے جس سے گزر کر ہم زندگی کی دوسری اور بلند منزل میں داخل ہوتے ہیں۔ گیارویں اور بارھویں بند میں یہ بتایا گیا ہے کہ انسان کی شب کا انجام بھی صحیح ہوتا ہے اور آخری بند میں علامہ اقبال نے اپنی والدہ مرحومہ کے حق میں دعا فرمائی ہے۔

نظم ”والدہ مرحومہ کی یاد میں“ کے ابتدائی حصے میں ہی سے علامہ اقبال کا فلسفیانہ انداز واضح طور پر نظر آتا ہے۔

ذرہ ذرہ دہر کا زندانی تقدير ہے	پرده مجبوری و بے چارگی تقدير ہے
نغمہ بلبل ہو یا آواز خاموش ضمیر	ہے اسی زنجیر عالمگیر میں ہر شے اسیر
میرے لب پر قصہ نیرنگی دوران نہیں	دل میں حیران نہیں، خندان نہیں، گریاں نہیں۔ ۳
اقبال اپنی والدہ ماجدہ سے، بہت محبت کرتے تھے۔ وہ سمجھتے تھے کہ ان کی یہ شہرت ان کی والدہ کی اچھی تربیت کی وجہ سے ہی اور یہ مقام اور مرتبہ والدہ کا ہی مرحون منت ہے۔ اقبال نے ان حقائق کا اظہار نیچے دیے گئے اشعار میں بڑے پڑتا شیر انداز میں کیا ہے۔	
ترابت سے تیری میں انجم کا ہم قسمت ہوا	گھر میرے اجداد کا سرما یہ عزت ہوا
دفتر ہستی میں تھی زریں ورق تیری حیات	تھی سر اپادین دنیا کا سبق تیری حیات
یاد سے تیری دل در آشنا معمور ہے	جیسے کعبہ میں دعاویں سے فضامعمور ہے۔ ۴

اس نظم پر تبصرہ کرتے ہوئے ساحل احمد لکھتے ہیں:

”والدہ مرحومہ کی یاد میں اقبال کی شاید وہ نظم ہے جس کو پڑھنے والے فکر اور جز بے دونوں کے اسیر نظر آتے ہیں۔ مفکر، مصلح، اور پیامبر اقبال کو اپنی زندگی کے اس دور میں جب فکری تذبذب کے مرحلوں سے گزر کروہ اپنی منزل پر پہنچ چکے ہیں جہاں ان کے ہاتھوں میں انسان کے لئے عمل یقین اور امید کی ایک تابندہ مشتعل موجود ہے۔ ایک ایسی سخت جذباتی چوٹ کا مقابلہ کرنا پڑا ہے کہ وہ مفکرانہ انداز

اختیار کرنے کے باوجود جذبات کے گذاز سے مغلوب ہوتے ہیں۔” ۵
 اقبال کی اس پوری نظم میں شروع سے لے کر آخر تک دل و دماغ کی کشمکش نظر آتی ہے۔ اسی حوالے سے ڈاکٹر رحسانہ مراد لکھتی ہیں:
 ”یرثائی نظم چونکہ ایسے المناک واقعہ سے متاثر ہو کر لکھی گئی ہے جس کا مد او ممکن نہیں، اس لئے کبھی غم و اندوہ کے جذبات فلسفیانہ خیالات پر خاوی ہو جاتے ہیں اور کبھی عقل و حکمت سے آگاہ ہونے کی وجہ سے ان کی توجہ موت و حیات کے لازمی تسلسل کی طرف مبذول ہو جاتی ہے اور غم انگیز جذبات دب جاتے ہیں۔“ ۶

اقبال کے شعری سرمائے میں داغ دہلوی پر لکھا گیا مرثیہ بھی خصوصی اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں اقبال نے داغ کی شعری خصوصیات پر روشنی ڈالنے کے ساتھ ساتھ ان کی موت سے ہونے والے نقصانات کی طرف بھی اشارہ کیا ہے۔ داغ دہلوی اردو کے ممتاز غزل گو شاعر امیں اپنی رنگین مزاجی، بالکل بندی، معاملہ بندی، مخصوص رنگِ لغزش اور صفاتِ زبان کے حوالے سے منفرد شناخت رکھتے ہیں۔ اقبال نے جب شاعری کا آغاز کیا تو سارے ہندوستان میں غزل کے حوالے سے داغ کا طوطی بول رہا تھا۔ داغ کے بے شمار شاگرد ہندوستان بھر میں پھیلے ہوئے تھے۔ چنانچہ اقبال نے بھی اپنے ابتدائی کلام پر داغ ہی سے اصلاح لی۔ اس طرح وہ شاعری میں داغ کے شاگرد تھے۔ لیکن داغ نے بہت جلد اقبال کو فارغ الاصلاح قرار دیا۔ اقبال کی ابتدائی غزلیات پر داغ کے اثرات صاف طور پر محسوس کیے جاسکتے ہیں۔ 1905ء یعنی میں داغ کا انتقال حیدر آباد کن میں ہوا اور وہیں سپرد خاک کیے گئے۔ داغ کی وفات پر علامہ اقبال نے 23 اشعار پر مشتمل مشنوی کی ہیئت میں ایک مختصر مرثیہ لکھا جو ایجاد و اختصار، رمز و کنایہ، تاثیر و بلاغت اور دیگر شعری محسن سے مملو اور لا جواب ہے۔

اقبال نے مرثیے کی ابتداء میں غالب، میر مهدی مجرد اور امیر بینائی کی اموات کا ذکر کر کے داغ کو شمع بزمِ سخن سے تعبیر کرتے ہوئے۔ داغ کو بلبل دی اور اپنے طرز کا آخری شاعر قرار دیتے ہوئے کہا ہے:

چل بسا داغ آہ! میت اس کی زیپ دوش ہے آخری شاعر جہاں آباد کا خاموش ہے ۷
 داغ کی شاعرانہ خصوصیات کو یوں خراجِ تحسین پیش کیا ہے:

اب کہاں وہ بالکل وہ شوٹی طرزِ ادا	آگ تھی کافور پیری میں جوانی کی نہاں
کون سمجھے گا چن میں نالہ بلبل کاراز	کون سمجھے گا سکوتِ گل کاراز ۸

اقبال نے اس احساس کا اظہار کیا ہے کہ دنیا میں بہت سے شاعر پیدا ہوتے رہیں گے۔ کوئی تلخی دوران کا نقشہ کھینچ کر ہمیں رلائے گا تو کوئی تخيالت کی دنیا بسانے گا۔ کتاب دل کی تفسیریں بھی بہت لکھی جائیں گی اور خواب جوانی کی تعبیریں بھی بہت ہوں گی مگر عشق کی ہو بہو تصویر کھینچنے والا اور اپنے رنگیں اشعار کے تیروں سے دلوں کو مجوہ کرنے اور تڑپانے والا کوئی نہیں ہوگا۔ کہتے ہیں:
 ہو بہو کھینچ گا لیکن عشق کی تصویر کون اٹھ گیا نا وک فلن، مارے گا دل پر تیر کون ۹۔
 اپنے غم و اندوه کا اظہار کرتے ہوئے خاکِ دلی سے مخاطب ہو کر کہا ہے:

اشک کے دانے زمینِ شعر میں بوتا ہوں میں تو بھی رو، اے خاکِ دلی! داعج کو روتا ہوں میں ۱۰
 ۱۹۱۶ میں اقبال نے اپنی بیوی کی وفات پر بہت سی رثائی نظمیں لکھیں جن کی تعداد ۱۶ ہے۔ ان نظموں کو انہوں نے ”طوفانِ غم“ کا عنوان دیا ہے۔ ان میں سے بعض مسدس کی بیت میں ہیں اور باقی قطعات کی شکل میں۔ اسی طرح علامہ اقبال کا ایک اور مرثیہ جو غالب کی وفات سے متاثر ہو کر لکھا گیا ہے مسدس کی بیت میں ہے۔ اس کے علاوہ بھی اقبال کے دو شخصی مرثیے ملتے ہیں ان میں پہلا سوامی رام تیرتھ کی موت پر اور دوسرا فاطمہ بنت عبداللہ نامی عرب دو شیزہ کی وفات پر لکھا گیا ہے جو طرابلس کی جنگ میں زخمیوں کو پانی پلاتے ہوئے شہید ہو گئی تھی۔ یہ مرثیہ مشنوی کی فارم میں ہے جس میں کل بارہ اشعار ہیں۔ ان میں سے صرف دواشمار ملاحظہ ہوں:

فاطمہ تو آبروئے امت مرجوم ہے ذرہ ذرہ تیری مشت خاک کا مقصوم ہے
 یہ سعادت حور صحرائی تری قسمت میں تھی غازیان دیں کی سیقائی تری قسمت میں تھی ۱۱۔
 سراس مسعودی وفات پر بھی علامہ اقبال نے خارج عقیدت کے طور پر ایک نظم لکھی۔ اس ترکیب بند نظم میں کل تین بند ہیں اور ہر بند کا آخری شعر فارسی زبان میں ہے۔ اس نظم میں ان کے جذبات بڑی خوبصورتی سے پیش ہوئے ہیں اور سراس مسعودی وفات پر جو در علامہ اقبال نے برداشت کیا۔ نظم سن کرو ہی در قاری کے دل میں سلگ جاتا ہے۔ مجموعی طور پر یوں کہا جاسکتا ہے کہ علامہ اقبال صرف نظم اور غزل کے بڑے شاعر نہیں بلکہ انہوں نے مرثیہ کی صنف میں بھی اپنی منفرد پیچان بنائی ہے۔ شخصی مرثیہ کی روایت جوارہ میں غالب اور حالی سے شروع ہوتی ہے اس روایت کو مزید بلند یوں تک علامہ اقبال نے پہنچایا۔ حالاں کہ اقبال کی اصل پیچان نظم اور غزل کے میدان میں رہی اور ان دونوں اصناف کی شہرت نے ان کے باقی پہلوؤں کی قدر غالب کر دیے مگر پھر بھی جس محفل میں شخصی مرثیہ پر بحث ہو گی وہاں اقبال کا ذکر لازمی ہوگا۔ ان کے لکھے ہوئے چند

ایک مرثیوں کو اس صفت سخن میں منفرد مقام حاصل ہے۔

حوالہ جات

- ۱ سماہی فکر و آگہی دہلی، رفتہ سروش نمبر 1990ء، صفحہ 308
- ۲ کلیات اقبال اردو، بانگ درا، کتب خانہ حمید یہ گڑھیا اسٹریٹ دہلی 1990 ص 115
- ۳- ایضاً، ص 172 ص 4
- ۴ اقبال کی نظموں کا تجزیاتی مطالعہ، ساحلِ احمد، کریمی پریس الہ آباد، صفحہ 44
- ۵ اردو میں شخصی مرثیوں کا تنقیدی جائزہ، ڈاکٹر رحسانہ مراد، ایچ۔ ایس آفیسٹ پرنسپل زمینی دہلی، صفحہ 119
- ۶ کلیات اقبال اردو، بانگ درا، کتب خانہ حمید یہ گڑھیا اسٹریٹ دہلی 1990 ص 64
- ۷ ایضاً، ص 64
- ۸ ایضاً، ص 65
- ۹ ایضاً، ص 65
- ۱۰ ایضاً، ص 163
- ۱۱ ایضاً، ص 11



Bengal mein Urdu Afsana 1970 ke baad by Zeenat Parveen

(Rani Ganj)

زینت پروین (رانی گنج)

بنگال میں اردو افسانہ ۱۹۷۰ء کے بعد

اردو ادب میں افسانہ نگاری ایک ایسی صنف ہے جیسے ہر دور میں سراہا گیا ہے اور ہر دور میں نایاب افسانہ نگاروں نے اپنے افسانوں کے ذریعہ اسے بام عروج تک پہنچادیا۔ ۱۹۷۰ء سے ۱۹۸۰ء میں ہر طرف جدیدیت کا رجحان غالب تھا اور بہت سے افسانہ نگاروں نے اسے قبول کیا۔ اس دور کے افسانہ نگاروں نے زندگی کے عصری تقاضوں کو صحت مند طریقے سے علامت کے روپ میں پیش کیا۔ ایسے میں مغربی بنگال کے نمائندہ افسانہ نگاروں نے بھی قدم سے قدم ملا کر افسانہ نگاری کی اس روایت کو فروغ دیا۔ ان افسانہ نگاروں میں جو چند اہم نام ہیں ان کا ذکر اس مقالے میں ہے۔

عبدضمیر ۱۹۳۷ء: عبدضمیر مغربی بنگال کے اُفُق پر ایک ایسے افسانہ نگار ہیں۔ جنہوں نے اپنے نرم و شیریں زبان سے اردو افسانوی ادب کو نیا لب والجہ عطا کیا۔ عبدضمیر رومانی افسانہ نگاری کی حیثیت سے افسانوی ادب میں داخل ہوئے لیکن کچھ وقفہ گزارا ہی تھا کہ اس سے کتابہ کشی کر کے حقیقت نگاری کی طرف مائل ہو گئے۔ ان کے افسانوں میں زندگی کا رکھ رکھاؤ بھی ہے اور محبت کی گراماہٹ کا احساس بھی۔ جنہیں ہم آج بھی ان کے افسانوں میں محسوس کر سکتے ہیں۔ ان کے افسانوں میں زندگی کے مسائل جیتے جائیں کردار اور شخصی خود اعتمادی ملتی ہے۔ عبدضمیر کے افسانے آخر میں علامت نگاری پر ہی ختم ہوتی ہے۔

”عبدضمیر نے اپنی رومانی تحریک کی انتہا فرد کی نفسیاتی الگھنوں میں ڈھونڈنا چاہا ہے۔ شائد اسی لئے فرد کی نفسیاتی الگھنوں کو انہوں نے مختلف علمتوں میں ظاہر کیا ہے۔ جس کی بہترین مثال ”ڈوبتے سورج کا کرب“ کے عظیم بتوں میں پوشیدہ ہے۔ ڈوبتے سورج کا کرب، عبدضمیر کی ایک زندہ کہانی ہے جو اس مشینی اور اشتاری دور میں قاری کے ذہن میں انہست نشانات چھوڑ جاتی ہے۔“

(مغربی بنگال کے افسانوں کا سامنہ سالہ انتخاب ۱۹۷۲ء تا ۱۹۸۰ء مرتب: داکٹر عشرت بیتاب ۷۲ء

عبد ضمیر بگال کے افسانہ نگاروں میں ایک منفرد مقام رکھتے ہیں۔ اس کی ایک خاص وجہ ان کا مقامی رنگ ہے۔ جوان کے افسانوں میں نظر آتا ہے۔ انہوں نے اپنی زندگی کے تجربات و مشاہدات کو نہایت ہی سادہ اور سلیس زبان میں اپنے افسانوں میں بیان کیا۔ ”ڈوبجتے سورج کا کرب“، ”دل کی تحریر“، ”شترنج کے مہرے“، ”بھیگل پلکیں“، ”غیرہ ان کے مشہور افسانوںی مجموعے ہیں۔

ظفر او گانوی ۱۹۳۹ء: مغربی بگال سے تعلق رکھنے والے جن افسانہ نگاروں نے ملک بھر میں اپنی منفرد پہچان بنائی ہے ان میں ایک اہم ظفر او گانوی کا ہے۔ ظفر او گانوی جدیدیت کے علمبرداروں میں سے تھے۔ انہوں نے ترقی پسندی کی روایت پسندی سے انکار کرتے ہوئے جدیدیت کی رنگ کو قبول کیا۔ ان کی کہانی روایتی نہیں تھیں بلکہ وہ وقت اور حالات کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتی رہتی تھی۔ ظفر صاحب نے جدیدیت کو فیشن کے طور پر استعمال نہیں کیا بلکہ ان کی عالمیں ان کے خیالات کو پیش کرتے ہیں۔ ”پیچ کا ورق“، ظفر او گانوی کا پہلا افسانوی مجموعہ ہے جو ۱۹۴۷ء میں شائع ہوا۔ اس مجموعے کے تمام افسانے جدید رنگ کے ہیں اور اس میں شامل تمام افسانے روایتی افسانے کے جزءے انحراف کرتے ہیں۔ ان افسانوں میں پلات، نقطہ، عروج اور کلائس وغیرہ کا استعمال نہیں کیا گیا ہے بلکہ انہوں نے شعور کی روکی تکنیک کا استعمال فن کے طور پر کیا۔ ”زہر، قیادت، حادث، پیچ کا ورق، ریس کے گھوڑے“، ظفر صاحب کے کامیاب افمانے ہیں۔ ”گیان چندر جین نے ظفر صاحب کے ”پیچ کا ورق“ کے متعلق لکھتے ہیں:-

”پیچ کا ورق“ میں آپ جیرت انگیز طریقے تک جدید ہیں۔ کہیں کہیں افسانے زیادہ مہم ہو گئے ہیں مگر مقابل قدر ہیں،“

(آزاد کے بعد مغربی بگال کا اردو ادب مرتب نیعم انس ۸۳۸ء۔ (ابو پر نظر، سن اشاعت: ۲۰۰۳ء))
 ”پیچ کا ورق“ جدید افسانے ہیئت، مواد اور اسلوب کی تخلیقی ہنر پر کھرا تر تھا ہیں۔ انہوں نے تحریدی افسانے بھی لکھے۔ ”پہلا وار“ عالمی افسانہ سے زیادہ تحریدی افسانہ ہے۔ ان کے افسانے موضوع کے اعتبار سے دوسرے افسانہ نگاروں سے الگ ہوتے ہیں۔ تکنیک اور فن دونوں اعتبار سے ان کے افسانوں میں نیالب ولجه ملتا ہے۔ ظفر او گانوی نے آنے والی بخی نسل کے افسانہ نگاروں کو اپنے نئے زاویے، نیا حسن اور نئی راہ کی طرف راغب کیا۔ اس بنا پر ظفر او گانوی عصری ادب کے ایک اہم قلمکار کی حیثیت سے اردو ادب میں یاد کئے جائیں گے۔

فیروز عابد ۱۹۲۳ء: فیروز عابد بِنگال کے نئے افسانہ نگاروں میں شمار کئے جاتے ہیں۔ فیروز عابد بنیادی طور پر افسانہ نگار ہیں۔ افسانہ کے علاوہ انہوں نے بے شمار تبصرے اور رپورتاژ بھی لکھے ہیں۔ فیروز عابد نے جدیدیت سے ہٹ کر حقیقت نگاری پر زور دیا۔ فیروز عابد کے افسانوں کا موضوع موجودہ دور کی عصری زندگی ہے۔ وہ ہمارے ارد گرد رونما ہونے والے واقعات کو اپنے افسانوں میں بہترین انداز سے پیش کرتے ہیں۔ ”اندھی گلی میں صبح“، ۱۹۸۱ء، نقش بر آب ۱۹۸۳ء اور ”کھلے آسمان کے نیچے“، ۱۹۹۵ء۔ فیروز عابد کی ایک انفرادی خاصیت یہ بھی ہے کہ انہوں نے اپنے افسانوں میں ایک نئی بات کہنے کی کوشش کی ہے اور نئے نئے تکلیفی تجربوں سے افسانوں کی ادب کو چند نہایت ہی خوبصورت افسانے عطا کئے جن میں ”سنٹا“، ”صلیب پر لٹکانے والا“، ” قطرہ قطرہ“، اور ”منظراً پش منظر“، ان کے قابل ڈکر افسانے ہیں۔

مشتق عظی: مشتق عظی مغربی بِنگال کے سرزی میں پر ایک ایسے افسانہ نگار ہیں جن کی کہانیاں بیانیہ ہوتی ہیں۔ ان کی کہانیوں کا نظریہ چاہئے کوئی بھی ہو مگر ان میں زندگی کی مکمل عکاسی کی جاتی ہے۔ انہوں نے زندگی کی مختلف گوشوں کو بہت ہی باریکی سے پرکھا اور اپنے افسانوں میں پیش کر دیا۔ انہوں نے اپنے افسانوں میں کرداروں کا انتخاب بڑے ہی معنی خیز انداز میں کیا ہے۔ افسانہ ”فیروز“، میں پانی اور امرت سنگھ کا کردار غربت اور یا کاری کے نیچے سر اُبھارتانظر آتا ہے اور قاری کو جھوٹ کر رکھ دیتا ہے۔ ڈاکٹر مناظر عاشق ہر گانوی کا مخالف ہے کہ:

”تخلیق ایک فنی تصور چاہتی ہے۔ روایت کا علم چاہتی ہے۔ واقعی یا خیالی تجربوں کے اظہار کا سلیقہ چاہتی ہے۔ اسالیب اور استعمال الفاظ سے اثر پیدا کرنے کی صلاحیت اور قوت کا ادراک چاہتی ہے۔ مشتق عظی کے پیشتر افسانے اس کسوٹی پر کامیاب اترتے ہیں۔ انہوں نے انسانی ذہن کے نفسیاتی تجربے بھی کئے ہیں۔ ان کے غور و فکر کا انداز اور معاشرے کی عکاسی کا طریقہ یکسر جدا گانہ ہے۔“ (مغربی بِنگال کے ہم عصر ادیب و شاعر، مناظر عاشق ہر گانوی ۸۲)

مشتق عظی کے افسانوں میں رسم و رواج، عقائد اور اخلاقی اقدار کے ساتھ ساتھ محبت اور پیار کے ہزاروں روپ بھی شامل ہیں۔ ان کے افسانے انسانی جذبات و نفسیاتی کیفیت کو بھی ظاہر کرتی ہے۔ حقیقت پسندی کی نمائندگی وہ اپنے افسانوں میں بہت ہی خوبی سے ادا کرتے ہیں۔ افسانہ ”فیروز“، ”ادھا آدمی“، رول نمبر ۷۶، ”اور کوئی نام نہ دو“، ”غیرہ“ ان کے شاہکار افسانے ہیں۔

انیس رفع ۱۹۷۵ء: انیس رفع بگال کے بالیدہ شعور اور بے دار حیثیت کے نمائندہ افسانوں کے مالک ہیں۔ انیس رفع کی کہانیاں ۱۹۶۲ء کے آس پاس منظر عام پر آنے لگیں۔ بہت ہی کم وقت میں ان کے افسانے شب خون، عصری ادب اور کتاب، ”ادبی رسالوں میں شائع ہونے لگے۔ انیس رفع کے افسانے زندگی کے نشیب و فراز سے آنکھ ملانے کی صدائے بلند کرتے ہیں۔ انہوں نے سماج میں بکھرے ہوئے دھاگوں سے اپنے افسانوں کو بنایا۔ اور بے جان علماتوں کو سماجی معنویت عطا کر کے ان میں زندگی بخشی۔ ان کے یہاں فن کی نئی جہتیں روشن ہیں۔ ان کے دو افسانوی مجموعے منظر عام پر آچکے ہیں۔ پہلا افسانوی مجموعہ ”اب وہ اُترنے والا ہے“ ۱۹۸۳ء اور دوسرا ”کرفیوخت ۲۰۰۳ء میں شائع ہوا۔ انیس رفع کے یہاں موضوعات کا تنوع ہے۔ کہیں کردار میں داخلی کیفیت رونما ہوتا ہے تو کہیں وہ ستر قاری سے زندگی کی عالمی سطح پر ہمیں لے کر چلے جاتے ہیں، کہیں تجسس تو کہیں سماجی اضطراب، کہیں خوف و دہشت کی ملی جلی کیفیت ان کی کہانیوں میں دیکھنے کو ملتی ہیں۔ ڈاکٹر مناظر عاشق ہر گانوی نے اپنی کتاب ”مغربی بگال کے ہم عصر ادیب و شاعر“ میں کچھ اس طرح سے انہیں منفرد قرار دئے ہیں۔

”ایک بنیادی صفت جو انیس رفع کو دوسرے ہم عصر افسانہ نگاروں سے الگ کرتا ہے وہ یہ ہے کہ ان کے یہاں Left leaning کے محسوسات و موضوعات عام طور پر ملتے ہیں۔ ایسا نہیں ہے کہ وہ کسی باعکس بازو کی سیاست سے وابستہ رہے بلکہ یہ صفت گرد و پیش کے مطالعے اور زندگی کی قدوں سے انسان کے رشتے کی اہمیت کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔“ (ایضاً ۲۸۷)

اطھار الاسلام ۱۹۷۹ء: اطھار الاسلام عہد حاضر کے ایک مائینا ز افسانہ نگار ہیں۔ جو اپنے آپ میں گم ہو کر ادب کی خدمات میں لگے رہے۔ انہوں نے علامت نگاری کو حقیقت کے روپ میں اپنے افسانوں میں پیش کیا۔ ان کے دو افسانوی مجموعے شائع ہو کر قاری سے دادھیں حاصل کر چکے ہیں۔ پہلا افسانوی مجموعہ ”واپسی“ اور دوسرا ”کانچ کا ٹلی“۔ ان کے افسانوں کے متعلق شمس الرحمن فاروقی کا خیال ہے کہ:

”میں اطھار الاسلام کے افسانے ایک عرصے سے پڑھ رہا ہوں۔ فنی اعتبار سے انہوں نے ایک ایسی راہ ہمیشہ اختیار کی جو دو انتہاؤں کے مابین چلتی ہے۔ یعنی وہ نہ تو بالکل شفاف اور ایک برابر کی طرح افسانہ لکھتے ہیں۔“ (اطھار الاسلام شخصیت و فن، ڈاکٹر محمد فاروق عظیم ۲۸)

مغربی بگال شروع سے ہی ادب کا مرکز بنارہا ہے وقت اور حالات کے ساتھ بگال میں

مختلف مزاج کے افسانہ نگاروں نے جنم لیا۔ جن کو ہم ایک ایک کر کے بیان نہیں کر سکتے اس کے لئے ایک دفتر درکار ہے۔ لہذا میں ان سمجھی کا نام اپنے مقاولے میں درج کرنا ضروری سمجھتی ہوں جو ہمارے اردو افسانے کو بہتر سے بہتر کرنے میں اپنا اہم روٹ ادا کر رہے ہیں۔ نذیر احمد یوسفی، سجاد ظہیر، محمد پلیسین، صدیق عالم، اقبال کرشن، شمش ندیم، عشرت بیتاب، روحی قاضی، نظام شیمیم، نور پیکر، نعیم اشفاق، انجم نعیم، احسان ثاقب، کلثوم ناز، حبیب الرحمن، شہنماز نبی، بلقیس بانو، انور ہاشمی، خورشید اختر فرازی، نور اقبال، عظیم اللہ ہاشمی۔

بہر حال مغربی بُنگال سے اردو ادب کو کافی فائدہ پہنچا ہے اور آئندہ آنے والی نسل سے اور بھی امیدیں وابستہ ہے جنہوں نے افسانوی ادب میں نئے تجربے، نئے مشاہدات، نئے خیالات کو جنم دیا۔ بھی وجہ ہے کہ مغربی بُنگال کے جدید افسانہ نگاروں کو ہم نظر انداز نہیں کر سکتے۔ اس لئے ان کے افسانوں کا مطالعہ بڑے دلچسپی کے ساتھ کرنا ہو گا تاکہ ان افسانہ نگاروں کو ان کا صحیح مقام مل پائے۔



Urdu Ghazal mein Tasawwuf aur wahdatul wajood-o-wahdatu-sh-shahood ki rivayat by Aashiq Mansoor(Research Scholar,dept. of Urdu, Mysore University, Karnataka)

عاشق منصور(ریسرچ اسکالر، شعبہ اردو، میسور یونیورسٹی، کرناٹک)

اردو غزل میں تصوف اور وحدت الوجود و وحدت الشہود کی روایت

بقول عبدالسلام ندوی صاحب کے کہ "فلسفیانہ اور صوفیانہ خیالات کے ادا کرنے کے لیے دنیا کی زبانوں میں فارسی زبان سے بہتر کوئی زبان نہیں" لیکن زبان اردو کی تاریخ کھنگالیں تو معلوم ہو گا کہ فلسفیانہ اور صوفیانہ خیالات کی ادائیگی کے لیے اسکا دامن بھی وسیع ہے۔ فلسفیانہ نکات اور تصوف کے رموز کو بڑی حد تک رسیل و ترسیل کا موقع اسکی وساطت سے مہیا ہوتا ہے۔ اردو شاعری میں جس وقت تصوف نے راہ پاناشروع کیا اس سے بہت پہلے فارسی میں تصوف باقاعدہ تظام یافتہ فن کی حیثیت حاصل کر چکا تھا جس کے سرخیل حافظ و رومنی سمجھے جاتے رہے ہیں۔ اردو میں فلسفیانہ اور صوفیانہ خیالات کو برتبے جانے کا عمل تاریخ کے مختلف ادوار میں بذریعہ اور پدستور جاری رہا ہے۔ اس ضمن میں امیر خسرو کا نام سُنہرے حروف سے لکھے جانے کے قبل ہے۔ اس کے بعد ایک تدریجی عمل سے گزرتے ہوئے ہندستان میں ان خیالات کا دھارا اُس زبان کی طرف مُڑ گیا جو آج اردو ہے۔ پندرھویں صدی کے زمانے کے صوفی اور مشائخ میں تصوف کی عملی روایت نہایت وسیع تھی اور صوفیا میں جتنے بھی شعراء ہوئے ان میں زیادہ تر فارسی کی کلاسیکی شعریات سے کماحتہ واقف تھے۔ ہندستان میں ہندی کے بڑے شاعر مثلاً سور داس، رس کھان، ملک محمد جائیسی اور مُنسی داس وغیرہ میں سے کسی کی بھی زبان کھڑی بولنی نہیں تھی بلکہ وہ بولیاں تھیں جو سنکرت زدہ تھیں جیسے برج، اودھی وغیرہ جبکہ ان کے مقابلے میں پڑھے لکھے اور عالم شعراء، جو فارسی میں تصوف کی روایت کے امین تھے، کی ترقی یافتہ زبان تھی اور زبان کے ارتقا کے سفر کے دوران اردو شاعری میں صوفیانہ خیالات اور فلسفیانہ مسائل کو برتبے کی روایت کو کمیر جیسے شعراء نے تقویت دی ہے۔ گوپی چند نارنگ کا کہنا ہے:

”خیال رہے کہ پندرھویں صدی کے صوفیا اور سنت کو یوں میں کسی دوسرے نے اس آن گھٹر، ناپختہ

زبان کو اس وسیع پیمانے پر نہیں برتا جس وسیع پیمانے پر کبیر نے اس کو برتا اور نتیجتاً قبول عام پر فائز کر کے اس سب کی زبان بنادیا۔ چنانچہ اگر یہ کہا جائے کہ کبیر کے شاعری سفر کے دوران رفتہ رفتہ ایک نئی شاعری زبان وجود میں آگئی اور نیا شاعری محاورہ اور روزمرہ بتا چلا گیا نیز کلائیکی شعریات سے ہٹ کر ایک الگ عوامی شعریات کی بنیاد بھی پڑھنے ہو گا۔“

(بحوالہ ماہنامہ آجکل اردو، اگست ۲۰۰۱)

امیر خسرہ سے لیکر اقبال یا اصغر گونڈوی تک اردو کے صوفی شعرا کی تعداد خاصی ہے جو اس روایت کے تسلسل کو دور حاضر تک لے آنے کے ذمہ وار ہیں۔ شعرا کا صوفیانہ خیالات کو پیش کرنے میں زیادہ تر ان کے تخلیقی ذہن اور قادر الکلامی کا عمل دل رہا ہے لیکن صوفیوں اور سالکوں کا سب سے بڑا مسئلہ اس ”واحد حقیقت“ یا ”حقیقت مطلقة“ کا شعرو تقایم کرنا یا اسے لفظوں میں بیان کرنا ہے جو ذات صفات و تعینات سے ماوراء ہے۔ زبان میں موضوع اور معروض کی پابندی ہے جبکہ تصوف جس ذات مطلق سے روشناس کرتا ہے وہ ذات سب چیزوں سے بے نیاز ہے لہذا اردو میں بھی صوفیانہ شاعری کا رنگ و آہنگ وہی رہا جو اس کا دوسرا زبانوں میں ہے یعنی اشاروں کنایوں اور مجاز کے پردوں میں حقیقت کو آشکار کرنے کی کوشش۔

تصوف کا تعلق چونکہ انسان کے جذبات اور ذوق و وجدان سے ہے جس وجہ سے شاعری اور اس میں بڑا گہرا ربط ہے۔ اردو زبان کو اگر چتھوپ کی چاٹ فارسی سے ورثے میں ملی اور اردو شاعری کی کوئی ایسی صنف نہیں جس میں تصوف کے مسائل کم و بیش ادا نہ کئے گے ہوں لیکن اردو غزل میں صوفیانہ مسائل اس کثرت، تکرار اور ندرت سے قلمبند ہو چکے ہیں کہ وہ ایرانی غزلوں کے مقابلے میں فخر و ناز کے ساتھ پیش کی جاسکتی ہے۔ تصوف کے اہم ترین مسئلہ ”وحدت الوجود“ کی حیثیت تو اس ضمن میں کلیدی ہے۔ مولانا ثابتی کا کہنا ہے: ”وحدت الوجود کا مسئلہ سرتاپا شاعری ہے۔“

تصوف کی بدولت فلسفہ بھی شاعری میں داخل ہوا اور وحدت الوجود اور وحدت الشہود جیسے مسائل سے اردو شاعری کا دامن بہت وسیع ہوا اور تصوف اس کے وقار و قوت کا باعث بھی بنتا ہے۔ جہاں تک زبان کا تعلق ہے اس کی معاشرے میں ایک حیثیت ہوتی ہے۔ اور بقول ماهر لسانیات جوشوا فیشمن (1971) (joshua fishman) کے کہ:

”زبانِ محض تبادلہ خیالات کا ذریعہ نہیں، نہ ہی محض مختلف خیالات، احساسات، نظریات کی خواہ وہ پو شیدہ ہوں یا واضح ترجمان ہوتی ہے بلکہ وہ خود ایک مکمل مواد کی حیثیت رکھتی ہے، باقاعدہ طور پر سماج

میں اپنی آمیزش کی عکاس ہوتی ہے اور عوام کی معاشرتی حیثیت اور تعلقات کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ زبان کے ذریعے مختلف حالات و موضوعات اور سماجی اقدار ظاہر ہوتے ہیں۔“

(بحوالہ محمد اختر صدیقی، ماہنامہ اردو دنیا، فروری ۲۰۰۳)

ہندستان میں پروژ پانے والی اردو زبان کو کسی ایک فرقے کی ثقافتی اقدار سے منسلک نہیں کیا جاسکتا۔ عوام نے فرقہ دار نہ سوچ سے اوپر اٹھ کر اس زبان کی اثر انگیزی اور شیرینی کے باعث اسے ہمیشہ پسند کیا ہے۔ صوفیانہ تبلیغی ضروریات کے پیش نظر کھڑی بولی کو واستعمال کیا۔ دوسرا اہم وجہ عوام کی اردو پسندی کی یہ ہو سکتی ہے کہ ہندستان کے تجارتی مرکز یعنی مالا بار، گجرات، دکن وغیرہ میں ہندو، مسلمان، بیٹھاں، بوہرے، مکھنے، مراثی، گجراتی یہ زبان بولتے تھے جو ان علاقوں میں ایک تجارتی زبان کی حیثیت رکھتی تھی یہی وجہ ہے کہ گجرات کے حکمرانوں کے خالص ہندوستانی ہونے اور صوفیائے کرام کے عوام سے گہرے تعلق کے باعث گجرات میں اردو زبان نہ صرف یہ کہ ابتداء ہی سے ایک اہم رول ادا کرنے لگی تھی بلکہ دکن سے پہلے ہی اس نے ادبی اور تصنیفی شکل بھی اختیار کر لی تھی۔ ہندستان کی معاشرتی وحدت اگرچہ تمدنی اعتبار سے مجموعہ اضداد تھی۔ جہاں فلسفہ، اقتصاد اور طرز معاشرت کے اخلاق متعین ہوتے ہیں۔ اسے عروج و ذوال کے قدرتی عمل سے گزرنامی پڑا ہے مگر وہ جزء احساس فنا نہ ہو پایا جس پر تمدنی اساس قائم ہو گئی تھی۔ کبیر کے یہ چند اشعار جو آج بھی ہمارے حافظ کی ملکیت ہیں۔ اس بات کا ثبوت ہیں۔ جیسے:

جا کورا کئے سایاں مار سکنے نہیں کو یہ بال نہ بانکا کر سکے جو جگ بیری ہوے آچھے دن پاچھے گیے گورو سے کیا نہ ہیت اب پچھتاوا کیا کرے چڑیاں چک گئنیں کھیت	بال نہ بانکا کر سکے جو جگ بیری ہوے آچھے دن پاچھے گیے گورو سے کیا نہ ہیت اب پچھتاوا کیا کرے چڑیاں چک گئنیں کھیت کالیہ کرے سو آج کر آج کرے سواب	پل میں پر لے ہو یہ گی بہر کرے گا کب جیوں تل مانہیں تیل ہے جیو چتمنی میں آگ مائی کہے کہا رہے تو کاروند ہے مو یہ پوچھی پڑھ پڑھ جگ مو اپنڈت ہو یہ نہ کوئے	اک دن ایسا ہو یہ گا میں روندھوں گی تو یہ تیرا سائیں تجھ میں جاگ سکتے جاگ اک دن ایسا ہو یہ گا میں روندھوں گی تو یہ ڈھانی اچھر پریم کا پڑھ سو پنڈت ہو یہ	پڑھ پڑھ کے پتھر ہی یہ لکھ بھی جو اینٹ کبر آنتر پریم کی لاگی نیک نہ چھینٹ
---	--	---	---	---

کبیر کے کلام میں جن کرداروں کے ذریعے سے بات کئی گئی ہے وہ روزمرہ کی زندگی سے لیے گئے ہیں۔ جو وہ کہنا چاہ رہے ہیں وہ نیا نہیں بلکہ اُنہیں صوفیانہ خیالات و تعلیمات کا اعادہ ہے جو اس وقت کے سماج میں کئی صدیوں سے گھٹل میں گئے تھے۔ اس دور کے تصوف کی بنیاد " وجود کا

فلسفہ "تھا۔ یہ عمل میران جی سے شروع ہوتا ہے۔ اور شاہ جامن اسے باقاعدہ شکل دیتے ہیں۔ جامن نے وجود کے چار مدارج بتائیے تھے۔ امین الدین اعلیٰ ہندو فلسفے کا پانچواں عصر" خالی" اس میں بڑھا دیتے ہیں۔ اس دور میں اسلامی فکر و نظر کے زیر اثر پروان چڑھنے والے نئے نئے مذاہب اور فلسفہ ہائے تصور کی نشوٹ ہوئی ہے۔ خود کبیر اس زمانے کی رائج اصطلاح میں 'موحد' تھے اور 'موحد' تصور کے مسئلہ وحدت الوجود کے زیر اثر تھے۔ شیخ عبدالحق کی تصنیف "اخبار الاخیار" میں شیخ مشتاقی ہندوی کے حوالے سے اس کا ذکر ملتا ہے۔ جس میں شیخ مشتاقی اپنے والد شیخ سعد الدین سے سوال کرتے ہیں کہ مشہور و معروف ہندوی شاعر کبیر مسلمان تھے یا کافر؟ جواب ملتا ہے کہ وہ "موحد" تھے۔ شیخ مشتاقی اشتیاق پڑھ گیا تو دوسرا سوال کیا۔ ایک موحد کیا ایک مسلمان یا ایک کافر سے مختلف ہوتا ہے؟ شیخ سعد الدین مدد آنداز میں جواب دیتے ہیں۔ "یہ باتیں ابھی تمہاری سمجھ میں نہیں آئیں گی تم آہستہ آہستہ سے خود سمجھ جاؤ گے۔"

وحدت الوجود کا نظریہ کبیر کے وقت تک ہندوستان میں مقبول ہو چکا تھا۔ ان عربی نے معرفت کا تعلق برادری راست قلب سے تسلیم کیا ہے۔ اور قلب کی کیفیت انکے نزدیک آئینے کی ہے کبیر بھی "ہر دے بھیت آرسی" کی بات کرتے ہیں اور "جود رسن دیکھا چھے تو رپن محبت رہے" کی صحیح کرتے ہیں۔ کبیر عارف کو "اوہ ھوت" "کا نام دیتے ہیں۔

صوفیانہ شاعری اس لحاظ سے ایک لطیف فن ہے کہ صوفیانہ اور فلسفیانہ تاویلات جو صوفی اپنے ذوق و وجدان کے حوالے سے پیش کرتا ہے وہ ایک طرف اس کے تجیلات و احساسات کی مکمل ترجمانی کرتے ہوں تو دوسری طرف "شعریت" کے تمام لوازمات اپنے توازن و تناسب کے ساتھ بروے کار لائے گئے ہوں۔ امیر و خسر و کے یہ اشعار بھی کبیر کے اشعار کی طرح آج بھی زبان زد عالم و خاص ہیں۔

گوری سوے سنت پا اور مکھ پڑارے کیں چل خسر و گھر آپنے سانچ بھنڈی چو دیں

شبان بھر جان دراز چوں زلف و روز وصلت عمر کوتاہ

سکھی بیبا کوں جو میں ندیکھوں تو کیسے کاٹوں اندھیری رتیاں

اُردو شاعری بلکہ اُردو صوفیانہ شاعری کی ابتدائی شکلیں اُس دور کی معاشرت تہذیب، لفظیات بلکہ کہنا چاہیے کہا تو تین، کہہ مکر نیاں، محاورے وغیرہ ہمیں وہ آثار (fossils) مہیا کرتیں ہیں جن سے اُردو زبان کی بنیادوں کی گہرائی کا انداز ہوتا ہے۔ اُردو غزل کا تہذیبی شخص متعین کرنا

سادہ نوعیت کا کام نہیں رہتا جب تک ہم ماضی کی گہرائیوں میں اُتر کرنے دیکھیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ اپنے فارسی دور میں صنف غزل نے شاعری کی تمام تر عظمتیں حاصل کر لی تھیں۔ اس کے موضوعات اور انداز بیان ایران کی اسلامی تہذیب سے وابستہ تھے۔ جسے اکثر ”جمی روایت“ بھی کہا گیا ہے۔ ہندستان میں داخل ہو کر اس غزل نے جدا گانہ رنگ اختیار کیا۔ جسے ایرانی ادیبوں نے ”سبک ہندی“ کا نام دیا ہے۔ اس سبک ہندی والی غزل نے اٹھارویں صدی میں باقاعدہ اردو غزل کی شکل اختیار کی۔ جمی روایت کو اردو غزل نے ہندستانی بنا کر اتنا مستحکم کیا کہ یہ ہر مشاعرے اور ”کوئی سملن“ کی شان بن گئی۔

ہندستانی روایات میں تصوف اور اردو شاعری میں غزل کی لمبی عمر کا راز ہندستانی معاشرت کی پروردہ خضاؤں میں ہی چھپا ہوا ہے۔ ہندستان کی طرح غزل کے شعروں میں بہت سے رنگوں کے ٹکڑے نظر آتے ہیں۔ غرض غزل ہندستان کی مشترک تہذیب کا شاہ کار بن گئی ہے اور تہذیبی تجربوں کے عمدہ نمونے اس میں نظر آنے لگے اردو شاعری میں غزل مشترک تہذیب کے حسن و جمال اور خوبیوں کے اظہار کا ایک پلیٹ فارم ثابت ہو گئی۔ بہر حال غزل میں تصوف کے وحدت الوجود اور وحدت الشہود سے وابستہ خیالات کو مرکزیت ملی اور یوں صوفیانہ شاعری پروان چڑھی۔ ہم نے زبان اردو کی تاریخ کے مختلف ادوار کے مختلف شعرا کے ان اشعار کا انتخاب کیا ہے جس میں ذاتِ مطلق کے وجودی خیال، کوبرتا گیا ہے۔ بات ایک ہی ہے لیکن ہر نئے اور پرانے شاعر نے اپنے زور بیان کو ایک انوکھے انداز اور خوبصورت الفاظ سے تقویت دی ہے۔ ان شعر امیں چند عملاً صوفی تھے چند نے مضامین تصوف برتنے کی روایت برقرار کی ہے۔ جہاں تک ان شعر اکا سوال ہے جو عملاً صوفی تھے ان کے کلام کا تجزیہ مشکل ہے اس ضمن میں پروفیسر شکیل الرحمن نے ایک خوبصورت بات کی ہے۔ لکھتے ہیں:

”صوفی کا ذہن جتنا وسیع اور زرخیز کیوں نہ ہو، صوفیانہ تجربے میں خیال سمٹ کر حد درجہ محدود ہوتا ہے اور اس کا تجزیہ ممکن نہیں ہے۔ صوفیوں کے تجربوں میں پوری حقیقت ہوتی ہے تمام حقیقتیں ایک دوسرے میں جذب ہو جاتی ہیں۔“ (پروفیسر شکیل الرحمن، کتاب اقبال کی جماليات)

صوفی کے اس خیال کی بنیاد عشق ہوتی ہے اور عشق کے جذبے کا یہ کمال، شاعر صوفی ہو یا تصوف کا محض ترجمان، اظہار کے ہنگام میں تقریباً یکساں نظر آتا ہے۔

گوئیں رہار بین ستم ہائے روزگار لیکن ترے خیال سے غافل نہیں رہا (غالب)

جب کہ تجھ بن نہیں کوئی موجود
پھر یہ ہنگامہ اے خدا کیا ہے؟ (غالبَ)

عرش تافرش کرنظر دیکھا
تو ہی آیا نظر جدھر دیکھا (شاہ رکن الدین عشق)

دیدہ دل جو کرتے وادیکھا
حرم و دیر میں خُد دیکھا (رکن الدین عشق)

فرق اتنا ہوا نقشیش نظر سے معلوم
بلبلہ آپ کو اور تجھ کو میں دریا سمجھا (نور الحن طپاںَ)

سرمه وحدت جو کھینچا عشق نے آنکھوں کے بیچ
جون سا پھر نظر آیا وہ کوہ طور تھا (طپاںَ)

طپاں ہم خود نہ ہوتے بیچ میں اور ان کی آنکھوں سے
لگاتے ٹکلکی وہ پیاری صورت دیکھتے رہتے (نور الحن طپاںَ)

معمور ہو رہا ہے عالم میں نور تیرا
ازماہ تابہ ماہی سب ہے ظہور تیرا (نیاز احمد بریلوی)

وحدت کے ہیں یہ جلوے نقش و نگار کشت
گرس مرعرفت کو پاوے شعور تیرا (نیاز احمد بریلوی)

بے حجابی یہ کہ ہر صورت میں جلوہ آشکار
گھونگھٹ اس پروہ کہ صورت آج تک نادیدہ ہے
(عبدالعزیز آسی)

مجھ سے اول نہ تھا کچھ دہر میں جز ذات خدا
غیر حق دیکھا تو پھر کچھ نہ رہا میرے بعد (امداد علوی)

ہم کو آئینہ بنایا یار نے
آپ دیکھا اس نے اپنے آپ کو

سارا عالم ہو گیا نقش برآب
اپنا جب نقشہ جمایا یار نے (امداد علوی)

کہیں ظاہر کہیں چھپا دیکھا
یا کوہم نے جام جاد دیکھا

دیدا پنے کی تھی اُسے خواہش
آپ کو ہر طرح بناد دیکھا

تمہیں کو جانتہیں کو سچھے تمام عالم سے تنگ ہو کر
دوئی کا وحدت میں دخل کیسا رہے ہمیشہ انگ ہو کر (امیرینانی)

جن نقش ہے ہستی کا دھوکا نظر آتا ہے
پردے میں مصور ہی تہا نظر آیا ہے (اصغرَ)

گر پاس تو نہ ہو تو تیری جھوکریں
ہم دیکھتے رہیں تجھے جس سمت روکریں (عطاء حسین فانی)

محوا یا تری صورت میں ہے شیدا تیرا
دیکھتا ہے وہ ہر اک شکل میں جلوا تیرا

تیری تصویر اے جان نظر آئی مری شکل
میری صورت میں نظر آگیا جلوا تیرا (اکبر آناؤپری)

گیسوئے تابدار کو اور بھی تابدار کر
ہوش و خرد شکار کر، قلب و نظر شکار کر

تو ہے محیط بے کراں، میں ہوں ذرا سی آب جو
یا مجھے ہمنار کر یا مجھے بے کnar کر (اقبالَ)

جز ترے کچھ نہیں موجود تری ذات ہے وہ
جا بجا تو نظر آتا ہے یہی عالم ہے

عشق کہتا ہے کہ عالم سے جدا ہو جاؤ
ہر شے میں گوہے اس کی تجھی عیاں مگر
یہ غایت ظہور خود اس کا حجاب ہے (کامل اسلام پوری)
اپنا ہی جلوہ ہے جو ہماری نظر میں ہے
اب غیر کون چشمِ حقیقت مگر میں ہے (بیدم وارثی)
جگ میں آکر ادھر ادھر دیکھا (میر درد آ)
تو ہی آیا نظر جدھر دیکھا (میر قی میر آ)
تھامستعا حسن سے اس کے جو نور تھا
خورشید میں بھی اس ہی کا ذرہ ظہور تھا (میر قی میر آ)
ہر ذرہ عالم میں میں ہے خورشیدِ حقیقت
یوں بوجھ کر بلبل ہوں ہر ایک غنچہ دہاں کا (ولی دنی)
یا آئینہ خانہ ہے کس کا کہتے ہیں جسے سب لوگ جہاں
آتا ہے نظر ہر سمت وہی ہوتا ہے جو معلوم ایک طرف یاں (وحید اللہ آبادی)
سو بار ترا دمکن ہاتھوں میں مر آیا جب آنکھ کھلی دیکھا اپنا ہی گریباں ہے
کس طرح حسن دوست ہے بے پرداہ و آشکار صد ہا حجاب صورت معنی لیے ہوئے (اصغر گونڈوی)
جب سے مر اخیال تری جلوہ گاہ ہے آنکھیں ہوں آپ بھی اپنے خیال میں
یہ شرک ہے تصویرِ حسن و جمال میں ہم کیوں ہیں تم اگر ہو ہمارے خیال میں (ذہین شاہ تاجی)
حجابِ خاص کے پردے اٹھے ہیں کیف و متی میں
نہ جانے کس کی ہستی دیکھتا ہوں اپنی ہستی میں (مضطرب تیر آبادی)
میں آرزوئے دید کے کس مرحلے میں ہوں خود آئینہ ہوں یا میں کسی آئینے میں ہوں
واصف مجھے ازل سے ملی منزلِ ابد ہر دور پر محیط ہوں جس زاویے میں ہوں
ترے سواتری اس کائنات میں کیا ہے جلا کے دیکھ لیا دل بجھا کے دیکھ لیا (واصف علی و اصف)
بھول بھی جائیے کہیں ساری اضافتوں کی بات وہم دوئی بھی لغفر ہے ایک وجود ایک ذات
پر تو حسن یار ہوں ذات جہاں صفت وہاں جانے کہاں کہاں مجھے ڈھونڈ رہی ہے کائنات
(کامل شطراری)

اک فرقِ مسمی ہے اگر اس کو مٹا دو ہستی نہ کوئی شے ہے جدا اور نہ عدم اور
(آرزو لکھنؤی)



Sufi Shayar soch kral ki Nazm "Dapiomas te Dopnam" ka
naya dariyafat shuda matn by Dr. Nisar Ahmad Bhat
(Nadeem) Kulgam, cell- 7006249819

ڈاکٹر نسراحمد بھٹ (ندیم) (کلگام)

صوفی شاعر سچھ کرال کی نظم ”دپیوس تے وپنم“ کا نیا دریافت شدہ متن

سچھ کرال اور خاص کر کشمیری شعروادب کی مشہور نظم ”دپیوس تے وپنم“، جو بولی اے سے لیکر ایم۔ اے تک کشمیری مضمون کے نصاب میں شامل ہے۔ اور خاص کر یہ نظم مختلف چھاپیں سنوں، ہکلیاتوں اور سنگلاہ جیسی کتاب میں ادھار متن لیے چھپی ہے۔ ان ساری کتابوں میں نہ صرف اکثر مصرے گم ہے بلکہ ترتیب بھی کچھ ٹھنڈی نہیں ہے۔ اس نظم کو لیکر یہی روایاج تک جاری ہے یعنے جب اج بھی ترتیب کاراں نظم کو کسی بھی کتاب میں شامل کرتے ہیں تو جوں کی توں رکھتے ہیں۔ ایک تو یہ نظم ان بڑی ڈگریوں کے نصاب میں شامل رہی اور دوسرا اگرچہ اکثر کشمیری زبان کے بڑے قلم کاروں، نقادوں اور محققوں نے اس نظم کو بطور فخر اس کی تجزیہ کر کے اسے سراہیا، مگر حقیقت میں اج تک کسی نے اس نظم کی ہیئت اور ترتیب پر سمجھی گی سے غور نہیں کیا۔ کشمیری زبان کے نقاد اور ترتیب کاراً اگر اس نظم کا سمجھی گی سے مطالعہ کرتے تو انہیں شاید اس نظم کے ادھورے متن کی اور دھیان جاتا اور مذکون ہے ایک بحث بھی چھڈ جاتی اور گم شدہ متن کی تلاش بھی شروع ہو جاتی۔ سچ تو یہ ہے کہ کشمیری زبان میں ایم۔ اے ڈگری حاصل کرنے کے دوران مجھے اس نظم کی ہیئت اور ترتیب کے حوالے سے، خاص کر اس کی جرأت ہوئے عنوان ”دپیوس تے وپنم“ کے متعلق سوال اٹھے۔ یہ عنوان کسی نے نظم کے مصروف کا پہلا لفظہ مد نظر رکھ کر رکھ دیا ہے۔ ورنہ تخلیق کارنے یا تو کوئی عنوان ہی نہیں دیا ہوگا، یا اس کا عنوان تخلیقی طور پر کچھ دوسرا ہونا چاہیے تھا۔ کیوں کی جتنی یہ نظم تخلیقی، تخلی اور فکری طور اونچی ہے اتنا ہی یہ عنوان سطحی محسوس ہو رہا ہے۔ اس بات پے سمجھی ادب شناس تتفق ہے کہ عنوان نظم کے اہم اجزاء میں سے ایک ہے۔ بلکہ یہ نظم کی طلبہ اسی طبقہ میں سے ایک ہے۔ اس کا وہ دروازہ بھی ہوتا ہے جسکے زریعے سے کاری نظم کے داخلی اور پر اثار اور موضوع کے عالم کا شناسا ہو جاتا ہے اور کبھی کبھی نظم کا نچوڑ بھی اسی میں ہوتا ہے۔ اس

بات کو مد نظر رکھ کر میری یہ رائے ہے کہ مذکورہ سطحی عنوان سوچ کر ال کی نظم کا عنوان ہونیں سکتا۔ بلکہ یہ عارزی طور پر نظم کو یاد رکھنے کیلئے ایک نشان جیسا ہے۔

خیر مدد کی بات یہ ہے کہ اج تک جتنے بھی چھاپی نسخوں میں نظم پیش ہوئے، سب میں نظم کے اہم مصروفے غایب ہے اور ترتیب بھی کھڑڑی ہے۔ حتا کہ کچھ نسخوں میں الفاظ کی غلطیاں بھی عیاں ہے۔ مثلاً کشمیر زبان کا معترض نقاد، محقق اور شاعر جناب امین کامل صوفی شاعری کے جلد نمبر ایک ا۔ میں ”تم دوپنِم“ لفظ کے بد لے ”دوپنِم“ لفظ استعمال کرتا ہے۔ جو کہ کشمیری زبان کے کسی علاقائی لبجے کا لفظ نہیں ہے۔ پتہ نہیں کہ کامل صاحب نے کشمیری زبان کا اسم شمیری کشہر چھوڑ کر ”دپنِم“ جیسا مجمل لفظ استعمال کیا ہے۔ باقی ترتیب کاروں کا نام لیے بغیر میں اپنے تحقیق شدہ متضمون کی طرف لوٹا ہوں۔

میں نے نظم کے گم شدہ مصرے مختلف گلوکاروں کے مسودوں سے بھم کیے جن میں محمد مقبول گرانت ناگ کا رہنے والا خاص طور پر قابل زکر ہے۔ واضح رہے کہ کشمیری صوفی شاعری کی دریافت کے اکثر زرائی اغاز سے ہی گلوکاروں کے بیازر ہے ہیں۔ انہی سے اس نظم کے گم شدہ مصرے بھم پا کر میں نے نظم کی ان ترتیب کچھ اس طرح سے دی تا کہ نظم کا معنوی تسلیں اور نامیاتی وحدت بھی خذ جائیے اور معنے اور موضوع کی کشتی بھی اس نظم کی مکالیاتی سوال وجواب کے ساحل تک آپنچھے میری تحقیقی اور تقدیدی نگاہ کے مطابق اس نظم کا عنوان ”خداؤندی“ ہونا چاہے کیوں کہ اس نظم میں سوچ کر ال اپنے زاتی صوفیانہ اور سالکانہ تجوہ بول کے زریعے مکالیتی انداز میں خالق کا بیانات کی کارگزاری اور قدرت کی سری نظم کے علاوہ جزو کل کے مجاہلے اس میں خدا کی بے نیازی کا ہونا اور اس سارے کا نیا پیش کرتا ہے۔ اسیلے اخیر پر نظم کے اخري مصرے کا اخري لفظ نظم کا Moral بھی بن جاتا ہے اور عنوان بھی۔

دپان سوچ کر ال افس ماچھ بندی

و چھان گڑ خوداوند سنز خداوندی

(سوچ کر ال کہتا ہے کہ الف کی کیا حد باندیں) (بس خدا کی خدا بیانات کا تماشا دیکھتے رہو)

مذکورہ نظم اصل میں 50 پچاس مصروفوں کی ہے جبکہ چھاپی نسخوں میں کل 36 یا 38 مصرے دیکھنے کو ملتے ہیں۔ یعنی 21 مصرے نایاب تھے۔ یہ 12 مصرے بھم ہو کر نظم کی ترتیب اس طرح ہے کہ نظم 8 بندوں پر مشتمل ہے اور آخر ۱۲ اختتامی مصرے بطور مقطع ہیں۔ نظم کا ہر ایک بند چھے چھے مصروف کا ہے جن میں دو دو مصرے ہم تفہیہ ہیں۔ اسیلے یہ ہی طور پر مسند نظم کے ذمہ میں

اتی ہے۔ ہر ایک بند میں پہلے مصرے میں سوال اٹھایا جاتا ہے اور پھر چھٹے مصرے تک اسکی پوری واشکانی ہو جاتی ہے۔ پھر اسی طرح اوپری بند کے بطن سے اور امکانی سوال ابھرتا ہے اور دوسرا بند بن جاتا ہے۔ بل اخونظم کا شعری کردار اور حافظ راوی نظم کے اٹھ بندوں میں اپنے سوالوں کا بھوج ہلاکا کر کے اخیر پر جیسے سمندر میں ڈپکی لگا کر پیاسا ہی لوٹتا ہے اور خدا یہی کارسازی کی حیرت پیش کرتا ہے جو اس نظم کی خوبی کا اہم راز ہے۔ نظم کا پہلا مصرایہ ہے۔

تم دوپنِم بوزون چھکھ کونہ لاگو
دیوے بالہ یارس یارلاگو

(میں نے اپنے ازی بالہ یار سے یاری کی طلب کئے) (انسے کہا اگر سننے والا ہتو کیوں نہ کریں)
یہی وہ پہلا مصرایہ جس میں نظم کی تھی کا پہلا پن اٹھتا ہے اور نظم کا شعری کردار یاری لگانے کے چکر میں معشوق کے شتوں میں پھس جاتا ہے۔ اور اسے یہ سوالوں کے جوابی شرط سن سن کے نہ صرف معشوق کے اسرار کو جاننے کی دلچسپی بڑھ جاتی ہے بلکہ اسے نینے نینے اور فکری سوال اٹھتے ہیں۔ آئیے اب نظم کی صحیح ترتیب نایاب مصروں کے سمیت پیش کرتے ہیں۔

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. دیوے بالہ یار سے یارلاگو | تم دوپنِم بوزون چھکھ؟ کونہ لاگو |
| دیو مس بوزنا قم چھس بہ بندے | تم دوپنِم بوزون گے شمندے |
| دیو مس پیر کیا چھے نقطہ گیری | تم دوپنِم اکس کرد ٹگیری |
| 2. دیو مس نکتہ گیری کیا چھ حاصل | تم دوپنِم بی چھ حاصل تی چھ داصل |
| دیو مس ” نقطہ“ اوں نتے اوکتے | تم دوپنِم پنستہ سپد کھ عشقہ واتے |
| دیو مس نکتہ عشقُن باو متے | تم دوپنِم باوی یه تھاوا کھڑکتے |
| دیو مس کینہ بہ چھ اباد کینہ بہ چھ واران | تم دوپنِم اسہ ست چھم کام نیران |
| دیو مس کونہ چھکھ پرواے وندان | تم دوپنِم چھس بہ پرواں تے گندان |
| دیو مس پیر کیا چھے طفلہ گیے | تم دوپنِم کرون چھس چاریے |
| 4. دیو مس جامہ کتھ کتھ چھکھ ڑ رنگان | تم دوپنِم رنگہ ون چھس نہ کانسہ منگان |
| دیو مس رنگہ ون کونہ چھکھ ڑ منگان | تم دوپنِم پھالہ و ٹھچم ہار پوان |
| دیو مس جامہ پھالہ و ان چھکھ ڑ پانس | تم دوپنِم وہ امک چھی لامکانس |
| 5. دیو مس اکتن چھے ڑے قرار | تم دوپنِم گاہ بہ اباد کاہ بہ فرار |
| دیو مس لامکانس کتھ چھ مقام | تم دوپنِم نہ چھن صح نہ چھنتہ شام |

- تم دوپنہم گلے گاش پھنس بہ ہوئے
دیوں یوت کیا چھکھ کن تہ ٹھے
6۔ دیوں کیا چھ اندر کیا ہے چھ نہر
تم دوپنہم یی چھ اندر تی چھ نہر
تم دوپنہم سہ چھ بر بر تو اوبہ تراو
دیوں چھکھ ڑو ہد فنک دریا و
تم دوپنہم ڈکھتہ حسد دی ڈمشراو
دیوں امہ منزا کھدا ماقاو
تم دوپنہم آمہ گڑھتھ چھ میان طریق
7۔ دیوں چھکھ ڑٹھنے لاشریک
تم دوپنہم ہرنہ چھسون سرمہ لاگے
تم دوپنہم پوزتا اپنے ادچھنان
دیوں سرمہ لاگتھ کیا چھ بنان
8۔ دیوں چھکھ نہ کانسہ ہیو و میتے کس زاکھ
تم دوپنہم مے چھ دپان ذات پاک
دیوں میدیہ ہاوم پن اُن
تم دوپنہم پان پانس گڑھ ٹھور کاس
دیوں کر تھ محروم مے اٹھ سیرس
تم دوپنہم گڑھ گڑھن نش پیرس
دپان شپھ کرال افس ماچھ بندی
وچھان گڑھ خداوند سمز خداوندی
اس طرح کشی ری ادب کی اس مشہور نظم کا مکمل متن سامنے اتا ہے۔ اور یہی فکری اور
تحتی قی زاویے بھی سامنے اتے ہیں۔



Gadhe (Inshayiya) by Kachu Isfandyar Khan(Kargil)

cell-6005889842, 9419000933

کاچو سفید یار خان (کرگل، لداخ)

گدھے (انشائیہ)

دنیا میں کیا ہورہا ہے اور اولاد آدم اس کرہ ارض پر کیا کیا گل کھلا رہے ہیں، یہ دیکھنے کی
خاطر میں نے مددوں بعد کل دیوار پر ڈکا ہوا بیوونوں کا صندوق کھولا۔ تو بی بی پر یہ خبر آ رہی تھی کہ
اتھوپیا کی خانہ جنگی میں وہاں کے ٹیگاری علاقے سے ہزاروں مردوزن اپنے ملک کی فوج اور خود
ساختہ عسکریت پسندوں کی گولیوں سے اپنی نام نہاد زندگیوں کو بچانے کی ناکام کوششیں کرتے ہوئے
اپنے ملک سے فرار ہو کر سوڈان کی سرحد کی طرف بھاگ رہے تھے۔ ان کے چہروں پر وحشت، نا
اُمیدی اور بے بی کے آثار نمایاں تھے۔ غور سے دیکھا تو اس جم غیر اور بھاگ کے درمیان
سینکڑوں گدھے بھی ان نام رادر فیوجیوں کے شانہ پر شانہ چل رہے تھے۔ ان کے پیٹ پر ان قسمت
کے ماروں کا اثاثہ البتہ لدا ہوا تھا۔ جس میں عورتوں کے پھٹے پرانے دو پٹے، بچوں کی پھٹی ہوئی
قیص، ٹوٹے ہوئے برتن اور ادھ جلد ہوئے کمبل شامل تھے۔

میرے ذہن نارسا میں فورائی خیال آیا کہ ان رفیوجیوں کے ساتھ باقی کوئی اور جانور کیوں
نہیں جا رہا ہے۔ صرف گدھے ہی گدھے ہیں۔ غور و فکر کیا تو معلوم ہوا کہ بیچارہ گدھا تو ابتدائے
آفریش سے ہی انسانوں کا بھاگ غنخوار رہا ہے اور ہمیشہ انسانوں کے خود کردہ گناہوں کا بوجھا اسی قبلے
کے سر پڑا ہے۔ لیکن ان گدھوں کی چال ڈھال اور رفیوجیوں کے ساتھ یہ کونہ متانت اور سنجیدگی
کے ساتھ چلنے سے ایسا لگتا تھا کہ جب غریب ملکوں کے حکمراں امریکہ اور فرانس جیسے جنگی ہتھیار بنانے
والے ملکوں کے پھٹوں بن کر ان سے ہتھیار خرید کر اپنے ملکوں کے لوگوں پر استعمال کرتے ہیں تب اس
کسپہری اور بے بی کے حالات میں یہ گدھے ہی جانوروں کی طرف سے والہیں کے طور پر ان نیم
مردہ رفیوجیوں کے دکھدر کو بانٹنے کے لئے آگے آئے ہیں۔ ایسا لگتا ہے کہ یہ جانوروں کے ہلاں احر
کمیٹی کے ممبر ہیں۔ ریلیف اور بازا آباد کاری کے کام میں انسانوں کی حتی المقدور مدد کر رہے ہیں۔

یہ خیال آتے ہی گدھوں کی فروتنی، جذبہ ایثار و قربانی اور ان کی درویشانہ صورت و سیرت کے رموز مجھ پر کھلتے گئے۔ واقعی گدھوں کو جانوروں کا درویش اور ملنگ کہنا بے جا نہیں ہو گا۔ اگر ہم اپنے ذہن سے فرضی تصورات اور گدھوں کے بارے میں منقی سوچ کو ہٹا کر دیکھیں تو ان کی حلیمی، انکساری، منجم امرخ والی طبیعت اور ان کی چال ڈھال سے ان کے اندر چھپی ہوئی درویشی اور قلندرانہ سوچ دیکھنے والوں پر خود مخدود مکشف ہوتی رہتی ہے۔ اس پر طرہ یہ کہ ان کی جسمانی ساخت بھی کچھ عجیب و غریب بنی ہوئی ہے۔ جب ابتدائے آفرینش کے وقت تمام جانوروں کو خلق کیا گیا تو اس وقت ہاتھِ تقدیر نے اعلان کیا تھا کہ تمام جانوروں کو ان کے جسم کے بعض مخصوص اعضاء میدانِ تخلیق سے الگ طور پر حاصل کرنے ہوں گے۔ اس کے لئے ان اعضاء کے سینکڑوں ڈھیر لگے ہوئے تھے اور ہر ڈھیر کے اوپر ایک فرشتہ مقرر کیا گیا تھا۔ اعلان سننے ہی گدھا سیدھے میدانِ تخلیق کی طرف روانہ ہو گیا کیونکہ حکم خداوندی کی تعییں اس کی سرشنست میں لکھی ہوئی تھیں۔ ایک ڈھیر کے سامنے جا کر ادب سے کھڑا ہو گیا۔ اس ڈھیر پر تعیناتِ فرشتے نے نہ آؤ دیکھا نہ تاؤ۔ فوراً ڈھیر سے دو چار اعضاء اٹھا کر گدھے کے جسم میں فٹ کر دئے۔ کان اور ایک اور عضو جوانٹ کے لئے بنا تھا، غلطی سے گدھے کے جسم میں فٹ کر دیا۔ گدھے نے اس نعمت غیر مترقبہ پر سجدہ شکر بجا لایا اور جل دیا۔ کہتے ہیں کہ اسی وجہ سے گدھے کو کان وغیرہ اپنی حیثیت سے بڑھ کر ملے ہیں۔ لیکن کردار اور سیرت، خود منشاءِ الہی کے مطابق ملے ہیں۔ مثلاً صبران کے خمیر میں کوٹ کر بھرا ہوا ہے۔ آپ ان کو لا کھا گالی گلوچ دیں، چلا کیں، گھنٹوں پا بے کوبی کریں لیکن ان کو غصہ کبھی نہیں آتا ہے۔ یہ محض رضاۓ الہی کی خاطر اپنے من پر کنٹرول رکھتے ہیں۔ حلیمی و انکساری اس قدر کہ کوئی بچہ سوار ہو یا کوئی بوڑھا، اس میں تفاوت نہیں کرتے۔ بلکہ ایک ہی رفتار سے چلتے ہیں۔ آپ ان کے چوتھ پر سوٹی بر سائیں تب بھی ان کی قلندرانہ رفتار میں کوئی فرق نہیں آتا ہے۔ شاید اسی لئے محبوب کے چلنے کے انداز کو خرام خرام چلنے سے نسبت دی گئی ہے۔ یعنی خڑکی طرح چلنا، آہستہ متنانت اور سنجیدگی کے ساتھ چلنا۔ گدھوں کی طبیعت میں توکل بھی کوٹ کر بھرا ہوا ہے۔ ان کے نصیب میں روکھے سوکھے گھاس بوسے کے سوا کچھ نہیں لکھا ہے۔ لیکن کیا مجال کہ منہ سے اُف تک نکل سڑتے سوکھے بھوسے کھا کر اپنے خدا کا شکر بجالاتے ہیں اور کسی دیوار کے ساتھ لیک لگا کر اپنے خیالوں کی دنیا میں کھوجاتے ہیں اور گھنٹوں اسی طرح مراقبہ میں محور ہتے ہیں۔ ہری گھاس ان کے نصیب میں لکھی ہی نہیں ہے۔ دروغ برگردان راوی، کہتے ہیں کہ سوڈاں وغیرہ ممالک میں بار برداری کے کام کے لئے صرف گدھے پالے جاتے

ہیں۔ اول تو ان کی شرافت سے لوگ متاثر ہیں دوسرم یہ کہ صحرائی علاقوں میں ہری گھاس ملتی ہی نہیں ہے۔ صرف خشک بحوسہ دستیاب ہوتا ہے۔ جسے گدھے بلا چوں و چراکھا لیتے ہیں۔ البتہ عمر بھر بھوسہ کھا کھا کر ان کی طبیعت کبھی کبھی اوب جاتی ہے۔ اس لئے ان کے مالکوں نے ہر گدھے کے لئے سبز رنگ کی عینک بنوار کھی ہے۔ ایسی عینک پہنانے سے گدھوں کو خشک اور سفید بھوسہ بھی ہرا اور سبز نظر آتا ہے۔ اس لئے اسے ہری گھاس سمجھ کر خوب کھا لیتے ہیں۔ یہ درویش صفت جانور ہزاروں سال سے انسانوں کے ساتھ رہنے کے باوجود ان کی چالاکی و مکاری سے نا آشارہ ہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ گدھوں کی سادہ لوچی اور شرافت کا انسانوں نے خوب فائدہ اٹھایا ہے۔

گدھوں کی زندگی میں خوشیاں اور رنگائی بہت کم ہوتی ہے۔ ان کے نصیب میں انسانوں کی غایظ گالیاں سننے اور بوجھ اٹھانے کے علاوہ کوئی اچھی چیز نہیں لکھی ہے۔ البتہ قانون فطرت کی تابعداری سے مجبور ہو کر کبھی کبھی ان کے جسموں میں سرمی و سرخوشی کی اہریں دور نہ گئی ہیں۔ تب ان کی خرمستیاں دیکھنے کے لائق ہوتی ہیں۔ جب خرمستیوں کا غلبہ ان پر دھاوا بول دیتا ہے تو وہ اپنے سر کو اوپر اٹھایتے ہیں اور اپنی گردan کو ایک طرف موڑ کر اپنی آواز کے صور اسرا فیل کو پھوٹکتے ہیں تو سارا ما جوں لرزاؤ اٹھتا ہے اور دور دوڑتک گھاس چرتی ہوئی گدھیاں بھی اپنی سریلی آوازوں میں ملن کے گیت گانے لگتی ہیں۔ اُن کی آواز میں غضب کی گونج ہے۔ اس گرج دار آواز کو سن کر تھوڑی دیر کے لئے شیر کے بدن میں بھی جھر جھری اٹھتی ہے اور اس کا گردہ سکڑ جاتا ہے۔ اور وہ اس آواز سے دور رہنے میں ہی اپنی آفیت سمجھتا ہے۔ گدھے کی آواز تین کلومیٹر دور تک سنائی دیتی ہے۔

اگرچہ انسانی سماج میں لفظ گدھے کو ایک غیر تعریفی لفظ کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ در اصل گدھے بہت ضدی ہوتے ہیں نہ کہ بیوقوف۔ ان کے من میں جو بات بیٹھ جاتی ہے تو لاکھ جتن کرنے کے باوجود ان کو منوانہیں سکتے ہیں۔ اس بات کو لے کر لوگ لفظ گدھے کو بے قوف، جاہل اور گنوار کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ حالانکہ گدھے مستقل مزاج اور قول فعل کے دھنی ہوتے ہیں۔ اپنے کام کو مستقل مزاجی کے ساتھ سرناجام دیتے ہیں اور کبھی بھی ان کے پائے استقلال متزلزل نہیں ہوتا لہذا میں تو سمجھتا ہوں کہ گدھا کہنا کوئی گالی یا معیوب بات نہیں ہے بلکہ قوت ارادی کے کپے اور استقلال والے شخص کو گدھے سے تشبیہ دینا بہت مناسب ہو گا۔ یہی وجہ ہے کہ گدھوں کی حیلی اور شرافت اور مستقل مزاجی کے قائل پیغمبر بھی تھے۔ اسی لئے قرآن میں اسے حمیر کہہ کر پکارا گیا ہے۔ یعنی بوجھ اٹھانے والا۔ گھوڑا سوری کے کام آتا ہے۔ گائے دودھ دیتی ہے۔ یا کہیت

جوتے کے کام آتا ہے۔ کتاب کھوائی اور محافظت کا کام کرتا ہے۔ لیکن گدھے صرف بوجھ ڈھوتے ہیں۔ کیونکہ یہ سب سے شریف انسان جانور ہونے کے ناطے، بچے اور عورتیں بھی اس کو آسانی سے ہاں نہ سکتے ہیں۔ بے آب و گیاہ میدانوں میں روکھی سوکھی گھاس کھا کر گزارہ کر لیتا ہے۔ اور اپنے مالک کے لئے پریشانی کا باعث نہیں بتتا ہے۔ کہتے ہیں کہ اسی وجہ سے حضرت عیسیٰ پیغمبر نے گدھے پر سوار ہو کر کئی بار فریضہ حج ادا کیا تھا۔ تاکہ اپنی سواری کی بودباش کی فکر سے پرے ہو کر عبادت الہی میں کئی دن تک مستغرق رہ سکیں۔ حضرت کے ساتھ گدھے نے بھی بار بار خانہ خدا کا طواف کیا۔ لیکن کیا مجال کہ اس سعادت کی بنی پروہا اپنی شرافت اور حلیمی کے جامے میں کوئی جھول آنے دے۔ اسی لئے کہتے ہیں کہ

خر عیسیٰ بہ مکہ سہ مرتبہ رسید و چوں باز آید خربود

یعنی حضرت عیسیٰ کا گدھا تین بار مکہ پہنچا لیکن جب واپس آیا تو گدھا ہی تھا۔

اگر انسان ہوتا تو ایک بار حج کرنے کے بعد اس کا دماغ ہفت قلیم پر پہنچا ہوتا۔

قدیم ایران کی نقاشی میں پیغمبروں، بزرگ پیروں، فقیروں اور دانشوروں کو گدھے کی سواری کرتے ہوئے دکھایا گیا ہے۔ اس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ زہد و تقویٰ، مرشدی و پیغمبری، علم و دانش اور پیغمبری و آگہی سے گدھوں کو بہت لگاؤ ہے۔ زہد و تقویٰ اور گدھوں کی طبعی میلان کے درمیان صرف ایک مہین سا پر دھاکل ہے۔ اس سے گدھوں کی عظمت کا پتہ چلتا ہے۔ اس کا یہ مطلب بھی ہے کہ گدھے ہر کسی کے طباوما اور غمگسار ہے ہیں۔ وہ اپنی شرافت اور ممتازت کی وجہ سے عورتوں اور بچوں میں بھی بے حد ہر دل عزیز رہے ہیں۔

یہ بھی اکثر دیکھنے میں آیا ہے کہ باقی تمام جانور اپنی فربہ جسمی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اس دھرتی کے سینے پر دندناتے ہوئے پھرتے ہیں اور کمزوروں کو اپنے پاؤں تلے روند کر چلتے ہیں۔ صرف گدھے ہی ایسی خلوق ہے کہ وہ ہر وقت اپنے خالق کی یاد میں مشغول اور اس کی ذکر و شیعہ میں مستغرق نظر آتے ہیں۔

خط لداخ کے اس کرہ زمہری پر بھی قدیم زمانے سے گدھے پالنے کا رواج موجود تھا۔ یہاں گدھوں سے بار برداری کا کام لیتے ہیں۔ بیو پاری اپنے سودا سلف کے سامان کو گدھوں پر لا دکرت بت تک کا سفر کرتے تھے۔ اس سفر میں کئی کئی میں لگتے تھے۔ اس کے علاوہ یہاں گدھوں سے بکری کے بارٹوں سے کھاد لا دکر کھیتوں تک لے جانے کا کام بھی لیتے ہیں۔ اور یہ کام ایک عورت

آسانی سے انجام دے سکتی ہے۔

وادی کشمیر میں بھی گدھوں کی اچھی خاصی تعداد موجود تھی۔ ماضی بعید میں سری نگر شہر کے لچوک اور گرد و نواحی میں کافی آوارہ گدھے خراماں گھومنے نظر آتے تھے۔ ستر کی دہائی میں جب ہم لوگ ایس۔ پی۔ کالج میں زیر تعلیم تھے۔ تو ہوٹل میں قیام رکھتے تھے۔ ہمیں اچھی طرح یاد ہے کہ جب ہم براثر وے سینما میں رات کے بارہ بجے کا شود کیچ کر ہوٹل کی طرف واپس لوٹنے وقت ان آوارہ گدھوں پر سوار ہو کر آتے تھے۔ اس وقت کشمیر میں امن و امان کا یہ عالم تھا کہ ہم گدھوں پر سوار ہو کر گلا پھاڑ کر فلمی گانا کاتے ہوئے آتے تھے اور کہیں بھی کوئی تعریض کرنے والا نہیں ہوتا تھا۔ یہ بے مالک گدھے سیاحوں کی طرح خرمستیاں کرتے ہوئے پوری وادی کشمیر کے خوب صورت مناظر کا لطف اٹھاتے تھے اور ہری ہری گھاس کھا کر بھیم شہیم بن جاتے تھے۔ جب نوے کی دہائی میں ہند پاک کے رشتے میں کافی جھوول آگیا تو سرحدی علاقوں کے لوگوں کو پہاڑوں کی چوٹیوں پر فوج کا ساز سامان ڈھونا پڑتا تھا۔ اس نازک وقت میں مقامی گدھوں نے ایک اہم روں ادا کیا تھا۔ یہ گدھے بوجھ اٹھا کر ان پہاڑوں پر چڑھ سکتے تھے۔ دروغ بر گردان راوی، اسی دوران جب گدھوں کی ڈیماں خوب بڑھی تو کچھ مقامی منچلے نوجوانوں نے سری نگر کے ان آوارہ گدھوں کو ٹوٹکوں میں لے جا کر سرحدی لوگوں کو بیچ دیا اور کافی پیسہ کیا۔ اس طرح یہ مست منگ جانور شہر سری نگر کے بازاروں سے غائب ہو گیا۔ اور اب یہ بات ایک قصہ پارینہ ہو کر رہ گئی ہے۔

علم حیوانات کے ماہر کہتے ہیں کہ انسانوں نے تقریباً پانچ چھ ہزار سال قبل گدھوں کو پالنا شروع کیا تھا۔ تاریخی شواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ انسانوں کی معاشی زندگی کے ارتقاء میں گدھوں کا ہم روں رہا ہے۔ کہتے ہیں کہ آج کے ماڈرن اور ٹکنالوجی کے دور میں بھی تقریباً چالیس ملین گدھے غریب اور ترقی پذیر ملکوں میں بطور پیک انیمیل استعمال ہوتے ہیں اس سے یہ بات مسلم بن جاتی ہے کہ ان گدھوں کی اہمیت کبھی بھی کم نہیں ہو گی۔

